وزارة التعليم العنائي جامعة أم القـــرى كلية اللغة العربــية

غوذج رفم (٨) إجازة اطروحة علمية في صيفتها النهائية بعد إجراء التعديلات

الاسم (وباعي) ... عن أجد كار روزي لا الله العرب الما العرب المعنى المؤرب المعنى المؤرب المعنى ال

الحمد فه رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الألبياء والمرسلين وعلى آلا وصحبه أجمعين (العلم)

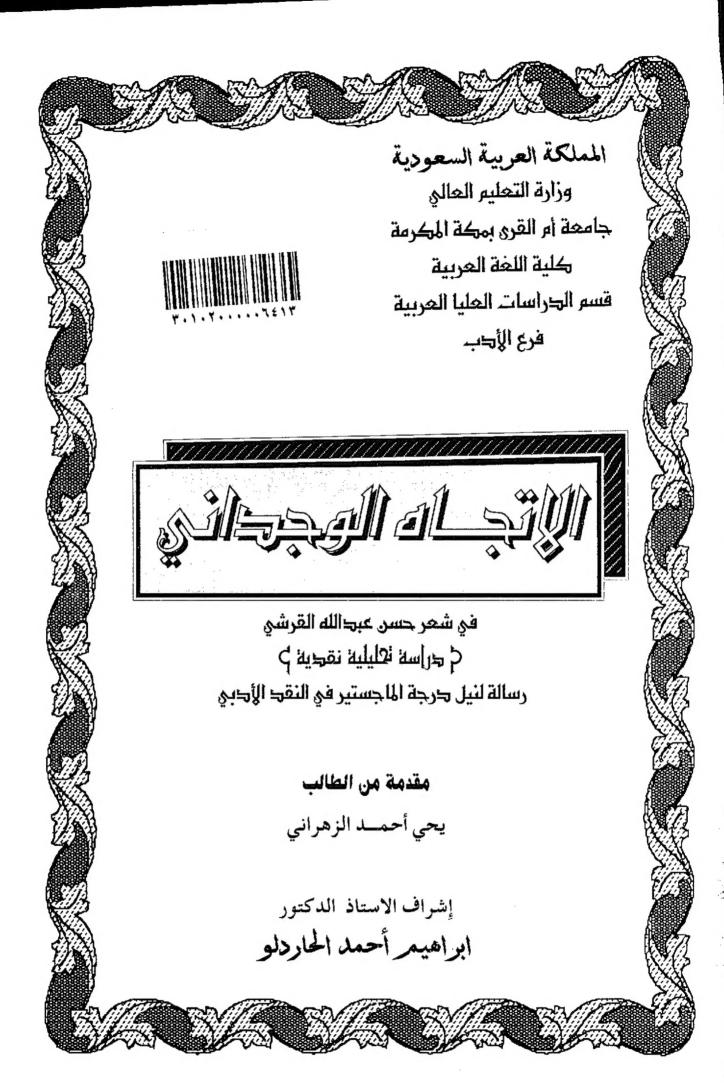
لمبناءً على توصية اللجنة المكونة لمنافشة الأطروحة الملاكورة أعملاه _ والني تحت منافشتها بتناريخ | 31هـ يقيولها بعد إجراء التعديلات المطلوبة ،وحيث قد ثم عمل اللازم ؛ فإن اللجنة توصي بإجازتها في صيغتها النهائية المرفقة للدرجة العلمية المذكورة أعملاه ...

والله المولحق ...

إعضاء اللجدة

المثرف المنافق الداخلي المنافق الحارجي المنافق الحارجي الاسم: د. المراكب المام المحاري الاسم: د. المراكب المحاري الاسم: د. المراكب الموقع: الموقع: الموقع: الموقع: الموقع: الموقع: الموقع: المحارك المراكب ال

رئيس فسم الأسم: محسم الم لعمير



بسم الله الرحمن الرحيم ملخصص

تحتوى هذه الرسالة على مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وملحق وخاتمه ، تطرقت فيها بالدراسة للموضوعات التالية :-

- ١) المقدمة :ضمنتها أسباب اختيار الموضوع وعرضت فيها لموضوعات الرسالة .
- ٢) التمهيد : تحدثت فيه عن نشأها الشاعر وعن نشاطه الثقافي ونتاجه الأدبي
- ٣) فصل الصورة الشعرية :وافتتحته بمدخل أوضحت فيه ماهية الصورة الشعرية وأتبعته بأربعة مباحث كان المبحث الأول عن مواردالصورة الشعرية وقسمتها إلى موارد عامة وموارد خاصة . أما المبحث الثانى فكان عن مكونات الصورة وتحدثت فيه عن عنصري العاطفة والخيال ، وفى المبحث الثالث تحدثت عن عنصر التصوير والإيحاء فى شعر القرشى ، وافردت المبحث الرابع للحديث عن بناء القصيدة الفنى والدرامى .
- غصل الموسيقى :وضمنته أربعة مباحث تحدثت فى المبحث الأول عن الأوزان الشعرية، وعرضت فى المبحث الثانى للأشكال والأساليب الشعرية . وفى المبحث الثالث تحدثت عن تجربة الشاعر مع الشعر الحر ، أما المبحث الرابع فعقدته للحديث عن القافية وأشرت الى بعض الظواهر الصوتية فى شعر القرشى.
- هضل المعجم الشعرى: ويضم أربعة مباحث تحدثت فىالمبحث الأول عن المفارقات التى لحظتها فى المخدامه للألفاظ ،وفى المبحث الثاتى كشفت عن براعة الشاعرفى اختيار الألفاظ وتوظيفها فى خدمة التجربة الشعرية،وفى المبحث الثالث بينت بعض الظواهر اللغوية التى لحظتها فى شعر القرشى، أما المبحث الرابع فافردته لحصر الألفاظ الواردة فى شعره الوجدائي .
 - ٣) فصل التجربة الشعرية :وفيه أربعة مباحث، المبحث الأول تحدثت فيه عن علاقة القرشى بالشعروالمبحث الثانى بينت فيه بعض العوامل والمؤثرات في تجربته الشعرية وعقدت المبحث الثالث للحديث عن تجربة القرشى مع المرأة وأثر ذلك في شعره ،وحللت في المبحث الرابع بعض تجاربه الوجدانية .
 - ٧) فصل الظواهرالأسلوبية :تحدثت فيه عن ظواهر التكرار،التقديم والتأخير،الاستفهام،التقسيم
 - ٨)ملحق بينت فيه نسبة توزيع القصائد على البحور الشعرية.
 - ٩)الخاتمة :وضمنتها عددا من النتاتج التي خلصت اليها الدراسة .

عدد كية ١٠٠٠ حسد محر اجودة الرضون و منهودة

المستون ۱۰د. ابراهیم دبیه ¦حدامحاردلو الندقیع مرحالی رلار العالمين بحرا في العرام أي

المقحمة

إن الباحث في دراسات الأدب السعودي ، يجد زخماً أدبياً شعراً ونثراً ويواكب ذلك الزخم الفكري دراسات نقدية ورؤى فكرية تزخر بها الكتب والدوريات المحلية والعربية التي ترصد هذه الحركة الفكرية تاريخاً ونقداً وتحليلاً . وقد أخطا الدكتور ياسين الأيوبي حين قال : ((إن الدراسات التي ترصد الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية معدومة في الخارج ونادرة أو غير كافية في الداخل)) (۱) .

إذ أن هذا تحامل على حساب الموضوعية في البحث الأدبي صدر من الباحث بقصد أو بغير قصد ، فالدراسات التي صدرت عن الأدب السعودي كثيرة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر المؤلفات التالية :

- ١) الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية _ الدكتور عبدالله حامد .
- ٢) الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية بكري شيخ أمين .
 - ٣) اتجاهات الشعر المعاصر في نجد _ حسن فهد الهويمل -
 - ٤) الأدب الحديث في نجد _ د . محمد بن سعد بن حسين .
 - ه) الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد _ إبراهيم الفوزان -
 - ٦) الأدب الحجازي في النهضة الحديثة _ أحمد أبو بكر إبراهيم -
 - ٧) الشعر الحديث في الحجاز _ عبد الرحيم أبو بكر .
 - ٨) شعراء السعودية المعاصرون _ أحمد كمال زكي .
- ٩) في الأدب العربي السعودي ـ وفنونه واتجاهاته ونماذج منه ـ د. محمد صالح
 الشنطي

هذه بعض من مؤلفات كثيرة لا يتسع المقام لذكرها هنا ، ناهيك عن الدوريات من الصحف والمجلات التي تتابع رصد الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية .

⁽١) د. ياسين الأيوبي .. حسن القرشي في مسار الشعر السعودي الحديث : ١١ ، ١٧

وعندما نرجع للدراسات التي صدرت حول أدب شاعرنا القرشي نجد بعض الدراسات التي قام بها رجال باحثون من عباقرة الباحثين في الدراسات الأدبية المعاصرة ، وإن كانت هذه الدراسات ليست مستوفاة إلا إنها كشفت عن بعض الجوانب من شخصية هذا الأديب من هذه الدراسات مثلاً:

القرشي شاعر الوجدان ـ د . عبدالعزيز الدسوقي الرؤيا الإبداعية في شعر حسن عبدالله القرشي ـ د . عبد العزيز شرف

ولكن الأمر المؤسف هو أن شاعرنا رغم الاهتمام الذي حظي به من دارسي الأدب خارج المملكة العربية السعودية فإنه ((ظُلِمَ من بني قومه)) (() حيث لم يحظى بنصيبه الذي يستحقه في البحث والدراسة من الكتاب والنقاد السعوديين ، ولعل هذا من أهم الأسباب التي دفعتني لدراسة جزئية من أدب هذا الشاعر ، وأنا أعزو هذا الإهمال لأدب شاعرنا القرشي إلى سبب وحيد ، وهو أن مشاركات القرشي كانت خارج المملكة أكثر منها في الداخل ، وحتى نتاجه الأدبي من شعر ونثر مطبوع جميعه خارج المملكة العربية السعودية .

وشاعرنا القرشي شاعر وجداني يؤلف الغزل معظم أشعاره ، عدا أشعاره التي نحا فيها نحواً قومياً غلب على دواوينه المتأخرة ، ولعل هذا يرجع إلى كبر سن القرشي مما قلل من اهتمامه بالمرأة . كما أن أحداث الأمة العربية والإسلامية والنكبات التي أصابت الأمة الإسلامية في هذا العصر أستولت على اهتمام الشاعر وحركت فيه غريزة الغيرة على الإسلام والعروبة .

⁽١) هذه العبارة للدكتور عبدالله سالم المعطاني في دراسة له عن القرشي شارك بها في تكريم القرشي عام ١٤١٧هـ

ولأن مسئولية دراسة الأدب السعودي تقع بالدرجة الأولى على عاتق أبناء الجزيرة العربية ، فرأيت من باب الوفاء للأدب العربي عامة وللأدب السعودي خاصة أن تكون دراستي لنيل درجة الماجستير تجلي جانباً من جوانب الأدب السعودي .

وعندما قرأت شعر حسن القرشي وجدت فيه عمق التصوير وقوة الإيحاء وصدق الشعور ، ولمست من خلاله إخلاص الشاعر لفنه ، فقررت أن تكون دراستي هذه بعون الله _ في زاوية من زوايا شعر القرشي ، تلك هي الناحية الوجدانية من خلال قصائده الوجدانية التي تترجم مشاعر القرشي تجاه المرأة وتنم عن علاقته بالمرأة وما يرتبط بها مسن جمسال الحياة وانعكاس كل ذلك على حياة الشساعر .

والقرشي بلا شك شغف بالمرأة وعشقها وقاسى الصعاب في سبيل الوصول إليها والارتواء من منهل ودها ، وفرغ تلك المشاعر في قصائد كثيرة اختلفت في أشكالها وأساليبها وصورها ، كثر ورودها في دواوينه الأولى حتى شكلت معظم أشعاره وأنعدم وجود تلك القصائد العاطفية التي تحدد علاقة الشاعر بالمرأة في دواوينه المتأخرة .

وقد جعلت تلك الأشعار العاطفية عند القرشي موضوع رسالتي ، وحددتها تحت عنوان «الاتجاه الوجدائي في شعر حسن القرشي » ومن هنا يتضح ما عنيت بالاتجاه الوجدائي ، إذ أنني أقتصرت دراستي على تلك الأشعار التي تتحدث عن علاقة القرشي بالمرأة بشكل مباشر أو غير مباشر ، كالقصائد التي مزج فيها بين الطبيعه وبين مشاعره ، سواء طبيعة الكون أو الطبيعة الحية حين يربط ذلك بالمرأة ، فهو عاشق للجمال أينما وجد في الطبيعة أو في الإنسان ، فهو العاشق المحب للحياة المسحور بجمالها .

وقد عمدت في هذه الدراسة إلى تحليل أشعار القرشي الوجدانية ، وبيان ما فيها من القيم الفنية ، وإدراك مدى الترابط بين التجربة الشعورية والقيم التعبيرية والتصويرية التي عرض الشاعر من خلالها تجربته الشعرية الوجدانية .

وتحتوي رسالتي هذه على مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة ، تطرقت من خلالها بالدراسة للموضوعات التالية : _

التمهيد: وقد عرضت فيه لمحورين هامين ، أولهما حول مولد الشاعر ونشأته وبعض المؤثرات في شعره ومكونات ثقافته.

والمحور الثاني تحدثت فيه عن نشاط القرشي الثقافي بمشاركاته في المؤتمرات والمهرجانات الأدبية داخل المملكة وخارجها . ثم تحدثت عن نتاج الشاعر الأدبي وسعة ثقافته ، ولما لنتاج هذا الشاعر من أهمية إعلامية عربياً وعالمياً .

٢) الفصل الأول: (الصورة الشعرية)

بدأت الحديث في هذا الفصل «بمدخل » تحدثت فيه عن ماهية الصورة الشعرية وقيمة هذا العنصر الفني الشعري ، وكيف أن الصورة الشعرية هي روح الشعر ، وأشرت إلى الفرق بين لغة الشعر ولغة النثر _ ثم أتبعت هذا المدخل بأربعة مباحث * المدخل بأربعة بالمدخل بأربعة بأربعة بأربعة بالمدخل بأربعة بأربعة

* المبحث الأول: تحدثت فيه عن الموارد التي استوحى منها شاعرنا القرشي صوره الشعرية ، وقسمتها إلى موارد عامة وموارد خاصة والموارد العامة ممثلة في موردين هما المرأة والطبيعة . وبينت كيف نجح الشاعر في الربط بين جمال المرأة وجمال الطبيعة وجمال الحياة .

والموارد الخاصة ممثلة في موردين آخرين هما: بيئة الشاعر، وثقافته ورحلاته، وعرضت لبعض من صوره المستوحاة من بيئته، وكذا صور أخرى اكتسبها من خلال ثقافته ورحلاته، وأتبعت كل ذلك بالشرح والتحليل.

* المبحث الثاني: تحدثت فيه عن مكونات الصورة الشعرية ممثلة في العاطفة والخيال ، وبينت في حديثي عن العاطفة تلك العاطفة الحزينة التي صبغت معظم أشعار الشاعر بصبغة الأسى والحزن ، ثم عرضت في الحديث إلى تدرج عاطفة الشاعر بين التشبب والبرود في قصائده الوجدانية ، وكيف أن عاطفة الشاعر تتدرج في القصيدة الواحدة حتى تبلغ ذروتها ، وقد تتدنى بعد ذلك . ثم مضيت في الحديث إلى العنصر الثاني من مكونات الصورة (الخيال) مشيراً إلى بعض أقوال الأدباء عن مفهوم الخيال وختمت القول فيها بخلاصة عن ماهية الخيال ، ثم بينت خصوبة الخيال وسعته عند القرشي . وأشرت إلى أستخدام القرشي للرمز من خلال بعض النماذج التي عرضت لها .

* المبحث الثالث: تحدثت فيه عن عمق التصوير وقوة الإيحاء في شعر القرشي من خلال استخدامه لبعض الألفاظ والتراكيب ذات الإيحاءات والظلال التي تؤدي إلى تضخيم الصورة وتزيد من عمقها عند القرشى.

*المبحث الرابع: أفردته للحديث عن بناء القصيدة الفني والدرامي عند القرشي، وتحدثت عن كل موضوع منهما على حده، من خلال قصيدة واحدة في كل موضوع، عرضت لها وحللت الأولى فنياً، وعمدت في الثانية إلى الكشف عن البناء الدرامي الذي يكشف القدرة الفنية والإبداعية والروح الدرامية التي يتمتع بها شاعرنا القرشى.

- ٣) الفصل الثاني (الموسيقى): وقد اشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث .
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن الأوزان الشعرية في شعر القرشي، وأجتهدت في إحصائها، وبينت نسبة استخدامه لهذه الأوزان.
- * المبحث الثاني : عرضت فيه للأشكال والأساليب التي نسج القرشي عليها أشعاره وأوردت أمثلة على كل لون من هذه الألوان الشعرية .

- * المبحث الثالث: تطرقت فيه لتجربة الشاعر مع الشعر الحر وعرضت لها تاريخياً وتحليلاً.
- * المبحث الرابع: تحدثت فيه عن القافية ، وبينت نسبة استخدامه لحروف الروي ، وأثبت ذلك في جدول إحصائي أوضحت فيه نسبة القصائد متحدة القوافي ومتعددة القوافي، ونسبة استخدامه لظاهرتي الردف والوصل ، ثم قمت برصد بعض الملاحظات التي ظهرت لي من خلال الجداول ، وتناولت بالحديث القافية المردوفة ونسبة ورودها مع حروف الروي في شعر القرشي .
 - ٤) الفصل الثالث: (المعجم الشعري) ويضم هذا الفصل أربعة مباحث:
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن المفارقات التي لاحظتها عند القرشي في استخدامه للألفاظ، حيث نجده في المراحل الأولى من حياته الشعرية، ينبش المعاجم ويستخدم الفاظاً قاموسية شبه مهجورة، ثم نجده في مرحلة متأخرة عن تلك المرحلة يستخدم الفاظاً عامية شعبية. وفي قصائد أخرى نجد الفاظاً أعجمية أدخلها القرشي في ثنايا أشعاره، ثم بينت بعض الأسباب التي حملت الشاعر على الوقوع في مثل هذه المفارقات.
- * المبحث الثاني: بينت فيه براعة القرشي في اختيار الألفاظ المناسبة للمعنى، ثم تطرقت في الحديث لبعض الألفاظ المشحونة بالإيحاءات والظلل، وكيف أن القرشي استطاع توظيف كل ما في هذه الألفاظ من طاقات وشحنات معنوية، وربطها بكثير من المعانى.
- * المبحث الثالث: كشفت الدراسة فيه عن بعض الظواهر اللغوية التي لاحظتها أثناء هذه الدراسة لشعر القرشي
- * المبحث الرابع: حاولت في هذا المبحث حصر الفاظ القرشي الشعرية من خلال رصدها في ثمانية محاور رئيسية هي (محور الفرح ـ محور الحزن ـ

محور النور _ محور الظلام _ محور العلو _ محور الحب _ محور الطبيعة _ محور الجمال) وبينت نسبة استخدامه لكل لفظة في هذه المحاور ، ونسبة ورودها في كل ديوان من الدواوين التي ضمت شعراً وجدانياً . ثم بعد استقرائي لهذه الجداول خرجت ببعض الملاحظات على الألفاظ ، وأخرى على المحاور ، وأثبتها في نهايية هذا الفصل .

- ه) الفصل الرابع (التجربة الشعرية) ويشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث:
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن علاقة القرشي بالشعر، وعرضت لبعض أرائه النقدية فيه مشيراً إلى بعض القصائد في هذا الموضوع.
- * المبحث الثاني: بينت من خلاله بعض العوامل والمؤثرات التي أثرت في تجربة القرشي الشعرية.
- * المبحث الثالث: تحدثت فيه عن تجربة القرشي مع المرأة ، وعرضت فيه لثلاثة موضوعات رئيسية:

الموضوع الأول: عن تجربته الأولى مع الحب ومدى تأثير تلك التجربة الغرامية في تجربت الشعرية .

الموضوع الثاني: عن سرعة تعلق القرشي بالمرأة ، وكيف أنها تأثر عليه في أقل وقت وبأدني سبب ثم يهيم بحبها وغرامها .

الموضوع الثالث: تناول الحديث فيه ثورة القرشي على المرأة الغادرة وكيف يمكن أن يتحول عنده الحب والحنان إلى سخط وغضب.

- * المبحث الرابع: عرضت فيه لبعض التجارب الوجدانية ذات الموضوعات المختلفة وحللتها، وبينت مافيها من القيم الفنية.
- تناولت بالحديث في هذا الفصل (الظواهر الأسلوبية) تناولت بالحديث في هذا الفصل أربع ظواهر أسلوبية ، تعد أبرز ظواهر أسلوبية لاحظتها في شعر القرشي :

- أ) ظاهرة التكرار: وقد عرضت في هذه الظاهرة لستة أنواع من التكرار وكل نوع اشتمل على فقرات أو مباحث صغيرة تناول الحديث في كل مبحث ضرباً من ضروب التكرار.
- ب) ظاهرة التقديم والتأخير: وقد أقتصرت الحديث في هذه الظاهرة على موضوعين هما: (تقديم الاسم على الفعل، وتقديم الجار والمجرور) وبينت ما في ذلك من سمات فنية وما له من علاقة بنفسية الشاعر.
- ج) ظاهرة الاستفهام: وقد تناول الحديث في هذه الظاهرة موضوعين هامين هما كيفية استخدام الشاعر للاستفهام، وطريقة بنائه للجملة الاستفهامية داخل الجملة الشعرية.
- د) ظاهرة التقسيم: عرضت فيها لبعض النماذج الشعرية عند القرشي التي وردت فيها هذه الظاهرة، وبينت من خلال هذه النماذج أثر هذه الظاهرة في موسيقى الشعر.

وأخيراً أتقدم بالشكر الجزيل والثناء والتقدير لله عز وجل أولاً ، ثم لسعادة الاستاذ المشرف الاستاذ الدكتور / إبراهيم أحمد الحاردلو الذي أفادني كثيراً بتوجيهاته القيمة وخبراته الواسعة ، والذي لم يدخر جهداً في سبيل مساعدتي على إنجاز رسالتي هذه حتى أنهيتها على الوجه المرضى بعون الله .

كما أشكر سلفاً الاستاذين الفاضلين اللذين سيقومان بمناقشة هذه الرسالة على ما سيبذلانه من وقتهما الثمين في قراءتهما وابداء آرائهما حولها وملاحظاتهما وتوجيهاتهما القيمة التي ستكون موضع التقدير والإفادة .

كما أتوجه بالشكر الجزيل لجميع منسوبي كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى على حسن تعاملهم مع طلابهم في الدراسات العليا وتسهيل أمورهم في كل ما يحتاجون إليه في أداء واجبهم ، وأخص بالشكر والامتنان سعادة عميد الكلية وسعادة وكيل الكلية وسعادة رئيس قسم الأدب وجميع اساتذة الكلية الذين أفدنا من علمهم وخبراتهم وتجاربهم .

كما أتوجه بالشكر والامتنان لسعادة الاستاذ الأديب حسن عبدالله القرشي الذي فتح لي قلبه ورحب بهذا المشروع العلمي ، وتوج ذلك بإهدائه لي مجموعته الشعرية الكاملة ، وبعض البحوث التي تكشف جانباً من حياته الأدبية ، وأجاب عن أسئلتي التي وجهتها له بكل واقعية وموضوعية .

والله من وراء القصد ...

الطالب

يحي أحمد محمد الزهراني

التمميد

سأتحدث في هذا التمهيد عن محورين هامين في شخصية شاعرنا القرشي. المحور الأول حول مولد الشاعر ونشائه.

المحور الثاني حول نتاجه الأدبي ومشاركاته الثقافية.

أولاً: مولد الشاعر ونشأته: _

لاشك أنه من المهم جداً أن يلم الناقد بخلفية كافية عن حياة المبدع ومراحل تطورها والتجارب التي مر بها قبل الحديث عن نتاجه الأدبي ، إذ أن الأصل في الهام الفنان هو واقعه الذي عاشه وتجاربه الحياتية وخبراته التي مر بها ، كما يقول الناقد الفرنسي ((سانت بيف)) إن عمل أي مبدع لا يفسر إلا بحياته)) (١) وكم كان الدكتور زكريا إبراهيم محقاً عندما قال ((إن الناقد الحقيقي للفنان هو كاتب سيرته)) (١) وشاعرنا حسن عبدالله القرشي شاعر حجازي ولد في مكة المكرمة عسام ١٩٣٤م ، ودرس بمدرسة الفلاح بمكة المكرمة المرحلتين الابتدائية والثانوية ، كما حصل على شهادة المعهد العالي بمكة المكرمة ، ثم حصل على ليسانس آداب قسم تاريخ مع مرتبة الشرف من جامعة الرياض .

ونشأ القرشي في أيام طفولته وصباه في بيت علم ودين وثقافة ، وكان والده يروى الشعر ويحفظه ويقرضه .

يقول القرشي: ((كانت أذني السماعة وذاكرتي اللاقطة تساعدانني على حفظ الكثير من أبيات الشعر من قصائد كان الوالد _ رحمه الله _ يرددها وكان راوية فذاً للشعر وقارضاً مقلاً له ..) (٣) .

⁽١) نقلاً عن د. عبدالعزيز شرف ـ الرؤيا الإبداعية في شعر حسن عبدالله القرشي ٣٨

⁽٢) زكريا إبراهيم - القنان الإنسان ٣٧

⁽٣) حسن عبدالله القرشي ــ تجربتي الشعرية ٨

ولقي شاعرنا في طفولته رعاية واهتماماً من والده الذي لم ينجب سواه من الذكور ، ولذا كانت وفاة هذا الوالد أعنف وأقوى صدمة في حياته أنعكست على تجربته الشعرية فيما بعد .

ويقول القرشي عن وفاة والده ((ثم توفى الوالد وهو في ريعان شبابه وأنا في سن باكرة ويفاع ولقد كانت وفاته صدمة عميقة لي (())

ثم تلى هذه الصدمة أحداث أخرى في حياة القرشي أثرت بشكل كبير في نتاجه الأدبي وصقلت موهبته وفجرت قريحته ، من أبرزهـــا تجربته الأولى في الحب وهو في ريعان صباه ((ذلك الحب الأفلاطوني الصغير)) (۱) الذي لم يكتب له النجاح ولم يصل فيه الشاعر إلى مناه ، ثم بعد ذلك وقع في تجربة حب أخرى مماثلة (۱) منيت بالفشل هي الأخرى ، وتلتها تجارب كثيرة في الحب كانت انعكاسات هاتين التجربتين ذات أثر فعال فيها ، ولعل هذه التجارب قد حددت مراج الشاعر الفني واتجاهه الوجداني الذي طبع معظم أشعاره .

والقرشي شاعر حاضر الملكات قوي الحافظة تمكن من أن يجمع زاداً لغوياً كبيراً ، بفضل حفظه للقرآن الكريم ، وقراءته للشعر العربي في مختلف العصور ، ولأكبر عدد من الشعراء ، وحفظ كثير من ذلك إلى جانب قراءاته لبعض الإنتاج الأدبي الأجنبي مترجماً إلى العربية ، كما أن البيئة التي عاش فيها القرشي قد لونت حياته وصبغت تجربته الشعرية بصبغة خاصة مما يجعلنا نوافق الدكتور الدسوقي فيي قوله (إن تلك البيئة الخاصة التي نشأ الشاعر في ظلالها قد كونت مزاجه ونفسه وطبعته بطابعها الخاص . فقد عاش في جو تحف به الجبال

⁽١) حسن عبدالله القرشي _ تجربتي الشعري___ة : ٨

⁽٢) هذه العبارة لحمن القرشي _ المصدر السابق : ٧

⁽٣) المصدر انفسه : ٨

والرمال والصحراء الممتدة والسماء الساحرة ، بيئة قاسية كصخور الجبال ، صافية كصفاء السماء تكسب الإنسان البأس والقوة والصمود ، والصراحة والشجاعة ونقاء السريرة وتفجر في نفسه طاقات الإبداع الفنى » (١).

وعاصر شاعرنا القرشي فترة من أزهى فترات أدبنا العربي ، تلك الفترة التي شهدت أشهر المعارك الأدبية بين كبار الأدباء ، كهجوم العقاد والمازني على شوقي وحافظ ، ثم المعركة التي أحتدمت بين العقاد والرافعي ، ثم معركة الشعر الحر التي ظهرت في الستينات .

يقول القرشي مخبراً عن ذلك:

((ولا شك أن مكونات ثقافتي بدءاً عدا كتب الأدب العربي القديم كتب المنفلوطي والزيات ثم العقاد والرافعي على اختلاف مدرستيهما وتناقض فكريهما ، وقد تابعت الصراع المحتدم بين هذا وذاك وبين سيد قطب مناصراً العقاد وسعيد العريان مناصراً الرافعي ، وقرأت طه حسين وسحرني أسلوبه)) (۱)

ثم يقول عن ثقافته الأجنبية ((كما قرأت خلاصة ما ترجم من روائع الأدب الغربي لأوسكاروايلا، وتوماس هاردي، وبيرنارد شو، وإليوت، وسانت بيف، وفيرلين، ورامبو، وبودلير، وفيكتور هوجو، ولامارتين، وجوته، وجان جاك روسو وكالي، وسارتر، وتولستوي، ودو ستويفسكي، وجوركي، وإقبال، وطاغور والفردوسي، والخيام ..) (٣)

أما عن حياة شاعرنا العملية فقد شغل العديد من الوظائف بوزارة المالية بالمملكة العربية السعودية ، كما عمل رئيساً للمذيعين وانتدب إلى القاهرة في الإذاعة المصرية لمدة عام .

⁽١) د. عبد العزيز الدسوقي ... القرشي شاعر الوجدان : ١١

⁽٢) حسن عبد الله القرشي _ تجربتي الشعري___ة : ٢٢

⁽٣) المصدر السابق : ٢٢

ثم بعد ذلك عمل مديراً للمكتب الخاص لوزارة المالية والاقتصاد الوطني ، ثم انتقل إلى وزارة الخارجية وزيراً مفوضاً ورئيساً لإدارة الصحافة والعلاقات العامة ، ثم سفيراً بالديوان ، ثم سفيراً فوق العادة ومفوضاً لبلاده في السودان ، ثم سفيراً في الجمهورية الإسلامية الموريتانية . فشاعرنا إذاً من الشعراء الدوبلوماسيين ، جمع بين الدوبلوماسية والشعر.

وفي الشهر الرابع من السنة الهجرية لعام ١٤١٨ حظى القرشي بالثقة الغالية وعين مستشاراً ثقافياً لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب وهو الآن يشغل هذا المنصب الكريم أطال الله في عمره.

وقد عرض القرشي في مقدمة كتبها لمجموعته الشعرية الكاملة اسماها «تجربتي الشعرية» لعدة أمور تتعلق بنشأته ودراسته الأولى وتجاربه وتأثراته بالتيارات الثقافية العربية والعالمية كما بين موقفه من الأساليب والمذاهب الشعرية، ورؤيته النقدية في الشعر، وقد تحدثنا عن ذلك في فصل مستقل بعنوان «التجربة الشعرية».

ثانياً: نتاجه الأدبي ومشاركاته الثقافية:

لم يكن القرشي شاعراً فحسب بل هو شاعر وكاتب وناقد ، وقد نشر كثيراً من نتاجه الأدبي في الصحف والمجلات المحلية ، وكبريات المجلات العربية والأدبية الشهيرة مثيلات : الرسالة ، الثقافة ، المجلة ، الهلال ، المقتطف ، الحديث ، الأديب ، الآداب ، الفكر الجديد ، العربي ، العالم العربي ، الصباح ، الأسبوع العربي ، الحوادث ، المستقبل ، المجلة العربية ، مجلة مجمع اللغة العربية ، وغيرها .. كما نشر أدبه في صحف معروفة كالأهرام ، والأخبار ، والجمهورية ، والمصري ، والوقد ، .. عدا مجموعة صحف المملكة العربية السعودية ومجلاتها

كما ترجمت بعض أشعاره إلى اللغات الفرنسية والإنجليزية والأسبانية ، والإيرانية ، وأذيع بعض من أشعاره المترجمة للفرنسية من تلفزيون أوروبا الوسطى بفرنسا . وقد مثل القرشي المملكة العربية السعودية في عدد من المهرجانات الأدبية والشعرية ، كمهرجان الشاعر التونسي (أبي القاسم الشابيً) الذي أقيم في تونس عام ١٩٦٥م ، وفي مؤتمر الأدباء السابع ، ومهرجان الشعر التاسع في بغداد عام ١٩٦٩م وفي مهرجان الأدباء في طرابلس ليبيا ، وفي مهرجان الأخطل الصغير بلبنان ، وفي الأسبوع الثقافي السعودي بلبنان عام ١٩٧٠ وفسي مهرجان الن زيدون في المغرب العربي عام ١٩٧٥م ومؤتمر رجال القلم في الصين الوطنية بتايييه عام ١٩٧٦م ، وشارك في مجموعة مهرجانات الجنادرية ومرابد العراق ببغداد والبصرة ، وكذلك حضر مؤتمر الشعر المستشرقين الإطاليين الذي أقيم بمدينتي روما وباليرمو ، وحضر مؤتمر الشعر المستوي ببنجلاديش عام ١٩٨٩م .. ومؤتمر الشعر العالمي الرابع بكوالا لامبور (ماليزيا) ١٩٩٢م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة للكتاب والعيد المئوي لدار الهلال بالقاهرة عام ١٩٩٧م الي غير ذلك من الملتقيات والمهرجانات .

وإذا نظرنا إلى نتاج القرشي الأدبي ، نجده أثرى المكتبة العربية بعديد من المؤلفات الشعرية والنثرية في مختلف فنون الأدب .

أ) مؤلفاته الشعرية:

بدأ القرشي بقرض الشعر في وقت مبكر ، وكان ذلك في مطالع الأربعينات من القرن الرابع عشر ، وصدر أول ديوان له عام ١٩٤٧هـ ١٩٤٧ م .

وأصدر القرشي حتى الآن ثمانية عشر ديواناً من الشعر مرتبة حسب تاريخ إصدارها على النحو التالى:

١) (البسمات الملونة) الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩م والثانية ١٩٧٢م.

- ٢) (مواكب الذكريات) الطبعة الأولى سنة ١٥٥١م والثانية ١٩٧٢م.
- ٣) (الأمس الضائع) الطبعة الأولى سنة ١٩٥٧م والثانية ١٩٦٨م.
- ٤) (ســوزان) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٣م والثانية ١٩٧٢م.
 - ٥) (الحان منتحرة) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤م.
 - ٦) (نداء الدماء) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤م.
- ٧) (النغم الأزرق) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦م والثانية ١٩٧٢م.
 - ٨) (بحيرة العطش) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٧م.
 - ٩) (أن يضيع الغد) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٨م.
 - ١٠) (فلسطين وكبرياء الجرح) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٠م.
- ١١) (زحام الأشواق) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م والثانية ١٩٧٩م.
- ١٢) (عندما تحترق القناديل) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣م والثانية ١٩٧٩م
- ١٣) (زخارف فوق أطلال عصر المجون) الطبع ــة الأولى سنة ١٩٧٩ م.
 - ١٤) (رحيل القوافل الضائة) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٣م.
 - ١٥) (أطياف من رماد الغربة) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٩م.
 - ١٦) (عندما يترجَّل القرسان) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ١٧) (المشي على سطح الماء) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ١٨) (ســـتائر المطـر) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٧م.
 - ب) مؤلفاته النثرية:

بالإضافة إلى ما يتميز به القرشي من غزارة في الشاعرية ، فهو كاتب قدير في مجالات الأدب المختلفة ، فله مؤلفات إبداعية في القصة والمقالة وله دراسات

نقدية ودراسات أدبية ودراسات في تاريخ الأدب ، بعض هذه المؤلفات طبع ونشر وبعضها قيد الصدور ، والبعض الآخر قيد الإنجاز .

- ١ المؤلفات التي صدرت للقرشي:
- * (شوك وورد) مباحث _ الطبعة الأولى سنة ١٩٥٩م.
- * (أنات الساقية) مجموعة قصصية الطبعة الأولى سنة ١٩٥٦م والثانية سنة ١٩٥٦م والثانية
- * (فارس بني عبس) دراسة أدبية _ الطبعة الأولى سنة ١٩٥٧م والثانية سنة ١٩٥٧م والثالثة سنــة ١٩٩٢م.
 - * (أنا والناساس) مقالات _ الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م.
- * (تجربتي الشعرية) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٠م والثانية سنة ١٩٨٧م والثالثة والثالثة سنة ١٩٨٣م والرابعة سنة ١٩٨٣م.
 - * (أصداء من الماضي) أقاصيص ـ الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ٢_ مؤلفاته التي قيد الصدور:

لحسن القرشي مؤلفات أدبية مازالت قيد الصدور وهي:

مسرحية شعرية بعنوان (ثنيات الوداع) وكتاب (خطرات في الشعر والنقد) ومجموعة قصص قصيرة، وقصتان طويلتان ودراسة في شعر (الشريف الرضي)، ودراسة عن الشاعر التونسي (أبي القاسم الشابي) وديوان مين الشيعر.

٣ مؤلفاته التي قيد الإنجاز:

له قيد الإنجاز: الحياة الفكرية في السودان خلال قرن ، شعراء من السودان ، مختارات من الشعر في المملكة العربية السعودية ، مختارات من الشعر العربي في عصور مختلفة .

القصيل الأول:

الصور الشعرية:

مدخسل

المبحث الأول : موارد الصورة الشعرية .

١- الموارد العامـة.

أ) المرأة وعلاقة الشاعر بها.

ب) الطبيعة وما توحى به للشاعر .

٧- الموارد الخاصة .

أ) بيئة الشاعر .

ب) ثقافته ورحلاته .

المبحث الثاني: مكونات الصورة.

ا_ العاطف___1

أ) العاطفة المسيطرة.

ب) العاطفة بين التشبب والبرود .

ج) التدرج والتنويع فسي العاطفة .

د) الصراع العاطفيي العقلي .

٧_ الخيــال .

أ) مقهوم الخيال .

ب) الخيال في شعر القرشي.

ج) استخدام القرشي للرمسز .

المبحث الثالث: عمق التصوير وقوة الإيحاء.

المبحث الرابع: البناء القني والدرامي.

١ - البناء الفنسي .

٧- البناء الدرامي .

الصور الشعرية

مدخال:

لا شك أن الصورة الشعرية هي جوهر الشعر الرفيع ، الذي يحقق له لغته المتميزة ، فلغة الشعر — كما هو معروف في النظريات النقدية الحديثة — تختلف عن لغة الفلسفة والمنطق ، بل ولغة النثر أيضاً ، لأن الألفاظ والتراكيب في لغة الشعر لا تضع المعنى أمامك مباشرة ، بل تخاطب ذاتك الداخلية بطريقة غير مباشرة التستنتج أنت ما توحي به اللغة بإحساسك وشعورك الخاص . أما لغة الفلسفة والمنطق فإنها إشارات حرفية تدلك على المعنى مباشرة وبلا إيهام .

ولذا فإن لغة الشعر هي لغة العاطفة والخيال والانفعالات ، والعلاقات الداخلية الموحية ، أما لغة الفلسفة والمنطق فإنها لغة العقل والحقيقة والعلاقات الخارجية الواضحة .

واللغة الشعرية تعتمد على الإيحاء ، ذلك لأن اللغة القاموسية لا تقدر على التعبير عن الانفعالات والدوافع والشعور الداخلي ، والعلاقات النفسية التي لا تتضح أبعادها إلا بتلك اللغة الإيحائية . ويمكن أن تكون هناك صور إيحائية وصور تقريرية وصفية ، بيد أن الصور الشعرية الإيحائية أقوى وأبعد أثراً ، لأن الإيحاء في الصورة الشعرية دليل قوتها وجمالها .

كما أن صدق الصورة وسموها يزداد كلما كاتت أكثر إرتباطاً بشعور الشاعر ، فينبغي الآ يقتصر الشاعر فيي تصبويره عند حدود الحس دون أن يربط ذلك بمشاعره وأحاسيسه الداخلية ، وفي هذا يقول العقاد ((وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار ، فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدلاً من شئ واحد . ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك ، وما ابتدع التشبيه نرسم الأشكال والألوان محسوبة بذاتها كما تراها ، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس . وبقوة الشعور وتيقظه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ، ولهذا لا لغيره كان كلامه مطرباً موثراً . وكاتت النفوس تواقة إلى سماعه واستيعابه ، لأنه يزيد الحياة حياة ، كما

تزيد المرآة النور نورا ... وصفوة القول أن المحك الذي لا يخطئ نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره . فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حياً ووجداناً تعود إليه المحسات ... فذلك شعر الطبع الحي والحقيقة الجوهرية)) (١)

فجمال الصورة إذاً يقاس بالقدر الذي استطاعت تحقيقه في التمازج بين حالة الشاعر الداخلية والعالم الخارجي ، ويقاس نجاحها في مدى قدرتها على نقل فكرة وعاطفة الشاعر إلى من يقرأ أو يسمع شعره . فقد يتناول مجموعة من الشعراء فكرة واحدة أو موضوعاً واحداً أو متشابها ولكنه يختلف ويتفاوت بإختلاف وتفاوت الصورة التي يعرض فيها الشاعر هذا الموضوع ، فالحكم على الموضوع إذاً يتم على حسب معالجة الشاعر له ، فهناك أشياء كثيرة تبدو في بداية الأمر قليلة الأهمية ، ولكن الشاعر المبدع يجعل من هذا الموضوع توياً وذا البسيط موضوعاً مهماً ، يثير شعورنا ويحظى ببالغ اهتمامنا ، وقد يكون الموضوع قوياً وذا أهمية بالغة ، يتناوله شاعر ضحل الخيال هش الشاعرية ، فيسئ إلى هذا الموضوع ويقلل من أهميته . كما أن الصورة الرائعة لا تقتصر على الألفاظ المجازية وإن كانت تقوم في الأصل على العبارات المجازية فهذا لا يعني أن الألفاظ والجمل حقيقية الاستعمال لا تصلح وجمل حقيقية لا مجاز فيها ، بفضل قدرة الشاعر الإبداعية وبلورته للألفاظ والتراكيب في أسلوب جميل .*

⁽١) عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني : الديوان في الأدب والنقد ٧٠ ، ٢١

^{*} أنظر قصيدة (في الطيارة)) ص ١٠٥

المبحث الأول: موارد الصورة الشعرية عند القرشي :

لقد اتضح لي من خلال قراءاتي المتأنية لشعر حسن عبدالله القرشي ، أن موارد الصورة الشعرية عنده تنقسم إلى قسمين :

فهناك الموارد العامة ، والموارد الخاصة .

وستبدأ الحديث أولاً عن الموارد العامة ، لأنها أكثر تأثيراً وأخصب منهلاً ، وأجم معدناً في تشكيل الصورة الشعرية عند القرشي.

١- الموارد العامة:

هذاك موردان أساسيان أستمد منهما حسن القرشي صوره الشعرية الوجداتية ، وهذان الموردان هما المرأة والطبيعة :

ولم يكن هذان الموردان حكراً على حسن القرشي ، ولذا أسميتهما موارد عامة ، لجميع الشعراء ، على اختلاف قدراتهم ومواهبهم ، واتجاهاتهم ومذاهبهم . ولكن المهم في الأمر ، أن ندرك أن لكل شاعر أسلوبه الخاص ، وموهبته الفردية ، من خصوبة الخيال وقوة التصوير ، ورهافة الحس ، ولذا فإن كل شاعر ينظر لعناصر هذين الموردين من منظوره الخاص ، وتثير فيه شعوراً خاصاً ، غير الذي تثيره في شاعر آخر ، فقد توحي عناصر الطبيعة أو أحدها لشاعر متشاتم حزين ، بالألم والأسى والحزن ، بينما توحي لشاعر آخر بالبهجة والسرور والارتياح ، بل أن الشاعر نفسه ، أحياناً توحي له بالفرح والسرور ، وتارة نجد هذه العناصر نفسها توحي له بالألم والحزن ، ذلك تبعاً لحالة الشاعر التي يعيشها في حينها .

وكذا المرأة ، قد يرى فيها شاعر رمزاً للأمان والدفء ، والوفاء والإخلاص ، ويرى فيها شاعر آخر الغدر والخياتة ، أو غير ذلك من الصفات التي يشعر بها الشاعر عندما يمليها عليه شعوره الداخلي ، كالطهر والعفاف والفضيلة ، أو الخسة والدنس والرذيلة . ويرى الشاعر نفسه في امرأة ما ، غير ما يراه في امرأة أخرى ، ويستشعر أحياناً في المرأة نفسها ، في موقف ما غير ما يستشعره في موقف آخر ، وهكذا تبعاً لما تمليه الحالة النفسية عند الشاعر .

أ) المرأة وعلاقة الشاعر بها:

لا شك أن هناك صوراً كثيرة جداً ، تدور حول علاقة القرشي بالمرأة ،والعكاس ذلك على مشاعره ، فهناك الصور الكثيرة التي تصور المرأة في شخصها ، ناهيك عن الصور التي تدور حول العلاقات الغرامية التي تربط الرجل بالمرأة . ومع كل هذه التجارب والعلاقات ، وما بينهما من فوارق ، هاجت نفس شاعرنا القرشي وجاشت ، فجاءت قريحته بشعر يقطر وجسسداً .

وقد عرف القرشي كثيراً من الأشياء التي تشتهيها نفسه ، وتلذ بها عينه في هذه الحياة فرأى صورة حبيبته فيها ، ورآها في شخص حبيبته ، فنادى حبيبته بأسماء هذه العناصر الجميلة في الحياة ، مستشعراً الحب والجمال .

فجعلها مرة جوهرته المكنونة ، ودرته المصونة كما ورد في قوله :

أَجِوْهُرَتْكِي ! هَا هُنَا شَاعِر

عراه الضَّي وبراه الهـــزال (١)

ويخاطبها مرة على إنها روضته والروضة بطبيعتها تبعث على الارتياح ، والانشراح والانتشاء في نفوس المحبين والعشاق فيقول :

يارَوْضْتَــي قَــد جَدَّتِ الآ لامُ وَانفطــرَ الفـــوادُ مَـنْ لي بمـرتَجعِ العهـو دسَـمتْ ورف بهــا الودادُ (٢)

ولعلنا نلحظ هنا هذا التناسب الجميل بين المعاني ، فالشاعر يخاطبها بقوله يا روضتي ، ثم يشكو لها آلامه وأحزانه ، وكأنه يطلب النجدة منها .

وفسى موضع آخسر يقسول:

⁽١) البسمات العلونة : مجلد ١: ١٠١ ــ (٢) البسمات العلونة : مجلد ١: ٨٠ ، ٨٨

روضة الوصل تراءت لي وحياني نداها هي صفق العيش ، سكران ، وهل أهوى سواها ؟ طالعا عاتقت عطفيها ، وما قبات فاها طالما أقبست نوراً ، عبقرياً ، من سناها (١)

فالشاعر هذا أوغل كثيراً في وصف علاقته بهذه الروضة التي هي في واقع الأمر حبيبته ومعشوقته من بني جنسه ، ولكنه أراد أن يربطها بشئ جميل في هذه الحياة وهو الروض .

وإذا كانت الروضة هي روضة بورودها وزهورها ونوارها وأريجها ، فهذه الحبيبة هي روضة بوصلها وحبها ، وعطفها وحناتها . ونجد الشاعر يسترسل في وصفه لعلاقته بهذه الروضة حتى قاده ذلك إلى شئ من الإباحية التي نادراً ما يقع فيها الشاعر القرشي مثلما ورد في الأبيات السابقة ، فقد تسيطر على الشاعر أحياتاً أفكار تمليها عليه مشاعره فلا يستطيع التحكم فيها فتظهر جلية في صوره الشعرية .

كما يقول كروتشه: (إن الشعر الرائع عادة ما يتولد من الرغبة الجائعة) ولعل هذه حالة القرشي في كثير من قصائده الجيدة.

وهكذا نجد شاعرنا يكثر من مناجاة هذه الروضة _ التي أتخذ منها رمزاً للمرأة _ فيربطها بآمالــه وأحلامــه وحياتــه ، إذ يقول :

أنتِ ياروضة محرابي ومجلى خَفَقاتي أنتِ الماليي وأحلامي وموموق حياتي (٢)

وربط القرشي بين المرأة والورد ، وأتخذ من الوردة رمزاً لمحبوبته ، والوردة شئ جميل عند الشعراء وغيرهم ، يستنشق الإنسان من عبقها وأريجها عطراً فواحاً ، ويرى فيها جمالاً باهراً ، ولكنها توحي للشاعر بما لا توحي به لغيره ، ويرى فيها مالا يراه غيره ، ولذا صور القرشي حبيبته بأنها وردته لأنه يستنشق منها أريجاً وعطراً فواحاً ، ويستمتع

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٠ - (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٣

بحسنها وجمالها ، ويتلذذ برؤيتها فقال :

وتأتي المرأة في كثير من صور الشاعر مرتبطة بوجوده ، فيصورها بأنها حياته التي لا يمكن له البقاء في هذه الدنيا بدونها فقال :

يا حياتي أتا المعنَّى فلا أغد دو على غير ذكرك المسحور (١) وقال في موضع آخر :

يا حياتي! هاجني حبين ، أتأبين وصوله (٣)
ولفظة الحياة واسعة الدلالة ، رآها القرشي في محبوبته التي تعكس معناها ، فكأن هذه
المرأة هي التي تمده بالاستمرارية والبقاء في هذه الدنيا ، فهو حي بوجودها ، ميت بعدمها
وبفقدها ولذا صورها بأنها حياته فقال :

هي كل الحسان حبّاً ومعنّى وهي كل الجمسال للنظرات!

هــــي ســـر الربيــع فــي الكون يسري
فـــائر الشـــوق عبقـــري الســـمات
وهـــي أنشـــودة يرتـــلهـــا الـرو
ح، وتنســـاب فـــي دمـــي خفقــات
هـــل لهـــذه الحيـــاة غير مسمـــي
واحـــد ؟ إنهـــا لجسمــــي حياتــــي !! (٤)

⁽۱) البسمات العلوثة: مجلد ۱: ۱؛ ۱؛ ۱؛ ۱؛ ۱؛ ۱ سمات العلوثة: مجلد 1: ۱؛ ۱ سـ (۳) عندما تحترق الفتاديل مجلد 1: ۳۰۲ ـ (۲) البسمات العلوثة : مجلد 1: ۳۰۲ ـ (۳) عندما تحترق الفتاديل مجلد 1: ۳۰۲ ـ (۲) النف الآن. ٢٠ محاد ۲: ۲۰ محاد ۲: ۲۰ النف العلم المنابق العلم المنابق العلم العلم

ونجده أحياتاً يصف هذه المرأة بأنها واحته .

وهذه اللفظة قريبة جداً في معناها الدلالي والشعوري من لفظة روضة التي

حتى همست اليوم يا واحتى

يا فُرَحي الأشقر يا مــولدي (١)

وفي موضع آخر قرنها بالشمس ، فهي تمده بالنور والدفء وتغنيه عن الشمس التي تشرق على هذا الكون بأسره .

وتجئ يا شمس أغربي شمسي ترفرف ملء أفقي في بأس ورثق (٢)

ولعانا هنا نقف قليلاً ، عند المعاني الخفية ، التي تستدعيها هذه الصورة ، وتربطها بالشعور الداخلي ، فهي بالإضافة إلى الضياء والدفء توحي بالأمان والحنان والاطمأنان إلى غير ذلك من المعاني التي توحي بها هذه الصورة .

وهنا نشير إلى أن القرشي شاعر مبدع ، يتخير في صوره الألفاظ المشعة الموحية ، لأنه لا يكون هدفه التصوير المباشر ، بقدر ما يرمي إليه من معان ، خفية ، تستشعرها النفس من خلال هذه الصور . *

ولأن الفراشة مثال للجمال والرقة والحيوية والرشاقة والعفوية ، نجد الشاعر أختارها لتكون مثالاً يرى فيه صورة محبوبته ، فقال :

فراشت ي أنت وحوريّت ي وسحر الغد (٣)

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٨ ٤ ــ (٢) زحام الأشواق :مجلد ٣: ١٠١ ــ (٣) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٩ * أنظر كلام العقاد ص ١٩

وربط المرأة في حالة صفائها ووفائها وإخلاصها وحبها بالمعاتي المحببة إلى نفسه والتي أرتبطت بحياة الشاعروكان لها في نفسه وقع مؤثر ، كالأمان والنور والحب ، فيقول :

أنت يا واحمة الأمان وشط النه

ور والحب في سني الخال (١)

والنور شئ محبب عند الشاعر ، ينسج من وحيه عالماً مثالياً يطمع في العيش بكنفه ، ويستشعر من ورائه معاني أخرى تستوحيها نفس الشاعر وتعكسها في هذه المرأة ، كالطهر والعفاف والأمان والدفء والوفاء والجمال وغيرها .

ولذا ربط الشاعر كثيراً بين المرأة والنور ومشتقاته في كثير من صوره التي صور فيها المرأة ، كقول المرأة ، كقول المرأة ، كقول المرأة ، كالمرأة ، كالمر

هَـلِ النَـــور غـير ســنَاكِ الفتــى قــل النَّلالُ ؟ (١) وهـل شـعـرُك الغـض غـيـر الزُّلالُ ؟ (١) وقولــــه:

إنَّهـا نــوري غِــبً ديجـوري مهــد تبشـيري (٣)

وقولـــه:

ترقرق في وجنتيك الضيّاء الفياء وأزهى بجبهتك الناعمه (١)

⁽١)مواكب الذكريات :مجلد١: ١٠٠ (٢)البسمات الملونة : مجلد١: ١٠١ - (٣)البسمات الملونة : مجلد١: ١١١

⁽١) ألحان منتحرة : مجلد ٢ : ٥ ،١

وقولــــه:

أذوب إذا مستناكِ الله مستناكِ

شعاع هو الأملل الشارق (١)

ويبالغ الشاعر في ربط المرأة بالنور حسى صورها دنيا من النور في قوله :

وهـــي دنيـا مــن ضياء وغنــي للنيـاء وغنــي للنيــاه الله (١) للنور ، فكأنها هي التي تمده بالنور . ويجعلها مرة مصدراً للنور ، فكأنها هي التي تمده بالنور . إذ يقــــول :

تعالَّ بنت آمالي أريقى النُّور في بالي تعالَّي فأسطعي في القلب نوراً في ضلالاتي (٣) وجعلها حينا هسى النور ذاته فقال :

والشاعر القرشي ينظر للمرأة على إنها ليست مجرد أنثى بل إنها أسمى من ذلك بكثير ، فيها جلّ المعاني السامية التي ترتبط بحياته ارتباطاً وثيقاً ، ومُؤثراً تأثيراً مباشراً ، وغير مباشر ، بما توحيه من شعور في نفسه الواجدة .

ومسن صسور القرشسي التسي وردت علسى هذا المتوال قوله:

⁽١) البسمات الملونة: مجلد ١: ١٣٩ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٣ ... (٣) البسمات الملونة: مجلد ١: ٣١٣ ـ

^(؛)بحيرة العطش: مجلد ٢: ٢٩

لسبت أنثى كالاً لقد كنت دنياً من جَمَالٍ وفتنة وسرور ! (١)

وكذا قولـــه:

حبَبتُكِ لا أُنتُ مِي رِنَّ مَ سحرُها مشارقَ نفسي أو يروْي صَدَى قَلْبي ولك من ، رفيق الرُّوحِ والفكر والمُنتَى وكسوناً مسن الأحسلام والنَّور والحبِّ (٢)

ويبالغ الشاعر في تصوير علاقته وارتباطه بالمرأة ، حتى جعلها أمله ودنياه وكنزه ومدخره وروحه وحبيه إذ يقيول:

ياحبيبي فأثت لي أملي أملي أثت ليبي وغَليبي وغَليبي وأثث دنيباي أثت ليبي وغَليبي وأثث مدند وأثث مدند واثث مدند وحسي تدب في جسدي أثت روحيي تدب في جسدي أثت حبّيبي وهيل أعيب ش بلا

ريِّق مسن جَنَاكَ لسي وندوي ؟! (٣)

ونلحظ هنا تراجعاً في العمق الشعوري والإيحائي للصورة ، إذ إنها كانت في تصاعد ونمو ، حتى بلغت ذروتها عند قوله ((أنت روحي تدب في جسدي)) ثم أتى في البيت الذي يليه بقوله ((أنت حبي)) وهنا يظهر التراجع إذ أن الصورة في قوله: ((أنت روحي تدب في جسدي)) أقوى من حيث الدلالة وأعمق من حيث الإيحاء والشعور من الصورة الثانية في قوله ((أنت حبي)).

⁽١ ألحان منتحرة: مجلد ٢: ١٣٣ ـ (٢) بحيرة العطش:مجلد ٢: ٤٣٤ ـ (٣) ألحان منتحرة: مجلد ٢: ١٤٠

وهذا مما يخلّ بنمو الصورة داخل التجربة الشعرية ، ودورها في بناء القصيدة ، وترفضه النظريات النقدية الحديثة ، حيث تراه تخلخ لا واضطراباً يفقد الصورة نمسوها وجمالها .

وجاءت بعض صور القرشي تدور حول المحسوسات في جسد المرأة كالنهود ، والثغر ، والعيون ، والخدود ، والجفون ، والوجنات ، والسفاه ، والأحداق ، والهذب ، والرمش ، والجيد ، والصدر ، والمحيا ، والقم ، واللمى ، والأعطاف ، والأنامل ، والبنان ، وغير ذلك مما صوره الشاعر .

ومما لحظناه هنا ، أن هناك تفاوتاً ، من حيث كثرة الصور الشعرية ، التي وردت في تصوير بعض الأعضاء ، كالعيون ، والنهود ، والثغر ، وقلتها في أعضاء أخرى ، كالأنف ، والوجنات ، والخصر ، والكفين . وهذا بطبيعة الحال يعكس ولع الشاعر وتعلقه بتلك الأعضاء ، التي أكثر من ذكرها ، لأنها أقرب إلى إثارة الأحاسيس والشعور .

ولعله يحسن بنا أن نورد بعض الشواهد هنا ، لبعض صور القرشي التي صور فيها أعضاء المرأة .

إذ يقول في العيون:

ويقون:

وأرقب العين به حليه ة

يزينُ ها ومضُ سما وأحررار (٢)

ويق ون

عين العِ أندى من حسن الصبا

ولهفة العِشق وسحر الواصوع (٣)

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ١: ٥٣٠ ـ (٢) الأمس الضائع: مجلد ١: ٣٣٥ ـ (٣) النغم الأزرق : مجلد ٢: ٥٢٥

وقد وردت قصيدة كاملة بعنوان ((عيناك)) تدور معظم صورها حول العيون وسحرها وهيام الشاعر بهاء . ومن هذه القصيدة قوله :

عيناكِ أغنيتًا حَنَانُ سِحْرٌ يُهَدُهُ افْتِتَانُ

رَنَتَ ا فأشعات ا دَمِي وافتر قصي الخافة ان الماقة المان المان الماقية الماقية الماقية المان الماقية المان الماقية المان الما

عيناك ... أم مَوْجُ المحبّ العاشيقان ؟

أتراهُمــان أنسران إذ يَ يَسران إذ يَ يَسَنَاغَ يَسان فَيُدُهِ الان؟

حُلْمُ الطُفُولَةِ فيهما عُصَّ كَرْهُ رِالأَقْدُ وَانْ

خفَ رُ يَ رِفُ عليهِ مَا الْجَانُ الْجَانُ الْجَانُ الْجَانُ

ويَهِ لُ فَجَرِ السَّعَا دة إذْ يُغَرِرُهُ طَائِرانُ! *** عيناكِ يا لَونَ الرَّحِيا قَ صَفَا وشَعَشَانَ عَي الدِّنَانَ

ياتَمتَم الله الشرجس السوس السوس السوس المران المُمان المُمان

تَعِدَانِ بالوصْدِلِ الشَّهِ عَدَانِ بالوصْدِ الشَّهِ عَدَ الزَّمَانُ عَدَ الزَّمَانُ

كَسِسِبَا رِهَسِانَ القَلْبِ لَـ كُسِسِبَا رِهَسِانَ الرَّهَا الرَّهَانُ ! (١)

ومما نلحظه هنا أن الحركة دائمة موحية في هاتين العينين اللتين تعدان بالوصل ، وتخلفان هذا الوعد . كما أن الشاعر هنا لم يشبه العيون بالتشبيهات القديمة مثل عيون المها أوبقر الوحش أو غيرها ، بل عمد إلى تشبيهات عصرية جديدة وهذا ما نلحظه في معظم تشبيهات القرشييات القرشييات القرشيون :

وينهد ميغ من عاج ، وورد جد دالي (٢) ويقــول:

ويَ بْهرَنْسي تحت ثِفْل الثيابِ تحت تُرفُ! (٣) تطلقعُ نهديكِ لسي في نزق! (٣)

⁽١) رحيل القوافل الضالة : مجلد ٣ ٤ ٢ ٤ _ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١ ٣٠ ٢ _ (٣) الأمس الضائع : مجلد ١ ٥٣٠

ومن الملاحظ أن الصور التي تدور حول النهود ، أتت في الغالب إباحية بحتة ، فالشاعر أطلق لنفسه وعاطفته العنان ، عند تصويره لهذا العضو الذي تبرز فيه مفاتن المرأة أكثر ، بقصد من الشاعر أو بغير قصصد . فقد يسيطر على الشاعر شعور لا يستطيع التحكم فيه ، فيجرفه إلى الحسية والإباحية المفرطة دون أي قيود .

ومن شواهد هذه الصور الإباحية قوله:

قلكم صدريَ المشو ق على صدرك أستراح! ولكم تهدك النفو ر شكا قبلة الوشاح! (١) وقوله:

وأحب النهود يسكرها اللم س ، فتندَى بالمسكر القتّال (٢) وقوله:

ورعشة نهديك النديين في يدي وحلو الرضاب العذب يُسكرُ من فمي (٣)

وقولـــه:

وخَسلٌ نهديِّكِ على خافِقي

كي يُرضعاه فهو طفل عرير ! (؛)

فالشاعر في هذه الصور أغرق في الحسية ، وأفرط في الإباحية ، وهذا أسلوب قد لا نجده في صوره الأخرى التي صور فيها العيون أو الثغر أو الوجنات أو الجيد ، أو غير ذلك مما تغزل به الشاعر من جسم المرأة .

⁽۱) مواکب الذکریات :مجلد ۱: ۳۳۰ ــ (۲) مواکب الذکریات :مجلد ۱: ۴۰۹ ــ (۳) صوران : مجلد ۲: ۲۷ ــ (۴) الحان منتحرة : مجلد ۲: ۳۲ ــ (۱)

ولا غرابة في هذا ، إذ أن النهود مستورة وبعيدة المنال ، ولا يصل إليها الشاعر إلا في حالات نادرة ، وتبلغ العلاقة بالوصول إليها درجة عائية من التمتع ، ناهيك عن إنها أهم عضو في المرأة ، يثير الغرائز ويحسرك الشعور .

وفي تصويره للثغر يقول:

ته وین خمري ؟ یالفرحة مأملي والخمري المبسام (۱) والخمر مسل عُ تُغیرك المبسام (۱) ویق ول:

والتُغررُ رفِّافَ النَّدى عاشقاً يهتف بي : عندي لك المَامَلُ! (٢)

ويق ول :

هُـو ذَا تَغرُك النَصـيرُ بِتَغـرِي راعشـاً وهـو مَفْـزَعُ اللَّهَفَـاتِ! (٣) ومن الصور التي دارت حول الشفاه قوله:

منذ افترقنا الم أذق طعمها هند الشنفاة المسكره! (٤) هن الشنفاة المسكره! (٤) وفي الوجنات قال:

وف____ وَجِنْتَدِ الْحِ إِحْمَارِ مَهَا لِينَ ،

لالياق على مقلت ي الخَجَالُ ! (٥)

الأمس الذكريات : مجلدا: ٣٨١ ـ (٢) الأمس الضائع :مجلدا: ٣١٥ ـ (٣) الأمس الضائع :مجلدا: ٢٥٥ ـ

(٤) المحان منتجرة : مجلد ٢: ٢١٢ ـ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٠٢

وقال في اللميي :

جُــنَّ شَــوقي باللَّمــى العذب وهلْ في شيـهادِ الكـون أحلى من لماها ؟ (١) وقال في الأعطاف :

4

يرقص عطفاك على نغمة ورقت صداها روحي الحاتية! (٢) وقي تصويره للجفون قال:

وأعشق فيك ارتعاش الجفون

لدى همسية مين فميي تَختَنِق ! (٣) وردت بعض صوره الشعرية ليصور فيها أكثر من عضو من أعضاء المرأة ، في تكامل وتناسيق واتسجام وائتلاف بين هذه الأعضاء .

فنجده يصور لنا الخد ، والتغر ، والجيد معا في قوله :

أتهاداه بخدد، وبثغر متلاكسي وبجديد الدّلال (ع) ويتعدد الدّلال (ع) ويصور الشّعَرَ و النهود في تكامل عجيب، قد زاد الصورة حسناً وجمالاً في قوله:

وكـــم طغــى شـعركِ مسـترسلاً على نهـود رجفت ثطـاغيه (م)

⁽١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٤ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٨٥ ــ (٣) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٣٠ ــ

⁽٤) البسمات العلونة: مجلد ١: ٣٠٥ ــ (٥) مواكب الذكريات: مجلد ١: ٣٨٥

ولعانا هنا نلحظ هذا التردد الموسيقي المتصل بالشعور الداخلي ، بين لفظتي ((طغى)) في صدر البيت و ((طاغية)) في عجرة وهذا ما يسميه البلاغيون ((رد العجز على الصدور)) (۱) .

وفي صورة ائتلافية بين الأعطاف والأنامل ، وهما يقوحان بالشدا يقول القرشي :

طال ارتقابيي أين منّيي الشّذَى تسكُبُه الأعطافُ والأنْمُلُ (٢)

ومن قبيل هذا الإنسجام والإئتلاف والتكامل الجمالي بين الأعطاف ، جاءت صورة الثغر والشفاه في قوله:

والتُغـر تشـوان تراءَى بـ مـ مان شـقتيـك العـدبتَيْنِ افترار (٣) مـن شـقتيـك العـدبتَيْنِ افترار (٣) وكذا الخصور والأقدام في قوله:

والغوائسي أسسرابهن تبساري راقصسات الخصور والأقسدام (١) وبين الخد والجسيد في قوله:

كه فاحَ عِطْرُ شَدْاهُ من سِرِّ خَسدٍ وجسيدِ (٥) وبين الصدر والنهدين في قوله:

أَهْ وَى أَنعظ اللهِ الصدر حير ن يُطِ لُ منه النّاهِ النّاهِ النّانُ (١)

⁽١) أنظر : عبد المتعال الصعيدي ((بغية الإيضاح)) الجزء : ٨٧

⁽٢) الأمس الضائع : مجلد ١: ٢٠٠ - (٣) الأمس الضائع :مجلد ١: ٣٣٥ - (٤) البعمات العلونة :مجلد ١: ٥٠٥ -

⁽٥) البسمات الملونة: مجلدا: ١٧٨ ــ (٦) رحيل القوافل الضالة: مجلد ٣: ٢٧٤

ويلاحظ عند تصويره لأعضاء المرأة ، أن هذه الصور في معظمها متحركة ، فالنهود راجفة ، والخصور والأقدام راقصة ، والجفون راعشة ، وهكذا نجد الشاعر يجعل هذه الصور حية متحركة موحية ، وليست تماثيل جامدة .

وجاءت بعض صوره الشعرية تدور حول الأفعال الغرامية ، كالتقبيل ، والاحتضان ، واللثم ، والعناق ، والضم ، ومن ذلك قول الله عنه :

لك ن نحرها وثغري أشتف من نحرها وثغرها وثغرها الرف الشبوب الشبوب وغرة وغرة التقبيل في ضحوة وغرة التقبيل في ضحوة أفدي بروحي طيفها لو يؤوب! (١) وقول ا

ويسري بنفسي دفي الحنان إذا ضمني عطفك الوامق (١) وقوليه:

مـــن أنتِ يــــاراحَ الفــؤادِ ورَوْحهُ

إنـــي أحـــسُّ الخــلدَ في نهدَيْكِ
مـــا إن ضمــمتُك والهواجسُ جمَّة

حتى و جددتُ الروحَ بين يديكِ (٣) وهناك بعض الصور التي وردت تصور أكثر من حدث غرامي كتصويره للعناق والتقبيل في قوله:

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ١١٩ - (٢) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٣٩ - (٣) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٨٦

هي صفو العيش ، سكران ، وهل أهوى سواها ؟ طالم عام عالية عبر عبر عبر عبر في في فاها (١) وتصويره للالتثام والعناق في قوله :

ودنت منا شفاة ، وقلوب ، تتلاقى ! لحظة تختصر العمر التثاما واعتناقا ! (١) وكذا تصويره للعناق والاحتضان في قوله :

وصدرُك الدُّنيا وإصباحُها

رقاصة ترُخر رُ أقداحُها

تفتر ُ في تلعته عاجتان ْ

روّاهما الفيلاَّق سرّ الحنان ْ
قد غشّت ثا تغريهما وردتان ْ

رمسزَ اعتناق أثر واحتضان! (۳)

ب) المورد الثانى:

الطبيعة وما توحى به للشاعر:

لقد عشق القرشي الطبيعة ، وهامت نفسه في ظلالها وأفيائها وجمالها ، كحال الشعراء الروماتسيين ، واتخذ منها منتجعاً للهروب من واقعه ، ومتنفساً لبث شكواه ، ومحطة لآلامه وأحزانه ، وصفحة تشع من خلالها آمال الشاعر وأحلامه ، يبثها في جنباتها ويستمتع بصداها .

وهذا المورد بلا شك له علاقة وثيقة بالمورد الأول وقد ورد كثير من الصور ، ربط فيها الشاعر بين الطبيعة والمرأة ، في تمازج جمالي وصور مشرقة . فمرة يرى الطبيعة تحاكى المرأة إذ يقول :

⁽١) للبعمات الملونة : مجلد ١: ٩٠ ــ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٧٩ ــ (٣) البعمات الملونة :مجلد ١: ٢٠١

وتاًودَت ماد الغُصون بروضها

شَــوقاً لكــي تَحكـي منى عِطفَيكِ (١) ومرة يرى أن جمال لطبيعة ومحاسنها ، مستمدة من جمال المرأة وحسنها ، فيقول :

مسن تُغسركِ العسدب وهدا البنان عسن

والوجنية الفرحيي زها الأرجوان! (١)

وكل شيئ حسن في هذه الطبيعة ، إنما لذته وحسنه وجماله في نفس الشاعر ، مرتبط بحبيبته ، فهو يرى أن محاسن الطبيعة مستمدة من هذه الحسناء فيقول :

ما الروض إن لم تنشقى عطره

ما ورده ؟ ما أيكه ؟ ما تداه ؟

والفين ما دنيا تهاويله

إن لـــم تكونـــي هالة في سماه ؟

والبلب للصداح لولاك من

ينصت للّحن إذا ما شداه ؟

والبدرُ هـل يفتر للا لكسي

يرقب نصوراً منك يغشى سناه ؟ (٣)

وجاءت بعض صوره تدور حول جمال الطبيعة ، فصور ((الروض ، والورد ، والزهر ، والغصون ، والدوح ، والأيك ، والواحة ، والخميلة ، والربيع ، والجنى ، والبراعم ، والزنبقة ، والثمر ، والأقاح)) وغيرها مما يشكل جمال الطبيعة الخلاب ، ليعبر من خلال هذه الصور عن حاجته إلى الجمال واشتياقه إليه وتوقه لــــه .

⁽١) البسمات المئونة :مجلد ١ ١٨٧ - (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١ ٣٨٩ - (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١ ٣٢٥

وكثيرة هي تلك الشواهد التي صور فيها القرشي الطبيعة من هذا الجانب، ومن ذلك قوله:

والرياضُ القيداءُ تندَى زهوراً.

ووروداً عِطريــة الأسـام (١)

وقولــه:

والروض مزده_ر الأغصان يحضبتها

دوح رطيب الجني مستمرغ حان (١)

وقولـــه:

ومن التثام للغصون محبب

ومن إصطفاق للخمائل ظام! (٣)

وقوله :

هاهنا الروض ضاحكا هاهنا الزَّهر والأقاح (؛)

وقولسه:

كه أود الورود برعشها النسب

مُ عشييقاً لحسينها غير سيالي! (٠)

وهذا شئ قليل جداً من صور شعرية قرشية كثيرة جداً ، وردت في جمال الطبيعة . ولكن ومن اللافت للنظر أن هناك تفاوتاً من حيث كثرة الصور ، لبعض ما يمثل جمال الطبيعة ، كالروض والورود والزهور والربيع ، وقلتها في البعض الآخر مثل الدوح والأيك والواحة والأقاح والزنبق والنرجس والريحان .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٥٧ - (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٦٩ - (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٨٠ -

⁽٤) مماكب الذَّك بات • محاد ١٠ ٣٧٩ _ (٥) مماكب الك بات • محاد ١٠ ٩ ٠٤

ونستدل بهذه الملاحظة على أن هناك علاقات وارتباطات بين هذه العناصر التي أكثر الشاعر من تصويرها ، وبين التجارب التي تموج بها ذاكرة الشاعر في الشعور ، أو الخبيئة في اللاشعور ، ولذا فإننا نجد الشاعر يكثر من ذكر الروض والورد ، لأن هناك ارتباطاً عاطفياً وثيقاً يربط بين شعور الشاعر الداخلي وبين هذه العناصر الجمالية في الطبيعة .

ومن هنا وجدنا الشاعر يخاطب حبيبته في مواضع كثيرة يقول: ((روضتي)) أو ((وردتي)) كما بينا في حديثنا السابق. هذا بالإضافة إلى أن الروض مثلاً يرتبط بالشاعر ارتباطاً شعورياً، فلشاعر ذكريات معه يشير إليها دائماً وتدغدغ أحاسيسه ومشاعره كلما ذكر هذا الروض، وقد وردت قصائد كثيرة تدور حول هذه الذكريات من أبرزها قصيدة ((نقاء في الروض)) (۱) وهي قصيدة طويله، جاءت في نحو واحد وتسعين بيتاً، من مجزوء الرمل. ومن هذه القصيدة أخترنا هذه الأبيات:

كسنت فسي الروضة أستاف ندي الزهرات راعس النظرة فسي أفق عجيب اللمحات شسارد الخطرة ما بين طيوف حائمات وبقريسي فساتن حسلو الصبا والبسمات يزدهيه فسرط شوقي والأماني الوالهات والتياعسي كلما النسم سرى في نبضاتي

قلتُ والروضُ علينا ساحِرَ الإصباح يحنو! وحفيفُ الدوحِ ترتيل لله ترتاحُ أذنُ وأصطفاقُ النهر الشاجي كآهاتي يرنُ ياملاكي لِمَ تناآى ولك الخفااق وكنُ ؟ ياملاكي نفسي هتافٌ وغرامٌ مستكنٌ

(١) مولكب الذكريات : مجلد ١: ٣٧٣

فاتثنى مستعتباً والوردُ في خديه يبسم ! وبعينيه فترورٌ وأحرورارٌ يتكلم ! والضياء الثرُ في جبهته الشهباء يحلم ! والضياء الزهر في مبسمه الرفاف برعم ! وانتشاف الزهر في مبسمه الرفاف برعم ! وانعطاف الغصن يغريه بدل فيترجم ! هاتفا : قد عيل صبري من جنون بك مغرم أنت في وجدك غيران فدع قلبك يحكم !

وهفا يغمز كفّي بيد نشوى غريرة يد فتان على الإغراء والسحر قديرة وهو يومي لي بطرف يدع الفكر أسيرة!

أضف إلى ما سبق أن الروض والورود والربيع هي أجمل ما في الطبيعة ، فلا غرابة إذا ، أن يكثر الشاعر من ذكر هذه العناصر وهو يعبر عن حاجته إلى الجمال .

وجاء كثير من صور القرشي حول الطير والطيران ، ليعبر عن حاجته إلى الحرية والانقكاك من قيود هذا الواقع الذي يعيشه ، ولذا ورد كثير من صوره عن الطيران ، كرمز لمعنى من المعاني التي يفتقدها الشاعر ، ويتوق إليها ، وأخرى تصور الطير الذي يسبح ويمرح في الكون ، دون قيود أو أسر ، لتعبر تلك الصور عن حاجة الشاعر إلى هذه المعاني المفقودة عنده والتي تمثل الحرية بكل معانيها .

يقول القرشى :

أيه كف كف هواك فالصبح آت ومع الصبح أنت طير يطير (١)

⁽١) النغم الأزرق مجلد ٢ ، ٢٩٨

ويق ول :

وتُبص لُ الأقق بط رف فاتر وتُنق للأطور (١)

ويقــول:

فتعالي تحيا بجوسي إلها م كطيرين في ذرى الأغصان (١) ويقول :

وتحدد السحاب ياطائر الجو قدبسي لها بشير أمان (٣)

سيسسر بقلبسي وطر بجسمي إلى الرو حسسراعاً ولسج فسسي الطسسيران (١) وجاءت بعض صور القرشي الشعرية لتصور طائراً بعينه ، كالقمري والصقر والحمامة ، وغيرها .

ومن الصور التي صور فيها القمري على سبيل المثال قوله:

مَـر بالجِوِ قُمري عُجابي

سادر الرعشة خفّاق الإهاب

أيها القُمْسريُّ فسي متن الستحاب

مَــرحَ الأكــوان جـوال الروابي

أين أثت اليوم من أسر عدايي؟

أتا ياقمري مقصوص الجناح

لم أجد في الدهر خلاً غير الدي (٠)

⁽١) يحيرة العطش :مجلد ٢: ٢١١ عـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣١٩ ـ (٣) معوزان :مجلد ٢: ٩٩ ـ

⁽٤) منوزان : مجلد ٢: ٩٤ ــ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١٦٢ ا

والشاعر هذا _ كما أشرنا فيما مضى من الحديث _ ينشد الحرية ويعبر عن حاجته إليها من خلال تصويره للقمري الطائر بالجو ، فهو يحلم أن يطير في متن السحاب ، ويسرح ويمرح في الكون دون أي قيود ويتجول في الروابي ، ولكنه وبكل تحسر لا يستطيع ، لأله مقصوص الجناح .

والشاعر لا يطلب تحقيق هذه المطالب بما تقصح عنه الألفاظ في معناها المباشر ، وإتما يستوحي من وراء ذلك معاني خفية ، يرمز إليها من وراء هذه الألفاظ ، وهي كلها معان تدور حول الحرية والتخلص من أسر هذا الواقع الذي يعيشه .

كما أن قوله ((مقصوص الجناح)) فيه كناية عن عجزه وقصور قدرته دون تحقيق هذه المطالب التي يطمع في تحقيقه للله المطالب التي يطمع في تحقيقه لله المطالب التي يطمع في المقالد المق

ولم يكتف الشاعر بالتلميح والإيحاء عن رغبته في الحرية وتوقه إليها وما يعانيه من فقدانها ، بل صرح بذلك تصريحاً ، معبراً عن حاجته إليها ، حين خاطب القمري الذي يرى فيه مثلاً لهذه الحرية التي لا تعرف القيود : فقصال :

أثـت يـا صــدًاح غِــريدٌ فصـــيخ لــم تُرع أو لـم يروّعــك جـمـوحُ لســت مثلــي عزيّـي القــول الصريح لــم يبيدُــوه إذا مــا اســـتبيخ

فمتى مثاك أغدو وأروح !؟ (١)

وجاءت بعض صور الشاعر تصور البلبل ، والبلبل ليس طائراً عادياً ، وإنما هو طائر مميز يجمع بين الحرية ، وجمال الشكل ، وجمال الصوت .

⁽١) السمات العلونة : مجلدا: ١٦٧

ومن الصور التي صور فيها البلبل قوله:

وهكذا نجد مثل هذه الصور الشعرية جاءت لتصور طائراً معيناً كالقمري والبلبل وغيرهما . ولكن هذا قليل جداً نسبة إلى ذكر الطير والطيران ، فقد أكثر الشاعر من ذكر الطير كاسم جنس ، والطيران كمعنى من المعاني (٣). وهذا دليل على ما ذكرنا آنفاً ،من أن الشاعر يريد أن يعبر عن حاجته إلى الحرية والانفكاك من أسر و قيود الواقع ، وهو يرى ذلك يكمن في الطيران أياً كان هذا الطائر .

وجاءت بعض صور الشاعر تدور حول الماء ومصادره ، ليعبر عن ظمئه وتعطشه وحاجته إلى الارتواء ، ولكن هذا الظمأ هو في الحقيقة ظمأ إلى الحب ومناهله من الوصال والوفاء والتمتع بالأس في كنف المحبوب ، لذا لا يمكن للشاعر أن يرتوي من منهله ، فالحب لا أرتواء منه ، كلما كرع منه المحب أزداد عطشاً ، وهو حقاً نهر الظمأ ، كما يقول شاعرنا في قصيدة ((بحيرة العطش)) .

الحب ياصفيرتي بحسيرة مسن الظمأ وكيف يرتوي الظمأ وكيف يرتوي الظماء من بحيرة العَطَش ؟ (٤)

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨١ - (٢) ألحان منتجرة : مجلد ٢: ١١٥ - (٣) أنظر الفصل الثالث الجدول رقم ١٦ -

⁽٤)بحيرة العطش مجلد ٢: ١٥٤، ٢٥٤

ومن الصور التي وردت حول الماء ، قوله :

مَشْـرعٌ ثَـمٌ مـن بُلَهْنيـةِ العيــ
ش ، وصفـو بـاق ، ومـاءٌ نمير ! (١)

وقولـــه:

كم تمثّلت تلاقينا مع الفجر النضير وخرير الماء في أسماعنا حول الغدير (٢)

وقد جمع الشاعر في هذه الصورة بين الماء بعذوبته وسلاسته وما يوحي به من الارتواء ، وبين الفجر في سطوعه واشراقته وجماله وتبديده للظلام ، وهذا يعكس لنا شعور الشاعر الداخلي ونظرته للحياة ، كما نلاحظ في هذه الصورة إنه قرن بين الماء الذي هو المطلب الرئيسي وبين الغدير الذي هو مصدر من مصادره ، مما أضفى على الصورة طابع النمو والتكامل .

كما جاءت بعض الصور في ذكسسر النهر كقوله:

نرشف البشر في ابتسام الأزاهي رشف البشر في ابتسام الأزاهي رقف النهير الحاتي! (٣) وقوليه :

خـر النهاير كأحلامـي خطرن ضُمي

وانساب كالنَّور يغري قلبَ ولهان (١)

ونلحظ هنا في هذه الصورة أن الشاعر _ كعادته في كثير من صوره _ مزج بين النور والماء ، وهما يعدان من أقوى عناصر الطبيعة ارتباطاً بشعور الشاعر وأحلامه التـــى يتوق

⁽١) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٢٩٣ ـ (٢) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٥٥٨ ــ (٣) مولكب الذكريات :مجلد ١: ٣١٩ ــ

⁽٤) البسمات الملونة :مجلد ١: ٢٦٩

إليها دائماً ، ويطمع أن يعيشها في كنف الطبيعة التي يتخذ منها واحة يبث فيها أحلامه وآماله ومشاعره .

فيقـــول:

غنّ يت لي أنت ؟ أم غنّ ي لي الوتر ؟ وعند رد الصداد الطير والنهر ؟ (١)

فهنا نجد الشاعر قرن بين الطير والنهر، فكأنه قرن بين الحرية والارتواء . وهناك مصدر آخر من مصادر الماع كقوله :

فَدَعِينَ مِي أَفِ صَ غرام عَي نبعاً

وأروِّي لحوني الظَّامئاتِ! (٢)

وفي هذه الصورة تتضح الرؤية بشكل أكبر _ حول حديثنا السابق _ في أن الشاعر يصور الماء وموارده ليعبر عن حاجته إليه ، في إطفاء ما به من شوق مشتعل وظمأ لا يرتوي ، نجد ذلك في قوله :

((وأروي لحوني الظامئات))

ويقول أيضاً:

أنت من أنت ؟ أنت نبغ صفاء

وجمال معطّر مختال ؟ (٣)

فالشاعر يتوق إلى الارتواء من هذا النبع الذي هو منهل من الصفاء والوصال .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد٢: ٥٠٥ ـ (٢) الأمس الضائع : مجلد١: ٥٥٣ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد١ : ٢٠٠٠

وجاءت بعض صوره تدور حول المشمومات ((كالعطر والأرج والعبير والعبق والطيب والعرف والنسيم والشدا)) نطالع ذلك في مثل قوله :

والعِطر نقائ الثنداراق ص قي جنّة من كونها شاعِرَه (١) وقول ه:

> > وقولـــه:

الأرَجُ القواَّحُ فيكَ أهتدَى مسترسلَ النفحةِ عدب الندى (r) وقوله :

كئيب وهـذا الروض بالزَّهـر مـائجٌ وبالأرَج الفَـواح مـن ورده القـاتي (٤) وقولــه:

نُسينمات هيذا الروض تأرج بالشّيذى ونسيمة حبّيي بالأمينانيّ تعبق! (٥) وربط الشاعر بين هذه المشمومات الطبيعية وبين المرأة في بعض صوره كقوله:

⁽١) البسمات العلونة :مجلد ١: ٨٨ - (٢) السمات العلونة :مجلد ١: ١١٠ - (٣) البسمات العلونة : مجلد ١: ١٠٠ -

⁽٤) السِيمات الملونة : مجلد ١: ١٧٢ ... (٥) سوزان : مجلد ٢٠ ٢٦

يفورخ منها أرج مسكر

صعّده نهد ظليسقُ العنانُ ! (١)

وقولـــه:

كـم فـاحَ عِطـر شـذاه مـن سـحِدْر خَـد وجـيدِ (۱) كما نجده أحياتاً يربط بين هذه المشمومات وبين المعنويات كالحب والأماني . كما ورد في مثل قوله:

ماذا يحدث في ذاكرة الأمسس وفسي ذهست الأيام لو فجسرنا عطسر الحبِّ وألفينا عَبَثَ الأوهام ؟ (٣)

وقولـــه:

نُفجِّر كالفجْرِ عطرَ الأماتِي ، ونسخَرُ من عتَمَاتِ المُحَالُ (؛)

وقولـــه:

وقد كنت في القنب عطر الأماتي وقد كنت للروح سيحر الخسئود ؟(٥)

وجاءت بعض صوره تدور حول المسموعات في رحاب الطبيعة ، ((كالتغريد والشدو والصداح والرنين والغناء والنشيد)) ومن شواهد ذلك قوله :

رقرق الكون جدولاً أيها ((البل بنسون جدولاً أيها ألها ((البل بنسواً مُرنًا (١) عدباً بنساب شدواً مُرنًا (١)

⁽١) مولكب الذكريات :مجلد١: ٣٩٠ ـ (٢) البسمات العلونة : مجلد١: ١٧٨ ـ (٣) زحام الأشواقي : مجلد٣: ٧١ ـ

⁽٤) زحام الأشواق : مجلد ٣: ٨٧ ـ (٥) رحيل القوافل الضالة مجلد ٣: ١٩ ٤ ـ (١) البسمات العلونة : مجلد ١: ٥٠

وقولىك :

وإمسا شُسدا فسي الروض شساد مغرد وإمسا شسرد أنفسام المنسسي فهي من لَحدي (٢) ويربط أحياتاً بين وجود السعادة وبين هذه الألحان فكأن أحدهما يستدعي الآخر إذ يقول:

ويَهِ لِنُّ فَجْ رِّ للسَّغَ اللهِ اللهِ اللهُ ا

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ٧١ ــ (٢) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٧ ٤ ــ (٣) رحيل القوافل الضالة : مجلد ٣: ٢٥ ٤

ثانياً: الموارد الخاصة:

مثلما كان للصورة عند القرشي موارد عامة تحدثنا عنها في الصفحات السابقة ممثلة في موردين هامين هما ((المرأة والطبيعة)) .

فقد كان للصورة الشعرية عند القرشي موارد خاصة ، تتجلى في موردين أساسيين : أولهما بيئته وثاتيهما ثقافته ورحلاته .

ويعد هذان الموردان من أهم المصادر التي استوحى منها القرشي صوره الشعرية وساعدته على بلورة الرؤية الفنية والإبداعية وتشكيل الصورة الشعرية .

وستعرض هنا ((بإيجاز))* لبعض من الصور المستوحاة من كل مصدر من هذين المصدرين ، كل على حده ، ونعرج عليها بشئ من التعليق .

أ) الصور المستوحاة من البيئة:

أوحت بيئة القرشي له بكثير من الصور الشعرية ، التي نجدها في شعره بين الحين والآخـــر .

ولنقرأ على سبيل المتال قصيدة للشاعر بعنوان ((أكبر من غربة المستحيل)) إذ يقصول:

قلت لي ستعود ، تعود .. متى ســـتعود ؟ متى ســـتعود ؟ متى يورق القفر ملء الصحاري متى ينبت الورد ؟ هل ينبت الورد ؟ هل ينبت الورد وسنط الزاعازع؟ عبر الصحاري وقوق النجود ؟ وقوق النجود ؟

^{*} رغبة في تجنب الإطالة _ (١) رحيل القوافل الضالة :مجلد ٣٩٧

فالشاعر هنا يرمز بالصحراء والزعازع للقراق والبعد والنوى ، ويستشعر ما توحي به هذه الصور من جدب روحي . ويرمز بإنبات الورد للأمل واللقاء ووصال الحبيب ، وما في ذلك من خصب واستجمام وراحة لروح الشاعر .

ويطرح الشاعر سؤالاً استفهامياً ولا يجيب عليه ليوحي بعدم وجود الجواب ، لأن تحقيق الأمل يظهر للشاعر أنسله محال .

وفيي قصيدة ((مفاجياة)) يقول:

أفاجَا ... عُـدْتِ الغريبة عنَّي كغُريَّةِ الغريبة عنَّي كغُريَّةِ الحلامَـي الضائِعَاتُ تَشْتَتَ لَحْنُ المغنَّى الحزينِ تَشْتَتَ قصافلةٍ فـي فللأهُ

وسـاءلت ليلـي بعد أختفائكِ والدَّربُ شَـَـوكُ وطرَقــي رَمَادْ أَتمضيـي الأماتـي كومْضِ السَّرابِ ويفتقــدُ العَقْـالُ معنَـي الرَّشْمَادُ ؟ (١)

فالشاعر في هذه الصور أوحى لنا بالضياع والتيه والغربة والوحدة التي يعيشها ، من خلال تصويره لتشتت القافلة في الصحراء وأوحى لنا بالوهم وفقدان الأمل وعدم تحقيق الأحلام من خلال صورة السراب .

وفي قصيدة ((حقل النار)) يق ول :

لا تَقُلُ في الغد أخلام فأحسلام فأحسلامك غطّاها الغبار والذي تعليك في الحصياء ، والرمل المُثَارُ

أنتَ لا يُستدكَ الآلُ قد انهارَ الجــدارُ (٢)

فصور الحصباء والرمل والغبار والآل كلها صور استوحاها الشاعر من بيئته ، ليعبر بها عن معان في نفسه من الحسرة والضياع ، والوهم وفقدان الأمل ، وقسوة الواقع الأليم الذي يعيشك.

وكذا يقول في قصيدة ((زارع الأشواك)) .

وأثا كالتائسة الشسارد فسي لَيْلِ القِفار (١) ليسل القِفار (١) ليسس لي في القرب إلا رَسْفَاتٌ من سرَابِ (١)

فكل هذه صور متشابهة ، استوحاها الشاعر من بيئته في الجزيرة العربية ، ليعبر من خلالها عن شعوره بالغربة والحرمان والضياع .

وفي قصيدة ((قيود العذاب)) يقول :

وعدنا كقافلةٍ في الفلاةِ وعدنا كقافلةٍ في الفلاةِ الفلاءِ الفل

وفي موضع آخر من قصيدة ((ضياع)) يقول:

كلما رنّ بأجوائِ عناءُ أو سَرَى في غسقِ الليلِ حُداءُ هَرِّ نفسي فتولاها الشَّقاءُ ()

فهنا صورة القافلة في الفلاة التي مزق أشلاءها قُطاع الطريق . صورة استقاها القرشي من بيئته ، ليوحي لنا بتمزق الأحلام والآمال ، وتشتت الأفكار والمشاعر ، تماماً كما حصل لتلك القافلة من تمزق وشتات .وصورة الحداء في غسق الظلام من الصور البيئية التي يستشعرها الشاعر فتثير أحزانه وشجونه وتناجى مشاعره .

⁽١) رحيل القوافل الضالة مجلد ٣: ٤٢١ ... (٢) رحيل القوافل الضالة مجلد ٣: ٣٦٤

ب) الصور المستوحاة من ثقافته ورحلاته:

كثيرة هي تلك الصور التي استقى القرشي مادتها من تقافته ورحلاته والتي تتسم بطابع العصرية والتجديد .

ولنقرأ على سبيل المثال في قصيدة ((بحيرة العطش)) قوله :

على جناح موجة مسن الشَّغَفُ التَّولُ لمَّا أَرتوي القَّرَابِينَ الْمَا أَرتوي المعنَّبَ الْجَبِينُ الْمَبِينُ وهل أَنَا أَرتويتُ يَا حبيبتي ! وهل أَنَا أَرتويتُ يَا حبيبتي ! سلي اشتعالَ النارِ في حقيبت ي الحب يا صغيرتي الحب يا صغيرتي بحيرة من الظمأ وكيف يرتوي الظمأ وكيف يرتوي الظماء من بحيرة العَطَشُ ؟ (١)

فالشاعر هذا يطالعنا بصور عصرية جديدة ، وعنيها مسحة من الغرابة والرمز ، الذي يخفى وراءه معاتى خفية ، يوحى لنا الشاعر بها من وراء حجاب .

قصورة ((بحيرة العطش)) توحي بالشوق المشتعل وظمأ الشاعر وتعطشه الغرامي الذي لا يرتوي ولا يمكن له أن يرتوي ، وصورة ((اشتعال النار في الحقيبة)) هي أيضاً صورة عصرية جديدة توحي بالحزن المتفجر والنار المضطرمة في نفس الشاعر ، وصورة الاشتعال توحي بقوة هذه النار و زيادة اضطرامها ، والتناسب هنا والاستجام بين الصور الشعرية جميل جداً حيث تزيد كل واحدة منها معنى الأخرى .

فهناك نار مشتعلة لا يمكن إخمادها ، وهنا ظمأ وتعطش لا يمكن له أن يرتوي ، والجو النقسى الذي تشيعه هذه الصور هو جو غريب غرابة هذه الصور .

⁽١) بحيرة العطش عمجاد٢: ١٥١ ، ٢٥١

وفي قصيدة ((عزلاء)) يقول:

أَو تَتركُنْ ... أقضمُ ذِكرى ؟
أَوتتركُنْ ... أقضمُ ذِكرى ؟
آنسُ بكتابِ وحديَ في الحُجْرة ؟
أسمعُ موسيقَى ((بِتَهُوفْن)) ؟
أبصرُ في ((التليفزيون)) رُوِّى بَلْهاءْ وأحادثُ في ((الهاتِف)) صاحبتِي ((نجلاءْ)) وأعيدُ أكرر ما أفعلْ وأعيدُ أكرر ما أفعلْ كالقطَّةِ في بينتٍ مُقفَلْ لا يا حبّ لا يا حبّ لا يا حبّ لا تتركث فأنا عزلاءْ لا تتركثي فبرأسى أفكار صَافراءْ (۱)

قلو تأملنا صور الشاعر التي طالعنا بها هنا ، نجدها توحي بالوحدة والملل ، والسأم والضجر ، من خلال صـــور عصريـة جـديدة .

فهناك صورة المرأة وهي وحدها في حجرة مقفلة.

وصورتها وهي تسمع موسيقي ((بتهوفن)) .

وصورتها وهي تطالع في التليفزيون رؤى بلهــاء .

وكذا صورة الأفكار الصفراء التي تسييطر عليها.

كل هذه الصور توحي بالملل ، والشعور بالوحدة والضجر والسأم . وكأن الشاعر يريد أن يوحي لنا من خلال هذه الصور العصرية بأن هذه أسباب وعوامل طرأت على المرأة في العصر الحديث فهوت بهرا السبي طريق الانحراف .

⁽١) زحام الأشواق :مجلد٣: ٧٧ ، ٧٧

وفي قصيدة أخرى بعنوان ((مذبح الحب)) يقول القرشي : وأسير بشارعِكِ الأبيض أغسِل يأسى

في شلاّلاتٍ ضوئية

و((الفسقياتُ)) الأربع ترمقني

كعرائس بحر دهبية

أوَذَا ما يملكُه الشَّاعِرُ في أَفَيْ اللَّهِ يا ((باريسُ)) ؟

أَهَدِيتُكُ لرُوحي العطشي لُقُمةُ جُوع ؟ جُرْعَة آل ؟! (١)

فالشاعر يرسم لنا صوراً عصرية جديدة ، كصورة الشلالات الضوئية وصورة عرائس البحر الذهبية بل إن هناك صوراً غريبة جداً كصورة ((لقمة الجوع)) وصورة ((جرعة الآل)) بسبب ما توحي به من تناقض وما تثيره من شعور غريب .

إذ أن اللقمة في الأصل تشبع الجوع والجرعة تروي الظمأ ، ولكن هذه اللقمة تزيد الجوع لأنها من الجوع وهذا الجوع ليس في المعدة ، وإنما هو في الروح فهو جوع روحي لا يمكن إشباعه . وكذلك جرعة الآل لا تروي الظمأ لأن هذا الظمأ لا يمكن أن يرتوي ، وهذه الجرعة من الآل ، والآل يتلاشى ويختفي ولا يمكن للإنسان أن يدركه ، فكأن الشاعر هنا يرمز بجرعة الآل إلى آماله وأحلامه ، ويوحي بتبدد هذه الأحلام ومصرع تلك الآمال ، وتلاشيها قبل تحقيقها . وقد وجدنا صوراً كثيرة مشابهة لهذه الصور التي تحدث تناقضاً داخلياً في الشعور كصورة ((بحيرة العطش)) مثلاً .

ولا شك أن الشاعر في هذه الصور العصرية الجديدة ، يقرب كثيراً من مشارف الرمزية التي تعتمد على تراسل الحواس .

⁽١) فلسطين وكبرياء الجرح: مجلد٢: ٢٨٧

المبحث الثاني: مكونات الصورة الشعرية:

١ - العاطفة :

أ) العاطقة المسيطرة:

نجد العاطفة الحزينة الممزوجة بالأسى واليأس ، تسيطر على عدد كبير من قصائد القرشي الوجدانية ، فيعبر الشاعر عن أحزانه ، والآمه ، ويبالغ في ذلك حتى يقول إنه قد ألف الأسى والحزن من كثرة تعايشه مع هذه الأحزان والمآسي ، وأنه أصبح يستنكر الطرب والمرح لأنه غريب عليه ، فكأنه لم يسعد في حياته قط فيقول :

تشاجيت حتى ألفت الأسى وأتكرت لحن الهوى والمرح ! (١) ثم ينمي هذه الفكرة بهذا التشبيه الجميل فيقول :

وفاضت بقلبي مآسي الحياة ككسأس حسوى الخمسر حتى طَفح ! (١) ككسأس حسوى الخمسر هذه العاطفة الحزينة اليائسة ، في السيطرة على شعور الشاعر حتى تصل به إلى الذروة فيقول :

فلست أبالي أناح الهسزار على روضه للمنى أمْ صدَحْ ؟! على روضه للمنى أمْ صدَحْ ؟! ولست أبالي تعيق الغراب ولست أوالي اليفا أ نزحْ ! (٣)

⁽۱) ، (۲) ، (۳) مواکب الذکریات :مجدد ۱ : ۳٤٧

فهنا يخبر الشاعر أنه قد وصل إلى درجة اللامبالاة ، فمن كثرة مآسيه وأحزانه ، أصبح لا يبالي بالشئ الحسن ولا بالشئ القبيح فكلاهما عنده سيّان ، لأنه لم يعد يهمه شئ في هذه الحياة .

ويخيم اليأس والحزن على نفس الشاعر ، فيشعر بضياع عمره مع هذا الحب ، الذي لم يجن منه سوى الخسران ، ولم ينل منه ما يريد ، هذا ما نلحظه في قصيدة ((وحدة)) (١) التي يبدأ مطالع أبياتها بقوله : ((أتركيني)) مشعراً بتبرمه وتضجره ، زاجراً هذه الحبيبة ، التي كان حبها سبباً في شقائه ومأساته ، حتى ألف العذاب والوحدة والاغتراب .

أتركيني لوحدتي لاغترابي القين الفين عذابي !

لعذابي إنّي الفين عذابي !

أتركيني ولا تبالي بدمعي ان فيض الدّموع أصفى شرابي أتركيني ولا تقولي كيب التركيني ولا تقولي كيب خيب في واكتنابي في قيم ترثين لي وقد كنت يأسي وشيقائي وكنت أصل مصابي ؟

أتركيني فقد خُلقت شريداً أصل مصابي ؟

أتركيني ولا ترقيي لميابي ! (١)

ولعلنا نلحظ من بداية القصيدة ، العاطفة الحزينة التي تشيعها هذه الأبيات ، وما فيها من تحسر يصدره الشاعر ، بسبب واقعه الذي يعيشه ، وما فيه من عذاب واكتئاب حتى صار الاكتئاب والتوجع زاده ، والعـــــذاب أليفــــه .

ونجد الشاعر قد ختم قصيدته بالجملة التي بدأها بها .

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢ : ١٦١

فاتركيني مُحطّماً فكياني

قد تَدَاعي وضاعَ منّى شَبابي !

وإذا تأملنا هذه الصورة الأخيرة ، نجد أن هناك عاملين مهمين عملا على تضخيم الصورة ، وزيادة وقعها في النفس ، وهذان العاملان هما : حرف ((ألفا)) المكرر في الشطر الأول من البيت وحرف التحقيق ((قد)) ولا شك أنهما قد زادا من رنة الحزن ، وأشاعا موسيقي حزينة باكية .

وهكذا نجد هذه النغمة الحزينة المتبرمة بالحياة ، تتردد كثيراً عند القرشى .

إلى أين: أنسي ذرَعتُ القضاءُ فلسم أليق غير الأسم والشسقاء فلسم أليق غير الأسمى والشسقاء طماحسي عاد ونسى وانطسواء ويأسسي قد غيل منسي الرجاء (١)

والشاعر هذا في هذه الصورة الأخيرة ، قد أضاف اليأس إلى نفسه حيث قال ((ويأسي)) وفي هذا دلالة على صحبته له ، وملازمته إياه مدة طويلة ، فأصبح كأنه منسوب إليسه .

وتتردد نغمة الحرمان والضياع بين الفينة والأخرى في شعر القرشي ، مرة تصريحاً وأخرى تلميحاً فيقول في قصيدة ((بحيرة العطش)) :

سفائني تسسير لا يدفعها شراغ تحضينها شواطئ الحرمان والضياع أعيش لا متاع وليس لي من زاد في زحمة الحياة غير لحنى الجريح (١)

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١ : ٥٠٤ ـ (٢) ،بحيرة العطش : مجلد ٢ : ٥٠٣

مستقبلي ؟

مستقبلي أمس مضى فلا يعود

ذبحتُه فهو شهيد (١)

والشاعر هنا يضع علامة استفهام بعد لفظة ((مستقبلي)) فكأنه يتخيل سؤالاً من حبيبته عن مستقبله ، ولكن بماذا يجيبها الشاعر ؟

فقد مازجه اليأس والقنوط، حتى كأنه أصبح على يقين في قرارة نفسه، أن مستقبله شقاء وألم وحزن كأمسه. لذا يقول ((مستقبلي أمس)).

وينبغي أن نتوقف هنا عند كلمة (أمس) وعند أمس القرشي بصفة خاصة.

فالأمس هو الوقت الذي مضى وانتهى من حياة الإنسان بحلاوته ومرارته ، وقد عرف كل ما فيه من سعادة وشقاء ومن حسن وقبيح . وأمس القرشي كما يرويه في أشعاره ، حرمان وضياع . ثم نعود إلى المستقبل لنقول : إن المستقبل هو الوقت القادم الذي ينتظره الإنسان ، والمألوف أن الإنسان العادي يتأمل في هذا المستقبل الخير والسعادة ، والهناء ، والسرور ولكن ليس هناك يقين عند الإنسان بما يحدث في هذا المستقبل فهو من الأمور الغيبية .

أما مستقبل القرشي هذا ، فهو مستقبل غير عادي ، على الأقل في نفس القرشي ، لأن القرشي ليس إنساتاً عادياً ، بل شاعر مبدع مرهف الإحساس له أحاسيسه الخاصة وعالمه الخاص . ولذا نجده مسح مستقبله بمسحة الألصم والحرمان والضياع التي عرفها في أمسه .

وهذا في حد ذاته يعني أن اليأس وصل بالشاعر السي درجة القنوط فأصبح مستقبله (أمس) أي كأنه معروف له سلفاً.

فقد تخيل مستقبله في أمسه ((حرمان وضياع وشقاء)) وهذه حالة الرومانسيين من الشعراء ، غارقون في الحزن ، يشكون الضياع ، هاربون من الواقع .

⁽١) بميرة العطش : مجلد ٢: ٣٥٤

ب) العاطفة بين التشبب والبرود:

أما من حيث درجة العاطفة ، توقداً وبروداً ، نجد أن هناك اختلافاً بين القصيدة والأخرى، بل في القصيدة الواحدة أحياتاً من موضع إلى أخر .

يقول القرشي:

أذوبُ إذا مسّسني مسن سسناكِ

شعاع هو الأمسلُ الشارقُ
ويغمررُ روحييَ عِطر غريبُ
إذا نفّتي النفسسُ العسابقُ
ترقرقُه شهفة صبّسة
يراقصها تنغري العاشقُ
ويسري بنفسي َ دِفْءُ الحنانِ
إذا ضمّستي عِطف ك الوامقُ
وباداني نهدك المستثير

جنـــى الصـدر واستبشر الخافق (١)

فالعاطفة هنا هادئة ونشطة في نفس الوقت ، فهي هادئة لأن الشاعر لم يصطدم بأي حواجز أو عوائق تعكر صفوه ، فهو يصف مغامرته الغرامية مع هذه المعشوقة . دون ذكر أي عقبات ، أو أزمات تعرض لها في سبيل ذلك . وهي نشطة لأنه يتلذذ بذكر هذه المواقف الغرامية التي تمتع بها في صحبة حبيبته منتشياً لهذه الذكرى الجميلة .

وفي بعض قصائد القرشي نجد بروداً في العاطفة ، حيث يصطنع الشاعر الألفاظ اصطناعاً ، دون أن يكون هناك دور للعاطفة المشبوبة والانفعال الساخن ، كما هو واضح في قصيدة ((النغم الأثرق)) التي تفتقد توهج العاطفة وحرارة الانفعال .

⁽١) البسمات الملونة عمجلد ١ : ١٣٩

إذ يقول الشاعر في هذه القصيدة:

أقتربي كالظن لا تقلقي مصباحنا في طلعة المشرق ومسن عطايسا الفجسر أيامنا وهيمنات الحلم الزنبقي وكالعصافير إذا غيردت مسن سكرة مسن روضها زقزقي وعرتسي كالزهسر ياواحتسى فخيمتي في المنحنى الضيّق تأبيى انطلاقاتى سوى بسمة ترعشها في تغرك المونق وغيير أطياف شراعيًة تنساب في زورقنا المورق وتُنكر الأسام في حقلنا غير تلاخين الهوي الريِّق مزرعية البيوح ودن الشدا ما عشيت مين نهر الرؤى استقى أسبح فسى وادي المنسى ذاهلا وأنتشم بالنغم الأزرق! (١)

وعاطفة خامدة ، وشعور مفتعل .

فلو تأملنا هذه القصيدة لم نجد سوى ألفاظ مصطنعة مزركشة ، وأسلوب سردي,

⁽١) النغم الأزرقي :مجلد٢: ٣٠٤

ومن القصائد التي يغلب عليها البرود العاطقي على سبيل المثال قصيدة ((رساله)) (۱) التي بدأها بقوله:

لا تَكذِبِ ي ((خطُ ك)) ياغانية

يثيرُ في الذِّك رَى الغَافية

فقد بدأ الشاعر بهذا الخطاب ، الذي يغلب عليه برود العاطفة وسطحية الانفعال ، فالمحب الهيمان بحبيبته ، لا يخاطبها ، بمثل هذه الألفاظ وبهذه الصورة التي كأنه يخاطب ويجادل فيها إنساناً أخر في موقف من المواقف .

ويخيم البرود العاطفي على القصيدة حتى آخرها فلا نجد تلك اللوعة التي اعتدنا أن نجدها في كثير من قصائده الوجدانية .

حتى يقول في آخر بيتين في القصيدة:

ناشدتُكِ السودَ الذي ماانقضى والنسمةُ الباقية ؟ وهو النسمةُ الباقية ؟

أن نُتُلاقً عن بعد طول الجوى

لا تبعث ي رسالةً ثانية !

فآخر القصيدة شبيه بأولها فنلاحظ هنا أن الألفاظ والتراكيب قريبة جداً من بعضها ، من حيث تأثيرها في النفس ، وإثارتها للشعور .

فلفظة ((ناشدتك)) لا توحي بالعمق والإلحاح والاصرار الذي تشيعه لفظه أخرى ، مثل الرجاء والاسترحام ، فالمناشدة أقل تأثيراً وأضعف بياتاً في الدلالة على قوة العاطفة ، وتلهب الشعور . وتأمل قوله ((لا تبعثي رسالة ثاتية)) فالمتأمل في هذا يتبين له برود العاطفة ، وخمود الانفعال عند الشاعر ، وعلى نحو من هذه الوتيرة تسير بقية أبيات القصيدة .

ولنستمع إلى قصيدة أخرى بعنوان ((عقد على نحر)) إذ يقول الشاعر :

⁽١) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٢٢٤

دنوت والحسيرة فسى مسيمسي نضًاحة الهمسس لجيدٍ حبيب طوقه عقد حلا نظمه فكادَ من روعته أن يسبب وريعت الحساناءُ من جرأةِ نسادرة بسل مسن دنسو غريب دَّدتُ نظـــرةً مُســـتنكــر عمية _ ق م ن لحظها المستريب وغُمغمت في لث غة حلوة وقد علا الخدُّ احمرارٌ قشيبٌ: مــــن أنت ؟ لا بل كيــف تدنو أما عاقك عن هذا جفاظ الأديب ؟ قات دعسى هدذا فما راعني منك الجمال العبقري العجيب ما راعتى غير سنا العقد وهل تأبين أن ألحظ مين قريب لا تحذري الشاعر إمّا رأى

أنفاســـه للعِقد شتّـــى الدبيب (١)

فالشاعر يطالعنا بهذه القصيدة وكأنه يحكي لنا حدثاً طريقاً حصل له مع هذه الفتاة ، ممزوجاً ((أي الحدث)) بشئ من المراوغة والاحتيال ، فالشاعر أنصرف إلى مدح العقد والإعجاب به ، بدلاً من الحسناء التي هي موضع الجمال ومثار الإعجاب .

فالقصيدة ـ على أية حال ـ ليس فيها توهج عاطفي ، ولا ثورة انفعال أو حرارة شعور ، بل هي أقرب إلى أقصوصة ، أو حكاية مضحكة سردها الشاعر لنا في ألفاظ بسيطة مباشرة ، وتراكيب أبسط نتج عنها صور سطحية تفتقر إلى العمق والإيحاء .

⁽١)البسمات الملوثة :مجلدا: ١١٧ ، ١١٨

ج) التدرج والتنويع في العاطفة:

لقد تنوعت عاطفة الشاعر في القصيدة الواحدة أحياناً ، وهذا التنوع قد يشمل نوع العاطفة ، ودرجة العاطفة . فنوع العاطفة من حيث أن القصيدة الواحدة تجد فيها تنوعاً في عاطفة الشاعر ، فنجده مرة يعاتب ومرة يشكو وأخرى يستعطف ويسترحم ، وهذا التنويع بلا شك يقتضيه الموقف وهو لايمس الوحدة العضوية بعيب ، لأن هناك ارتباطاً نفسياً وثيقاً بين هذه العواطف التي يبثها الشاعر في قصيدة واحدة ، فمثلاً العتاب والشكوى والاسترحام والاستعطاف كلها تنبع من مصدر واحد .

أما التنويع من حيث درجة العاطفة فهو تنويع لا إرادي ، ويكون من حيث قوة العاطفة وضعفها ، ويرودها وحرارتها ، فيكون هناك تدرج في مستوى العاطفة .

ومن الأحرى أن نورد هنا إحدى القصائد التي جاء فيها هذا التنويع والتدرج العاطفي ثم تتلصو ذلك بالتعليص والتحطيل .

يقول القرشي في قصيدة ((نعمة)) (١) :

رَجِعِتُ إليكَ قَلَم ترَّجَعِي ورجَّعِت شَدُوي قَلَم تسمعِي ورجَّعِت شَدُوي قَلَم تسمعِي وقَلَمُ تسمعِي وقَلَمُ لَقَابِينِ المُعَتَّى المهيضُ رُوَيِدَكَ للوجِد لا تقطيعِ ألفت فُنُونَ الهوى سامياتُ وإن كلَّفتني الجوي والشَّتَاتُ بأسيهُمها مُهلكياتِ الوميضُ وما شيضُ في الهجر من مصررَعِ وما شيصتُ في الهجر من مصررَعِ

⁽١) السمات العلونة عمجلد ١: ٩٥

ومنها تذوَقْتُ ما طابَ لي من الممرع السَّائِي من الممرع السَّائِي الْجُزلِ ومالذَّ في الوصل من مستفيض وعدت ولَّما تعددِي معي فهال كان ما ذُقَت له حاليا فهال كان ما ذُقَت له حاليا وبالحب ما حُزته صافيا وبالحب ما حُزته صافيا وبالحب المريض تنزّت على سحوى خطرات الطَّليح المريض تنزّت على سحوى المدمع!

وها كان حُبُك يه فُو اليّا؟ ويُنهلُني مان سُالهُ يه فُو اليّا؟ ويُنهلُني مان سُالهُ الحُمَايا؟ وهال كان غاير ابتسام البروق؟ إذا ما خَاب بعد زاهي الشروق؟ وهال كان إلا صَادًى للحُوني؟ يسردًدُ في الكون نجْوى أنيني؟ يسردًدُ في الكون نجْوى أنيني؟ عازيف الكلوم وجرس الهُموم؟ عاريف الكلوم وجرس الهُموم؟ عتا واستبدّ بصدري الكظيم؟ وهال هو إلا عويليي الأبييُ؟ وهال هو إلا عويليي الأبييُ؟ تلقّفه ذا الخفوق الشّجي؟!

فَيسا مَنْ بها هِـمْتُ والقلْب مُضنـــى ! ويا مــن لَهـا طـال سُهدي وأعنى ويا ربَّــة النَّفس بالأســرِ تُـمنــى ! ويا مـَـنْ مِـنْ النَّـور فـي الرُّوح أسننى

رجع تُ إليكِ فلصم ترجعي ورجَّع تسمعي ورجَّع تسمعي فلصم تسمعي فرُحم اللهِ فالياسُ مُصْم بغيضْ وما كان في الدُحب من مطمعي وما كان في الدُحب من مطمعي سكيتُ فوادِي فلصم تقنعي وأظالم أفقي فلم تسلطعي وأظالم تسلطعي والشام أفقي فلم تسلطعي والسيت لحسن كالمستعيض

فهيًّا: إلى وصلك المُمترسع ..

فالشاعر بيداً قصيدته بهذا الخطاب الذي تغلب عليه سطحية الانفعال وبرود العاطفة ثم تأمل بعد ذلك البيت الثالث الذي جعل قافيته مختلفة عما قبلها وعما بعدها، واكتفى بالتصريع في البيت ليعود بعد ذلك إلى قافيته التي بدأ بها .

ألفت ثُ فُنونَ الهوى ساميات فُندن فُنون والشَّتات

ولعلنا تلحظ هنا في هذا البيت المصرع كثرة المدات التي تتناسب مع عاطفة الشاعر . فالشاعر هنا يبث شكواه ، وكأنه يريد أن يبوح بما يشعر به من ألم المعاناة الني الاقاها من أنواع الحب وتجاربه ، وعمد إلى هذه المدات ليستنفد من خلالها هذا الشعور .

ونلحظ اختيار الشاعر _ شعورياً أو لا شعورياً _ لحرف التاء روياً لهذا البيت ، بقافية مقيدة ، ليكون أقدر على إظهار شكواه وعلى حمل التؤهات التي يبثها من خلاله .

وإذا انتقانا إلى البيت الخامس نجد ، أن الشاعر يؤكد الحقيقة التي أشار إليها في البيت الثالث ومثلما استعان في البيت الثالث بالمدات وحرف الروي ، عمد هذا إلى الاستعانة بتكرار الصفات التي تقرع أسماعنا في عجز هذا البيت .

ومنها تذوَّقت مساطساب لسبي مسن المسمرع السَّائِسغ الإجْرز لِ

ولعلنا نلحظ هنا شيئاً من التغيير في درجة العاطفة عند الشاعر ، فترتفع عاطفته حتى كأنه يعايش هذا الحدث في الحال ، بفضل هذه الصفات المتتابعة . ثم تهدأ بعد ذلك عاطفة الشاعر ، وتمتزج فيها الشكوى بالعتاب .

فى قولىك :

وما لذَّ في الوصل من مستقير ض

وعددت ولَّما تعدودِي معني

وكأن هذا الهدوء في العاطقة ، وهذا العتاب كان تمهيداً لخروج الشاعر من أسلوب الإخبار إلى أسلوب الإستفهام .

فهل كان ما ذُقْتُهُ حاليا وبالحُب ماحُرْتُه صافيا ؟

ويصحب هذا الأسلوب ظاهرة تصريع الأبيات ، التي تعد تمهيداً ، وباباً لهذا الخروج كما يقول صاحب العمدة : ((إذا خرج الشاعر من قصة إلى قصة ، أو من وصف شئ إلى وصف شئ أخر ، فيأتي حينئذ بالتصريع اخباراً بذلك وتنبيهاً عليه)) (١) .

ثم بعد ذلك تتوالى الاستفهامات التي تمتزج فيها الشكوى بالعتاب.

- وهل كان حُبُّك يهفُو أليًّا؟
- ويُت هلنسي من سلاف الحُمَيا ؟
- وهــل كـان غير ابتسـام البروق ؟
- إذا ما خبا بعد زاهي الشروق ؟

⁽١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده : جزء ١ ، ١٧٤

ثم ترتفع عاطفة الشاعر بعد ذلك وتقوى ، وكأنه يريد أن ييرهن على ما تحلى به من الصبر والجلد ، تجاه سلطان الحب القوي .

عـــزيفَ الكُلُــوم وَجــرْس الهُــموم ؟ عتــا واســتبدَّ بصدْرِي الكظيـــم ؟

ويختم هذا الأسلوب الاستفهامي بهذا الاستفهام التقريري الذي تهدأ عنده عاطفة الشاعر قلي المسلم .

وهل هُ وَ إِلاَّ عَوْيل مِي الْأَبُ مِي ؟ تَلَقَّفُ له ذَا الذَفُ وقُ الشَّج في ؟!

ثم نجد الشاعر بعد ذلك يخرج من أسلوب الاستفهام إلى أسلوب النداء ، الذي يظهر من خلاله عاطفة الاستعطاف ، والترحم ، بعد الشكوى ، والعتاب ، الذي تجلى لنا في الأبيات الســـابقة .

قَيا مَنْ بِها هِ مَنْ والقَلْبِ مُضنَى ! ويا من لَها طال سُهدي وأعثى ويا ربَّة النَّفس بالأسر تُمنى ! ويا مَنْ مِنْ النَّور في الرُّوح أسنى

ومن هنا نلحظ هذه النداءات المتكررة ، وكأن الشاعر يريد استحضار حبيبته ، ولفت التباهها لحالته ، وكسب عطفها ، واسترحامها ، ثم يعود الشاعر بعد ذلك ، ليؤكد لحبيبته الحقيقة التي أشار إليها في البداية .

رجع تُ إليكِ فِلْ مَ تَرْجِعِي وَرَجَّع تَسمعي ورجَّع تَسمعي

وهنا يتوقد شعور الشاعر، وترتفع عاطفته، فيصرخ مستعطفاً مصرحاً بضعفه وحاجته إلى هذه الحبيبة.

فرُحماكِ فالياسُ مُصنم بغيض

ومسا كسان في الدسب من مطمعي

وهكذا نجد الشاعر مثلما بدأ قصيدته بأسلوب الخطاب لهذه المحبوبة ، يعود فيختمها بهذا الأسلوب .

ومثلما بدأها بالعاطفة الشاكية الهادئة بعض الشئ ، يختمها أيضاً بهذه العاطفة ، ولكنه يستبشر خيراً هنا ، فكأن محبوبته استجابت لشكواه واستعطافه لها ، فيخاطبها هنا بأداة النداء ((هيا)) .

ولست لحسنك بالمستعيض

فهيًّا: إلى وصلك المُمترع..

وهذا التفاؤل الذي وصل إليه الشاعر في نهاية قصيدته هذه واضح وبيّن ويستدل عليه بأمسرين:

الأمر الأول : استخدامه لأداة النداء ((هيا)) وهذه الأداة أقرب من غيرها للشعور بالتفاؤل وزيادة الأمل فكأن هذه الحبيبة قد استجابت لنداء الشاعر .

أما الأمر الثاني: فهذه النقط ((...)) التي وصل بها الشاعر آخر البيت ، فهي توحي لنا بشعور الشاعر بالاستمرارية وزيادة الأمال والتفاؤل.

ومن الملاحظ هنا أن الشاعر اعتمد على العنصر الموسيقي ، في إظهار عاطفته ، واستنفاد شعوره المتوقد . حيث أن التنويع الموسيقي والأسلوبي في شكل القصيدة ، أقدر على تصوير التجربة الشعرية ، ويكسب القصيدة قدراً من التصميم في بنائها .

ولذا نجد القرشي في القصيدة الواحدة يعمد أحياتاً إلى أسلوب الاستفهام ، وأخرى إلى أسلوب الاخبار ، وثالثة إلى النداء وتارة التعجب ، إلى غير ذلك من الأنماط والأساليب .

د) الصراع العاطفي العقلي.

إن الصراع بين الروح ويمثلها العقل ، والجسد وتمثله العاطفة هو سنة من سنن الله في الخلق ، فمنذ أن خلق الله الإسان وهبه عقلاً يفكر به ، ويهديه إلى الخير وسبل الرشاد ، وجعل فيه غريزة الشهوة ، التي همها وديدنها دفع الإنسان لتحقيق ما يشتهيه من ملذات في هذه الحياة ، بطريق مشروع أو غير مشروع ، فإذا أتبع الإنسان شهوته لم يعد يميز بين الصواب والخطأ ، وإنما العقل وحده هو الذي يدرك هذا فإذا أتفق العقل مع الشهوة بأن يكون المشتهى مباحاً أو مشروعاً ، حصل الاسبجام والتوافق ، وارتياح الضمير ، الذي يعد جندياً مجنداً للروح .

ولكن كثيراً ما تصطدم الشهوة أو العاطفة بالعقل ، ذلك عندما تدفع الشهوة ضاحبها أو تحاول الاندفاع به إلى شئ لا يرضاه العقل ، ويرفضه الضمير والفطرة السليمة ، فيحدث هنا الصراع ، بين العقل الذي يدفع صاحبه إلى الخير ، وبين العاطفة التي تدفع الإنسان إلى اللذة والاستمتاع بطريق غير مشروع ، وعندها يكون الإنسان إما عقلانياً أو شهواتياً .

فإن اختار طريق الشهوة ، فقد خاب وخسر ، وإن أتبع ما يهديه إليه عقله السليم فقد فلل المائد وأفليح .

قال تعالى ((إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً)) (١)

ونحن هنا عندما نتحدث عن الصراع العاطفي العقلي ، فإننا نعني بالعنصر العاطفي ((الدافع الجنسي الذي يدفع الرجل تجاه المرأة أو العكس)) إذ أن أكبر عوامل الشهوة وأقواها سلطاناً على الإنسان هو العامل الجنسي . ولذا أكثر ما يحدث الصراع وتحتدم المعركة بين العقل الذي يمثل رغبات الروح ، والعاطفة التي تمثل رغبات الجسد ، بسبب تلك الشهوة العارمة التي تسيطر على الجنس ، تجاه الجنس الآخر ، حتى تفقد الإنسان في كثير من الأحيان تحرية الصواب ، وتزج به في التهلكة .

⁽١) سورة الإسان ـ آية (٣)

وشاعرنا القرشي قد وقع كثيراً في هذا الصراع المحتدم ، بين عاطفته التي تدفعه إلى إشباع شهوته والتلذذ والاستمتاع على أي سبيل كان ، وبين عقله الذي يزجره عن الحرام وينها .

وقد ظهرت هذه النزعة الحسية عند القرشي تجاه المرأة في أشعاره الأولى قفي ديوانه الأولى ((البسمات الملونة))، نجد معظم هذه الأشعار إن لم تكن كلها تجسد شعور القرشي تجاه المرأة، وتتحدث عن حكايات الحب والغرام، ولكن هذا الحب وذاك الغرام الذي تحدث عنهما في هذه المرحلة، كانا يجسدان حباً عنرياً عفيفاً، ليس فيه ما يخدش العفة، أو يوقع في الحرج، مما يرقضه العقل، والوازع الديني والاجتماعي، وإنما كان يتحدث عن ((الحنين والصبابة والولع والشوق، والهيام، والتعطش إلى رؤية الحبيب ولقائه ...الخ)). فهو يتحدث عن الحب العفيف الذي لا تخالطه رذيلة، ولا تشوبه شائبة.

كقوله في قصيدة ((حسنين وتهيام)):

حنين وتهي الم لرحماك آسري فقد جدف إلهامي ورقت مواطره فقد جدف إلهامي ورقت مواطره وغادرتني نضو الأسي مترنحاً في الخل منه ضمائيره ؟ (١)

وقوله في قصيدة ((أشواك وزهور)):

ماً ويــــخ روحـــــيَ من حنيني بــــي للهـــوى كــي تسكريني هــــام راغبــــة الدُجــون (٢)

ما لي أحسن إليسكِ دو نوبت أنفسسي وقل وضلكت في دنيا من الأو

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ٨٣ ــ (٢) البسمات العلونة : مجلد ١: ٥٥

وكذا في قصيدة ((غرامك في قلبي)) إذ يقول :

حَدَاتيكِ يا دَنيايَ فَالقَابُ لاهِفَ يَعَيِّشُ عَلَى ذَكْرَى وَيَشْدُو لَحَرَمَانِ يَعَيِّشُ عَلَى ذَكْرَى وَيَشْدُو لَحَرَمَانِ أَحَبُّكُ لَكِنْ هَلَ تَبِيحِينَ هَمَستي أُحبُّكُ لكِنْ هَلَ تَبِيحِينَ هَمَستي فَي الْحَسِّ يَطْفَئُ نَيْرَاتِي ؟ فَي قُوْلَا أَرَهِي فَي الْحَسِّ يَطْفَئُ نَيْرَاتِي ؟ أُحبُّكُ لكِنْ هَلَ تَعْنَيِّينَ وَاحْتِي

لحونَ المنى تقتر ياكهف تحناني ؟ (١)

وفي قصيدة ((ترنيمة قلب)) يقول:

رَقَرَقِي لي الحبَّ أَنفاساً من الثَّغر النضيرِ تسكب النشوة والفرحة في قلبي الكسيرِ وترق وترق الغسارب دنياً من شعور وترق النبر ثر بالحبور (٢)

وهكذا على هذه الوتيرة وهذا الأسلوب العذري ، تسير معظم أشعاره في المرحلة الأولسى من شعره ، إلا أن الشاعر مع مرور الزمن وسعة التجربة ، شهدت علاقاته بالمرأة تحولاً وتطوراً يدفعه إلى الإفصاح عن رغباته ونزعاته الحسية التي كثيراً ما حاول كبتها وإخمادها في بداية الأمر .

فنجده يقسول فسي قصيدة ((حورية الشاطسئ)) التي تقع في منتصف ديوانه الثاني ((مواكب الذكريات)) :

أي حسوراء أثارت حولها كال المجالي ونضت عنها ثياباً قد شكت سوء المال !

⁽١) اليسمات الملونة: مجلدا: ١٧٣ ـ (٢) اليسمات الملونة: مجلدا: ٢٠٢

ج اشتهاءٌ قي ابتهالِ
وأرتمت بعد صيالِ
عـاد سحري المثالِ
قد تسامت للوصال (١)

فالشاعر يتمنى لو كان حبة رمل ، فهو تنازل حتى عن آدميته بدافع رغبته الحسية ، حيث تمنى أن يكون جسماً ملامساً وملاصقاً لجسم هذه الحورية .

وهذا يعد تطوراً في الصراع العاطفي العقلي حيث أن الشاعر بدأ يظهر شيئاً من رغبته المكبوتة ، ويلمح بعاطفته المشبوبة تجاه المرأة ، ولكنه لم يزل يستشعر القيود والحواجز التي تحد من ذلك ، فتجعله يقف عاجزاً دون التصريح برغباته الشهوانية الجنسية ، لذا نجده يأتي بين الفينة والأخرى بصورة مضببة تفتقد الرؤية الواضحة والتصريح البين ، كتلك الصورة التي رأيناها في البيت الخامس من الأبيات السابقة ، فهي تحمل إيماءة خفية ، تشير إلى رغبة الشاعر العارمة في تحقيق نزعته الحسية .

ثم تتطور بعد ذلك هذه العلاقة بين القرشي والمرأة ، وتطغى فيها النزعة الحسية شيئاً فشيئاً ، وتتضح معالمها بشكل أكبر فلم يعد يشير إشارات خفية وإيماءات باهتة ، تعتمد على الكناية حيناً وعلى التلميح الخفي والإيحاء في كثير من الأحيان ، بل أخذ ينفك من القيود التي تحكمه وتحول دون تصريحه بما يشعر به تجاه المرأة .

ومن هنا تقريباً بدأت مرحلة الصراع بشكل أوضح ، لأنه أخذ يظهر ما في نفسه ، ويصرح به تصريحاً ، فيصطدم بالوازع الديني والاجتماعي ، اللذين يسيرهما العقل والدين والعسرف .

ولكنه مصع ذلك تدفعه النزعة الغريزية المكبوتة في داخله فيقول:

فحنا كالكرم يدني لمُفدّيه قطوفه! ودنت منا شاة ، وقلوب ، تتلاقي!

⁽١) مواكب الذكريات: مجلدا: ٣٦٠ ، ٣٦١

لحظ تختص ... العم ... التثاماً واعتناقا! لا رقيب يحسبس الخفق ... أو يدني الفراقا! أو عذول يزرع الأف ... ويستهوي الشقاقا! (١)

فتطور العلاقة هذا والإفصاح عن مقدمات النزعة الحسية ، واضح جداً من خلال تصويره لتلاقي الشفاه والقلوب ، والالتثام والاعتناق ، وكلها من مقدمات الجنس المقربة إلى إشباع الشهوة .

وفي هذا خروج عن العفة والعذرية ، التي لمسناها في بداية أشعاره ، وإن كان خروجاً إلى حدّ ما ، فليس فيه تلك الإباحية المفرطة .

فالشاعر لم يزل في حيرته ، ولم يزل يخشى الرقيب ويشعر بالقيود ، ويستشعرما وقع فيه من خطأ قد يؤثر على سمعته ومستقبله في دنياه وآخرته . يشير إلى هذا من خلال قول الله على الله عل

لا رقيب يحبسُ الخفقة أو يدئى الفراقا!

وهذا يعني أنه يجعل لهذا الرقيب حساباً ، فهو يخشاه وينتابه الحرج والقلق كلما ذكره . وعلى الرغم مسن ذلك ، إلا أن النزعة الحسية لم تزل نارها تضطرم داخل نفس الشاعر ، وكلما حاول كبتها وإخمادها ازدادت اضطراماً وتسعراً ، فيضعف الشاعر أمام هذا الصراع الداخلي ، ويجد نفسه مضطراً بأن يظهر شيئاً مما يدور في خلجات نفسه ويدع الخجل والحياء اللذين كاتا يملئان جوانحه جانباً ، فلم يعد هناك احتمال ولا صبر ، ولابد من المواجهة ، لاسيما وأن الشاعر قد اتسعت تجربته الغرامية ، وبلغت منه النزعة الحسية تجاه الجنس مبلغاً .

وهنا تندلع نار معركة الصراع القوي بين العاطفة الشهوانية العارمة من جهة ملبية رغبة الجسد ، وبين العقل من جهة أخرى ملبياً رغبة الروح .

⁽۱) مواکب قذکریات :مجلد ۱: ۳۷۹ ، ۳۷۹

ولنستمع إلى الشاعر في قصيدة ((أنت والليل)) (١) التسمي يتجلى فيها هذا الصراع إذ يقصول:

أنْتُ والله لُ والشَّاءُ هنا في حجرت في سريري الموهونِ حجرت في سريري الموهونِ تَطُئِينَ اختفاق قلبي وتُوري ن حنيني وتشعبلين سُكُوني ن حنيني وتشعبلين سُكُوني وتنتُّ بِن لي بأتَّ لِ عذرا عترا عتمان الرغبة الحم عشيق أمينِ ألى عضاءَ منها في المَخْدَع المجنونِ ؟

ففي هذه الأبيات يصور الشاعر ما حدث له مع هذه المرأة في ظروف مهيأة ، تدعو إلى إشباع الغريزة والوقوع في الخطيئة ، حيث الليل بظلامه وسكونه وخلوته ، والشتاء بما فيه من برد ووهن . كل ذلك يرغب في الإستمتاع والراحة والأنس مع هذه المرأة . وهناك الوحدة والخلوة التي تجذب كل واحد منهما إلى الآخر . ثم تتطور العلاقة بينهما وكل منهما يكشف للآخر عن رغبته ، فيتم الاحتضان والعناق والالتثام ، يصور لنا الشاعر ذلك في المقطع التالى من القصيدة فيقول :

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٢١٥

نسجتك الحياة أثثنى من السد ر تراعت أرضية الأهسواء وأنا الشاعر الذي تنسع الكو ن خيالاته نسجت ردائي.!

فالشاعر يبين هذا أنه اقترب من هذه المرأة واقتربت منه ، ودارت بينهما أفعال غرامية حيث الحمل على الذراعين والاحتضان والالتثام المترتبان عليه ، وما شابه ذلك من الأفعال الغرامية ، مما حرك ضمير الشاعر وجعله يصحو ويفيق من غمرة الغرام والعشق ، مصطدماً بتلك القيود التي تقف له دائماً بالمرصاد ، وتحده من الوقوع في الخطيئة . التي يرفضها العقل والدين والمجتمع ، فيقف حائراً أمام هذا الصراع الداخلي المحتدم بين الوازع العقلي والاجتماعي وبين الرغبة الحمقاء والشهوة العارمة ، فيبين لنا حالته تلك ، إذ يقول

أنيت والليال والشاء وقلبي حائر ضل في قفار الزمان مستهي .. يشتهيك ثم يُنائي يشتهي .. يشتهيك ثم يُنائي خطوة عَنك خاسئ العُنفُوانِ خطوة عَنك خاسئ العُنفُوانِ مثلقة بالأحد مثلة بالمصير بالقيد بالأحد يساء بالأمس بالغد المُتدَاني أنْ استطعت وهيها

تَ فعقل ع من بيئت ي وكياتي !

فهنا يتورع الشاعر من الوقوع في الخطيئة ، مستشعراً ما يمليه ضميره ، وما يوحي به عقله ، وما يحكمه به الدين والعرف الاجتماعي . فيقف صامداً أمام تزعته الشبابية

الطاغية ، وشهوته العارمة ، ويطلب النجدة من هذه المرأة التي استدرجته إلى مضاجعتها ، بأن تنقذه من هذه الحيرة وتساعده على تجنب الشر والرذيلة ليسلك طريق الخير والعفاف والطهر .

وفي قصيدة أخرى (١) وموقف آخر يقع القرشي في نفس التجربة إذ تتهيأ له الفرصة ، وتدعوه امرأة فاتنة إلى السهر معها والتمتع بالأنس في صحبتها .

وتهتف بي نعاسك طال وهذا الليل يعصف بي يوج النار في جسدي يوج النار في جسدي تعال تعال تعال في خمري أضوائه فعندي الوجد ، والمصباح في خمري أضوائه وعندي ذهلة الحاضر جبان أنت إن لم تأت دلو ناضب الماء!

فهذه المرأة أمام الشاعر تشكو وحدتها ونوازعها الغريزية ، التي يثيرها فيها الليل وسكونه وخلوته ، وتعصف بها النزوات الغريزية الشهوانية . فتنادي الشاعر في لهفة ووله ، وتحرك فيه النزعة الرجولية ، فتوصمه بالجبن إن كلَّ أو رجع أو تردد عن طلبها . ثم تصف له نفسها وتغريه بمفاتنها إذ تقول :

وصدري فيه أسرارُ يبوحُ بها إذا جئتَ ونهدي قد شكا

⁽١) قصيدة ((منعال الليل)) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٣٥٦

من ضمّة المحسرة تعال تعال فك غلالتي الصفراء فك غلالتي الصفراء أكاد أكاد أنهمسر تعال فليس في حقلي نجوم ليس من أضواء تعال فليلنا قصة وفرحة نشسوة كبرى

فالظروف كلها مهيأة للتلذذ والاستمتاع ، والأنس وإشباع الرغبات الحسية ، والمرأة تصف نفسها ظاهراً وباطناً حسياً ومعنوياً ، لكي تستدني الشاعر منها ، وتسيطر على عواطفه ، وتثير نوازعه وغرائزه .

ولعننا نرى هنا هل يصمد القرشي أمام هذا العنف العاطفي المتفجر ؟ وينقذه ضميره وعقله ودينه كما رأينا في التجربة السابقة ؟ أم أنه سينهار ويتحظم كياته أمام هذا الإغراء ؟

 أريد أشق كالمسلاح نهسر الصمت أريد أعيش في أحضان عاصفة وفي زمجرة الرعد أريد أهيم في موحش غابات أريد أريد أنطلق وحيداً في دثار الليل تسقيني انفعالاتي

قالشاعر يجذب صوت المرأة وإغسراؤها ، بقدر ما وصفت نفسها وبقدر ما هيأت الظروف ، ويشعر بنزواته تثير بركاتاً في جوفه ، وتاراً ملتهبة تتأجج في جنبات نفسه وتدفعه إلى إشباع رغباته الحسية بكل ما أوتيت هذه النوازع وهذه الغرائز الحسية من قوة ، ولكنه يقف صامداً أمام كل هذه الدوافع وهذه الانفعالات والنزوات الشهوائية .

ولكني كعنترة صبور لحظة الموت

ويفضل بقائه في الزعازع والأغلال وزمجرة الرعد وجلجلة العواصف وكأته يصارع موجاً أو يعيش في غابة موحشة . وما كل تلك القوى التي صرح بها الشاعر هنا ، إلا رموزاً لتلك الصراعات الداخلية ، التي كادت أن تهد كاهله وتزج به في صخب الخطيئة . ولكنه صمد وانتصر وطلب من تلك المرأة التي أغرته بنفسها ودعته للمتعة معها ، أن تدعه يعيش في أحلام ماضيه البريئة ، بعيداً عن الرذيلة في إشباع رغبة حسية يرفضها الدين والأخلاق والفطرة السليمة . يقول :

دعيني في نُعاسِ الأمسِ أهذي مثل مخمورِ دعيني في طفولة حلمي الغابر دعيني في وصيد الباب لا تفتحي البابا سأهرب إن فتحت الباب وأشرد في رحاب الغاب

فالشاعر هذا بين لهذه المرأة عدم رغبته في مطارحتها ، وطلب منها أن تدع هذا الباب موصداً ولا تحاول فتحه . وأحسب أن هذا الباب ما هو إلا باب الرذيلة والخطيئة إذا فتح ، وتعسرض الشساعر للوقدوع فيها .

وزيادة في الإصرار على رأيه والتمسك به ، حذرها بأن لو فتحت الباب إنه سيضطر إلى الهروب حتى لا يواجهها بما تريد .

مستشعراً الآية الكريمة التي تحكي قصة سيدنا يوسف عليه السلام ((ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربهالآية)) (١) .

ذلك ما أملاه عليه ضميره ووازعه الديني والاجتماعي ، فاتتصر القرشي على نفسه الأمارة بالسوء رغم كل الفرص المتاحة ، والظروف المهيأة والعناصر المغرية .

ولقد سئم القرشي من هذا الصراع المحتدم في داخله ، بين عقله الذي يدعوه إلى الخير وتجنب المعاصي والمحرمات ، وبين عاطفته التي تدعوه إلى إشباع رغباته وشهواته ، فلجأ إلى الله وهو نعم المولى ونعم المغيث ، شاكياً إليه حاله ، مصرحاً بما يشعر به من شراسة وعنف هذا الصحراع ، ذلك ما يطالعنا في قصيدة ((ربّاه)) (۲) إذ يقول :

ربّاه هذا لهــــيبٌ شـــب قــي جسدي غرائــزي منــه فـــي هول وأفكاري

⁽١) سورة يوسف الآية : ٢٤ ــ (٢) الأس الضائع :مجلد ١: ٩٩٥

يل ج ب الأثم أجف فيدركني كمارد من عتاة الجنّ جَيّار تفيقُ ضميري إذ يلِج به منّـــى التّعفف عـن إثــم وآصار لكنَّه _ يا إله _ ي قد تَعاورُه وَهُــن فأرنــو برغم العقل من ناري ما بين عاطفةٍ مَ رَّى تؤجِّفِي وبين عقلى ، نضنالٌ عارمٌ واري ربّ اه إن مصيري في يديّك فلا

تَدَعْ زمام عِي مقروناً بِأُوزاري!

قالشاعر هنا كما هو ملاحظ ، أدلى بتصريحاته واعترافاته عما يشعر به من صراع داخلي ، مفوضاً أمره إلى الله سبحاته وتعالى ، مستغيثاً به مستعصماً بقوته . وكل هذه الأبيات تشير إلى قوة هذا الصراع الداخلي المحتدم بين عقله وعاطفته ، يتجلى ذلك بشكل أوضح في الصورة التي نراها في البيت الثاني ، حيث شبه هذا الصراع ((بمارد من عتاة الجن جبار)) وصورة أخرى في البيت الخامس وصفته بأنه ((نضال عارم وارى)) ، وكل هذه الصفات والتشبيهات تدل على عنف هذا الصراع وقوته ، في مقابل جلد الشاعر وصبره وصموده .

٢ الخيال :

أ) مفهوم الخيال:

هناك رابط قوي وصلة وثيقة بين الخيال والعاطفة ، ولذا فإن العاطفة القوية المشبوبة تحتاج إلى خيال واسع يعين على إظهارها ، ويزيد من درجة تأثيرها في النفس ، ومن هنا فإن قوة أو ضعف أيِّ منهما يؤثر في الآخر بصورة مطردة ، فالخيال الضحل يعجز أن يعبر عن العاطفة القوية الصادقة ، والعاطفة المفتعلة تنعكس على الخيال فيأتي ضحالاً هشاً بعيداً عن أصوله الفنية .

وقد حاول النقاد والمهتمون بالأدب تعريف الخيال ، فقال بعضهم :

(هو قوة تتصرف في المعاني لتنتج منها صوراً بديعة ، وهذه القوة إنما تصوغ الصور من عناصر كانت النفس قد تلقتها عن طريق الحس أو الوجدان فليس في إمكانها أن تبدع شيئاً من عناصر لم يسبق للمتخيل معرفتها)) (١).

ويقول ورد زورث ((الخيال هو القدرة الكيماوية التي بها تمتزج ـ معاً ـ العناصر المتباعدة في أصلها والمختلفة كل الاختلاف ، كي تصير مجموعاً متألفا منسجماً)) (٢).

وقال آخر: الخيال ((هو القابلية والقوة التي يتمكن بها الإنسان من عرض الأشياء عرضاً مؤثراً مجسماً مؤلفاً تأليفاً صادقاً بشكل منسق منظم)) (٣).

وخلاصة القول: إن الخيال في الشعر هو الملكة التي يستطيع الشاعر من خلالها إظهار ما يجيش في نفسه من عاطفة وشعور ، بألفاظ وتراكيب على تسق مخصوص وصورة مخصوصة ، غير تلك الصورة التي يكون عليها الكلام المألوف .

⁽١) عبد العزيز عتيق ـ في النقد الأدبي ط: ٢ ص ١١٩

⁽٢) نقلاً عن / د . محمد غنيمي هلال ـ النقد الأدبي الحديث : ٣٨٩

⁽٣) الدكتور / داود معلوم - النقد الأدبى - القمع الأول ص ٧٣

ب) الخيال في شعر القرشيى:

لقد استطاع شاعرنا القرشي ـ بخياله الخصب الواسع ، أن ينسج صوره الشعرية على أنماط مختلفة ، فنجده أحياناً يرسم لنا عالماً آخر متوارياً عن الأنظار يصوره الشاعر عن طريق الخيال ، ذلك هو عالم الحب الذي رحل إليه القرشي فجأة ، ووجد فيه كل العاشقين مقيدين في أغلال الهوى .

وهذا يذكرنا بما قرأناه عند المعري في رسالة الغفران أو عند ابن شهيد في التوابع والزوابيع .

يقول القرشي:

ثم مشت تخطُر مختالة وخلَدور الغرام وخلَدة في بحور الغرام وخلَدة في عَيْلم وهكدا أغرقت في عَيْلم منها وبي فيه أجيج الأوام لقيت فيه كل صرعى الهوى ترسف في أغلالها كل عام (١)

وأحياناً ينظر الشاعر إلى الأشياء الجميلة فيختار أبرز الصفات التي تمثل هذا الجمال ثم يضفي عليها من خياله ويشكلها بمزاجه ، وربما قارن بينها وبين صفات أخرى أو جعل هذا

الجمال مستمداً من مصدر آخر ، فنراه مثلاً واصفاً محاسن حبيبته يقول :

وتاًودَتْ ملدُ الغُصونِ بروضِها شوقاً لكي تَحكي مُنى عِطفَيكِ (٢)

⁽١) اليمىمات الملونة :مجلدا: ١٣١ ــ (٢) البسمات الملونة :مجلدا: ١٨٧

فجعل الغصون كائناً حياً تشعر بجمال جسم حبيبته ، وتحاكيه في ميلانه ولطافته ، فقد اختار الشاعر هنا صفة الميلان والانتناء وهي أجمل صفة في الغصون ، وجعلها مستمدة من جسم حبيبته الرشيق . وهنا يظهر خيال الشاعر الخصب الذي أضفاه على الطبيعة وربط بين جمالها وجمال محبوبته ، حيث عمد إلى أبرز صفة جميلة في الغصون ، وادعى إنها أخذت هذه الصفة من محبوبته ، وكأن صفة الميلان والانتناء في رقة وجمال أبرز وأحسن في جسم حبيبته منها في الغصون الطرية الندية . وفي قصيدة للقرشي بعنوان ((إلى فراشة)) . يوحي لنا الشاعر بواقعه من خلال واقع الفراشة ، فيوازي بين واقعه وواقعها ، ويعكس ما في نفسه على هذه الفراشة فيرى أنها تحترق في الضوء بسبب ما تشعربه من لوعة العشق ، توهماً منها أن المقام سيطيب لها وأنه سينقذها مما هي فيه .

قولي أتستشفين بالحرق ؟

أمْ ذاك مسس من ضنصى العشق ؟ (١)

فالقرشي يجد في غرامه وعشقه تماماً ما تجده الفراشة في الضوء ، ومن هنا يمازج القرشي بين واقعه وواقع الفراشة ، وبين حالته وحالتها .

لحج الحنين بنفسك الحيرى وزهاك ومصض الآل كالبرق فجرعت كأسا أترعت ألماً

ووردتِ أشام منهال رنْق (٢)

ثم يقــول:

باللفراشة أولع ت أبداً

مثلي بمفترس من الخلق!

⁽١) ، (٢) مواكب الذكريات: مجلد ١: ٣٦٧

لكنَّها عشقت سناً بهجاً

وعشقت ليلاً غام في أفقى ! (١)

ولعننا نتأمل هذه الصور لنرى كيف استطاع الشاعر بقدرته التصورية وخياله الخصب أن يتخذ من هذا الحيوان الضعيف معادلاً موضوعياً ، ليعكس لنا واقعه ومأساته من خلال واقع هذا الحيوان كما أن الشاعر استطاع بما أوتي من خصوبة الخيال وقوة التصوير وعمق التجربة ، أن يرينا عظمة الموت من خلال تصويره لموت هذا الحيوان الضعيف التافه ، الذي تموت الأعداد الكثيرة منه في كل حين دون أن يهتز شعور أي إنسان لهذا الحادث . ولكن شاعرنا من خلال حادث واحد لفراشة واحدة استطاع أن يثير فينا عاطفة الرحمة والحزن على هذه الفراشة التي نراها تموت حتف أنفها ، رغم بحثها عن السعادة التي توهمتها في هذا الضوع .

فجرعت كأساأ أترعت ألمأ

ووردتِ أشام منهال رنق (١)

قد كيت روحاً في الفضاء هفت

تنساب في لهف وفي خفق! (٣)

حتى عراها الياس فاتتحرت

وهـوت حطـام الطيش والحمـق ! (٤)

* * *

وتتكرر هذه الفكرة وهذا الخيال عند الشاعر في قصيدة أخرى مماثلة بعنوان (فراشة)) (ه) حيث نجد الشاعر يتخذ من حالة الفراشة التي تجنح إلى الضوء برضاها واختيارها لتحترق فيه حالة مشابهة لحالته .

وفَرَاشَةٍ طارتْ لتحترقا كل من العُسقا

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٨ ــ (٢) مبقت الإشارة إليه ــ (٣) ، (٤) البسمات الملونة :مجلد ١: ٢٦٨ ــ

⁽٥) مواكب الذكريات: مجلد ٢: • 11

موت ورة من نفسيها جَنَدت للضوء تسكب فوقه الرَّمَقَا للضوء تسكب فوقه الرَّمَقَا حسيتُه يرعى حسنتُها فرحاً ويشم منها عرَّفَها العَبِقا لكنَّه أودَى بها خَرَقًا لكنَّه أودَى بها خَرَقًا فها في جنباته مزقا فهوت على جنباته مزقا

فالشاعر يرى أن واقع هذه الفراشة مرآة تعكس واقعه بعد أن خلع عليها من أحاسبسله وعواطفه ووجدانه.

أفراشيتى أشيهتني خُلُقا إذ عشيتُ أغميضُ ناظري نَزقا كسم قد مسددتُ لقاتلي عُنُقا ولكهم زرعيتُ لأحصدَ الحُرقا! (١)

وللشاعر قصيدة بعنوان ((البلبل السجين)) (٢) رسم فيها صورة للبلبل مستوحاة من واقعه هو ، فكأن الشاعر يتحدث عن نفسه ، وما هذا البلبل إلا معادلاً موضوعياً لذات الشاعر .

حياتُكَ يا طائري غنوة يسرددُها نفسس حائر يسرددُها نفسس حائر أبحت لأبناء هذا الزمان أغساريد رتالها الشاعر وأطلقتها في مغاني الجنان وكم آدك الأسر والآسر والآسر

⁽١) بحيرة العطش :مجلد٢: ٢١١ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد١: ٣٨٧

وذوبَّ ت روح في بين الرياضِ تشيداً هو الأمل الساحرُ فما حفظ والله عهد الهوى فما حفظ والله عهد الهوى وعهد الهوى وعهد الهوى وعهد الهادى أن زاهر تنادَوا به ونك يا ويجهم

وشاقهم و غانك الغادر !

وقد رأينا في التجربة السابقة أن القرشي نظر إلى واقع الفراشة فرآه مماثلاً لواقعه ، أي أنه رأى واقعه في واقعه على واقعه على الغراشية . وليس الأمر كذلك هذا في قصيدة ((البلبل السجين)) وإنما هو على العكس من ذلك ، فالقرشي هذا يرى واقع البلبل في واقعه هو ، فكأن القرشي هو ذلك البلبل إذ يشدو القرشي بشعره وهو حزين ، فيرى واقعه في البلبل المغرد ، متوهما أن هذا البلبل حزين مثله ، فهناك الفراشة تحترق حقاً والقرشي لا يحترق وإنما يخيل إليه ذلك فشبه واقعه بواقعها ، وهنا القرشي يعاني والبلبل لا يعاني وإنما تخيل الشاعر معاناة البلبل من خلال معاناته وواقعه هو الذي خلعه على البلبل .

ج) استخدام القرشى للرمز .

لقد استخدم القرشي الرمز منذ بدايــة حياتـــه الشــعرية ففــي ديـوانه الأول ((البسمات الملونة)) نجد قصيدة ((أتشودة الحياة)) (۱) يتحدث فيها عن حمامة جميلة هامت بحبها الطيور وهفت لوصالها

هِ إِن أَنشُ وَهُ الحيا قَ وريَد اللهُ العُمنُ ور! عَلَا مُعَالِم اللهُ كور عَلَا اللهُ كور عَلَا اللهُ كور تَ اللهُ كور تَ تعيدُ الغُصونُ مِن المنه المنه المنه عيدُ الغُصونُ مِن المنه المنه على اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَلْمُ اللهُ عَنْ اللهُ عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَلْ

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٦١

كم هَفَا يرَغْبُ الوصا وأنزوت عنه حرة مَن رأى البلبلَ الجريـــخ فوق عُشْبِ حَنا عليه أغمض الطرف سلاهدأ ورَنْت نحوه الحمـــا فهورت بالهـــوى تُوا

لَ فلاقك المَلاقِيا تأنفُ الأثــــمَ جَـــاتيا وقــد آض مُرْمَضا وقد ودع القضا روع الشّـدو ممرضا مَــةُ قد خانــــه الرضــا سييهِ فافتر محسرضا لمُس الحبُ قَابَهِ اللهِ وَسرتُ فيلهِ كهرباه

وهكذا تستمر القصيدة على هذا المنوال من وصف الحمامة والبلبل ، وما هذه الحمامة سوى رمز لغادة حسناء ، ثم يرمز الشاعر لنفسه بالبلبل الجريح ، فيستفيض في الحديث ويجري الحوار الذي دار بين هذا البلبل وهذه الحمامة التي صور صدها وهجرها ووصمها أخبراً بالرعوثة.

وبعد أن نضجت تجربة الشاعر واتسعت مداركه ، تولدت عنده قدرة فائقة تمازجها جرأة قوية على إقامة علاقات جديدة بين الأشياء ، معتمداً على خياله الخصب ، تأتى بعض الأحيان هذه العلاقات غريبة بعض الشئ حتى تكون على مشارف الغموض .

فنجده مثلاً يقول:

ســـبغ ليــال مرّ بــي طيفها كما يمر الحلم الأخضر أطيافك السمراء با أسمر لها بوادینا شدی مسکر تدنو لي الآمال مخضرة أ

ويستدق العالم الأكبر (١)

فالحلم والآمال أمران معنويان وصفهما بالخضرة .

⁽١) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٨٧

وفي موضع آخر يقول:

ســناكِ ذَاكَ العبقــريّ الشـــدى قــد غــاب كالقطــرةِ في جدُولِ (١) ويقــول:

ينسيخ الأحسلام صونت عبق

كــم وَعَــي قكري منه ما وَعَي ! (٢)

قجعل الشاعر للسنا رائحة شذية ، وجعل للصوت عبق الأزهار والورود . وهكذا نجد هذه الرؤية الحالمة عند شاعرنا وهذه الرمزية المضبية التي تختلط قيها الألوان والأشكال ، وتمتزج فيها مدركات الحواس .

⁽١) الأمس الصائع : مجلد ١: ٥٣٧ ـ (٢) زحام الأشواق : مجلد ٣: ٣٠٠

المبحث الثالث: عمق التصوير وقوة الإيحاء.

هناك الكثير من صور القرشي تتسم بالإيحاء الدلالي والشعوري وتتوغل سبر النفس الواجدة من خلال لفظة مختارة أو لمحة تعبيرية أو تركيب بديع .

أيقظين عي فقد جهات مكاني!

وأغمر ي خاطري بعطر الأماتي (١)

فلنا أن نتأمل هنا في قوله ((أيقظيني)) ، وما توحي به هذه اللفظة من إيحاءات ، وما لها من ظلال ودلالات تزيد من معنى الضياع ، فكأن هذا الضياع ، قد أودى بالشاعر إلى درجة من فقدان وعيه وإحساسه ، فهو في حالة إغمائة كحالة النائم ، أو المغشى عليه ، الذي لا يعرف أين هو ولو أتى الشاعر بلفظة أخرى تقوم مقام هذه اللفظة ، كلفظة ((دليني)) مثلاً ، فإنه لم يكن لها مثل هذه الإيحاءات والظلال التي تثيرها لفظة ((أيقظيني)) في هذا البيت ، كما أن الموضع هنا موضع استغاثة ، مما زاد من عمق التأثير .

ولعائسا نلحسط هذا التكامل بين المعاني ، الذي عمل على نمو الصورة في قوله: (فقد جهلت مكاني)) ، ولم يقل ضيعت أو ضللت ، والجهل بالشئ هو أعلى درجات الفقد له والابتعاد عنه ، فأتى الشاعر بقوله: ((جهلت)) ليؤكد قوة هذه الحالة التي يعيشها بدون هذه الحبيبة ، وكأنه في غيبوبة أدت به إلى فقدان ذاكرته وجهل كل ما كان معلوماً عنده ، حتى مكانه الذي هو الصق شئ به ، فلم يقل جهلت طريقي ، لأن الطريق ممكن أن يرتاده مرة أو مرتين فمن المعقول أن يضله أو يجهله ، ولكن المكان هو المأوى أو أي مكان ((ما)) ، يرتاده كثيراً ، فمن غير المعقول أن يضله أو يضيعه ، ناهيك عن أن يجهله .

كما أن هناك عاملاً مهماً ، زاد من قوة الصورة ونموها وتماسكها ، هـو حرف التحقيق ((قد)) ، الذي أتى مؤكداً هذا الجهل ، حتى لا يكون هناك مجال للاستثناء أو التغيير في هذا المعنى الذي طرحته هذه الصورة .

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣١٦

ويستخدم القرشي الألفاظ أحياتاً ، لغرض ما تشيعه في الصورة من إيحاءات وظلال ، دون معناها الصريح ، وكأته يرمز بمعناها لمعنى آخر في محاولة الربط بين المعاني والدلالات المرتبطة بالشعور . فيقول :

اسطعي فالضباب يحجب عن عيت تسي وعسن مزهري رفيف الحنان! الضباب الكثيف غَشّسى فؤادي

فه و نه ب الأحزان (١)

قالضباب في هذه الصورة لا يقصد الشاعر به الضباب نفسه كما هو معروف وإنما يتخذ منه رمزاً للأحزان والآلام التي يعيشها ، ويطمع من هذه الحبيبة في تبديده وإجلائه . وفي قوله ((أسطعي)) إشارة إلى سمو عاطفة الشاعر وميوله النفسي إلى النور ، الذي يمثل عند القرشي معاني كثيرة كالسعادة ، والهناء ، والسرور ، والبهجة ، والرفعة ، والسمو ، كما أن في هذا إيحاء وإشارات إلى هذا الترابط بين حبيبته وبين النور ، فكأنها مصدر إشعاع لهذا النور .

ويتحسر الشاعر على نفسه ، مستشعراً ما به من شقاء ، وعناء ، فيرسم صوراً يجسم فيها الشقاء ، وكأنه عدو لدود يقعد له كل مرصد ، ويوصد الأبواب في وجهه ، حتى حول سعادته شقاء ، وهناءته تنغصاً وأفراحه أحزاناً .

عصدتُ وحدي كَلا فهذا شقائي عاد َلي إلْف وحْدَتَ واغترابي! عاد َلي إلْف وحْدَتَ واغترابي! أترآه أين يَمَّ م خَطووي مُمْعِناً في يَعَقُّب ي وطِلابي

⁽١) مولكب الذكريات: مجلد ١: ٣١٨

أول ما يلفت انتياهنا في هذه الصور ، تلك الصورة التي وردت في عجز البيت الأول ، وهي صورة الإلف بين الشاعر وبين الاغتراب والوحدة ، فكأنه عاش حياته وحيداً غريباً في هذه الدنيا . وهذه الغربة والوحدة تلحظها كثيراً في شعر الروماتسيين الذين تأثر بهم شاعرتا كثيراً وسار على طريقهم ومذهبهم . وقد أشار الشاعر إلى هذا المعنى (١) الذي توضحه هذه الصورة في أكثر من موضع كقوله :

وهناك صور أخرى كثيرة من هذا النوع ، تشيير إلى هذا المعنى أشرنا إليها في مواضعها .(١)

ونتوقف هنا قليلاً عند كلمة ((مطالع)) وهي جمع مطلع ، أضافها الشاعر إلى مفرد في قوله ((أتراآه في مطالع صبحي)) .

فلعل الشاعر في هذه الصورة ، يريد أن يشير إلى استمرارية هذا الشقاء ، فكأنه يريد أن يقول:

((أتراآه في كل مطلع صبح))

⁽١) الأمس الضائع :مجلد١: ٨٨ ٤ ــ (٢) أعني كثرة تعايشه مع الأحزان والمأسي

⁽٣) للحان منتحرة :مجلد ٢: ١٦١ - (٤) أنظر حديثنا عن العاطفة

ومما زاد من عمق الصورة صفة الكابي التي وصف بها الشاعر مساءه الشقي . فالمساء بطبيعته فيه القتام ، والظلام ، والسواد ، ولكن هذا الشقاء زاد من حدة هذه الصفات ، فأصبح كابياً . وزاد الشاعر في توضيح صورة هذا الشقاء ، وحالة الشاعر معه ، ليتمي الصورة ويزيد من قوة تأثيرها ، فقال :

أتراآه في الظّيلام ككابو س يشنينُ الوَغيى على أعْصابي (١) وفي صورة أخرى بقيول:

هل سائديا إلى غد فاغنم العط ر دفيق الرضا لذيذ التَّصّبي ؟ ر دفيق الرضا لذيذ التَّصّبي ؟ لا عَصوفُ الرياح تلفحُ شُطْآ ني ولا يجتَّمُ الذيريفُ بقربي ! لي ولا يجتَّمُ الذي يصدُمُ أذني لا نعيقُ الغيراب يصدُمُ أذني أوجَهَامُ العباب يغمر ر لُبِّي ؟ (٢)

فلعلنا هنا نتأمل هذه الصور التي تظهر القوة الشاعرية والتصويرية والخيال الواسع عند شاعرنا ، فقد استطاع أن يعبر من خلال هذه الصور ، عن أمرين متناقضين : الأمر الأول : غده المتأمل ، وهو المعنى هنا والمصرح به تصريحاً

الأمر الثاني : حاضره المؤلم وأمسه الحزين ، وقد أشار إليهما تلميحاً استوحينا ذلك من قوله :

لا عَصــوفُ الرياحِ تلفحُ شُطْآ ني ولا يجتُـمُ الخـريفُ بقربي!

⁽١) الأمس الضائع: مجلدا: ٤٨٩ ــ (٢) مواكب الذكريات: مجلدا: ٣٩٤

لا نعسيقُ الغسرابِ يصدُمُ أَذْني

أُوجَهَامُ العبابِ يغمر لُبِّي ؟

فكأن الشاعر يشير في خفاء إلى أمسه الحزين ، وحاضره المؤلم ، من خلال هذه الصور ويأمل في غد مشرق خال من تلك المنغصات التي واجهته في أمسه وحاضره . ولكن الشاعر لم يزل في شكه وحيرته ، فيخامره الشك بأن غده سيكون امتداداً لأمسه وحاضره .

نست أدري! فبينَ أمسي ويومي شُـعة تَـرْرعُ الشَـعوكَ بدرْبي ! (١)

وقد تخير الشاعر لهذه الصور التي تنقل واقعاً حزيناً مؤلماً موحشاً للفاظاً ذات وقع نقسي موحش واضح في مثل: (تلفح ، يجثم ، نعيق جهام ، العباب ، عصوف ، الرياح ...الخ)) .

وفي موضع آخر يقول القرشي:

فالثار عندي نار المجتها في وتنيي ! (١)

فمن الملاحظ هذا أن هذه الصورة تأخذ عند الشاعر عمقاً خاصاً ، من خلال لفظة خاصة لها دلالة عميقة في النفس ، فالشاعر هنا استخدم لفظة ((الوتين)) وهي لفظة قرآنية ذات وقع قوي مؤشر في النفس ، تستدعي معاني الموت والحزن . ولو استخدم الشاعر فؤادي أو قلبي أو غيرها من الألفاظ لما تحقق هذا الجو الذي أشاعته هذه اللفظة في هذه الصورة . ثم أن الذهن عضد النطق بها يستحضر الآية الكريمة ((لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين)) (٣)

⁽١)مواكب الذكريات مجلد ١: ٣٩٤ ــ (٢) الأمس الضائع :مجلد ٢: ١٤٨ ــ (٣) سورة الحاقة الآية (٢٥ ، ٢٥)

ثم لنا أن نتصور بعد ذلك ما تشيعة هذه الآية الكريمة ، من معان بعضها قد تكون خبيئة في اللاشعور وبعضها في الشعور وبعضها من خلال التصور ، ومن هنا يكون الاسترسال في الإحساس إلى حد بعيد .

ويقول القرشي:

كلما شامتُ قاي مسيريَ حسنا عَ تهاديْتِ لي كدفقاةِ نور (١)

فالشاعر في هذه الصورة نجده أضاف التدفق إلى النور ، والمألوف أن صفة التدفق خاصة من خواص السوائل ، فيتدفق الماء ويتدفق الزيت ...الخ .

أما النور فمن خصائصه البريق والوميض واللمعان ، فكان بمقدور الشاعر أن يقول مثلاً ((تهاديت لي كومضة نور)) . ولكن الشاعر أراد أن يضخم الصورة ، وأن يبالغ في جمال هذه الحسناء ، التي سماها في بداية قصيدته ((زهرة الحب) . فالحب أجمل وأسمى المعنويات في الوجود ، والزهر أجمل ما يكون في النبات الجميل فجمال على جمال .

ومن هنا فإن هذه الصورة تعبر عن إحساس الشاعر بهذا الجمال ، ورغبة في زيادة التوضيح والكشف عن هذا الجمال ، شبه هذه الحبيبة بالنور ، وزيادة في تضخيم الصورة وعمق أثرها ، جعل هذا النور يتدفق ، ليجعل الصورة تشيع في النفس قوة هذا النور وصفاءه وزيادة إشعاعه .

ومن الصور الجميلة ما نجده في قول القرشي واصفاً نفسه:

ضل الطريق ولم يجد في الكون نهلة مورد ! ولسوف يوغيل في متا هته بليسل أسود (٢)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٣٣ ـ (٢) بحيرة العطش : مجلد٢: ٣٩٤

ونقف هذا عند الصورة الأخيرة وهي صورة الليل الأسود ، فالليل بطبيعته أسود ، ولكن الشاعر نعته بالسواد ليعطي الصورة تضخيماً ، ويزيد من نسبة الظلام والضياع والتيه . كما أننا تلحظ في هذه الصورة توازناً جميلاً ونمواً للصورة ، فالإيغال في الشئ يعني الغلو والزيادة ، والإيغال في المتاهة هذا زيادة في التيه والضياع ، وقد أراد الشاعر أن يقابل هذا الإيغال والزيادة التي وردت في صدر البيت بما يناسبها وينميها في عجز البيت ، فنعت الليل بالسواد ليناسب الإيغال في التيه والضياع .

ومثل ذلك قول القرشي:

وهاتي أويقاتِ السُورِ فإنها قصارٌ وَ حسنب الهمّ أن قوص الجسما (١)

فالشاعر في هذه الصورة كما نلاحظ صغر وقت ، وجمعه على أويقات ، ليدل على قصر أيام السعادة والهناء التي ينعم بها مع حبيبته وسرعة مرورها .

ثم ينمي الشاعر هذه الصورة ، ويزيد من قوة إيحائها بلفظة ((قصار)) التي وردت في عجز البيت ، ليناسب جمع المصغر في قوله ((أويقات)) التي جاءت في صدر البيت .

ولا تخلو صور القرشي من بعض المآخذ الفنية ، كاستخدامه للفظة لهاإيحاءات وظلال لا تناسب الصورة التي يعبر عنها ، كلفظة ((الدم)) قسي قوله :

جُنَّ شُوقي باللمسى العسذب وهسلْ
في شيسهاد الكسون أحلى من لماها ؟
أنسا أرضسي دم روحسي فديسةً
للتسي الأرواح صيسغت مسن دماها! (٢)

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٦٥ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٦٤

فصورة الدم والدماء هنا تثير الاشمئزاز والنفور ، وهي لا تناسب الصورة العامة ولا الصورالجزئية التي قبلها ، وهذا ما يعرف في النقد الحديث بعدم تحقيق الوحدة العضوية في القصيدة .

ومن الصور التي شابها هذا العيب أيضاً قول القرشي:

وإنك النَّور في عيني وفي ظُلَمي

وإنك السعد في صحيراء آماليي ؟! (١)

فلفظة صحراء هنا توحي بالجدب والقفر والتباعد في الحصول على المراد، وهذا لا يتناسب مع السعد والآمال فإضافة صحراء إلى آمال يؤدي إلى اضطراب في الصورة، وارتباك في الشعور والإيحاء، إذ لو قال الشاعر ((وأنك السعد في واحات آمالي)) لتجنب هذا العيب، وأعطى الصورة كمالاً وجمالاً، وانسجاماً في الإيحاء والشعور. وقد ورد كثير من هذا في الشعر العربي القديم على مر العصور ولكنه لم يعد عيباً، إذ أنهم كانوا ينظرون إلى البيت كوحدة مستقلة عن بقية القصيدة، حتى جاء العصر الحديث. وظهر في النقد الحديث ما يسمى بالوحدة العضوية.

وقد وقع في هذا العيب كبار الشعراء القدماء كقول المتنبي وهو يصور مشهد القتلى .

نثرتهم فـوق الأحيدب كُلِّــهِ

كما نثرت فوق العروس الدراهــــم (٢)

فصورة الفتلى هنا وهم يتساقطون صرعى لا تناسب صورة العروس وهم ينثرون فوقها الدراهم ، فالأولى تشيع الحزن والاشمئزاز ، والثانية تشيع الفرح والسرور .

⁽١):مجلد ١ مواكب الذكريات: ٣٩٩ _ (٢) شرح ديوان المتنبى _ لـ (عيد الرحمن البرقوقي) جزء ٤ ص ١٠٤

المبحث الرابع: البناء الفنى والدرامى.

لقد رأينا ونحن بصدد الحديث عن الصورة الشعرية في شعر القرشي ، أن نتحدث في هذا المبحث عن البناء الفني والدرامي للقصيدة الشعرية عند حسن القرشي ، ولا شك أن القرشي شاعر مبدع مجيد لصنعته ، فهو يعمل بالقول السائر لكل مقام مقال فيتخير الألفاظ والصور والأساليب التي تتناسب مع التجربة الشعورية التي يعبر عنها .

وسأتحدث هنا عن البناء الفني والدرامي ، معتمداً على الأسلوب التحليلي التطبيقي ، أكثر من اعتمادي على الأسلوب الوصفي ، إذ أن دراستي هذه دراسة تحليلية تطبيقية ، ولذا فأنني بعون الله سأتحدث عن كل نوع من هذين الموضعين ، من خلال تحليلي لقصيدة شعرية كنموذج للقصيدة القرشية .

البناء الفنى .

ســـابدأ الحــديث عـن البناء الفني عند القرشي ، من خلال قصيدة له بعنوان ((عتاب)) (۱) وقع عليها الاختيار ، ولا يعني اختياري لهذه القصيدة ، الحكم لها بالأفضلية المطلقة على جميع شعره ، وإنما هي من فضليات قصائده الكثيرة ، التي تعد كل واحدة منها أحسن من الأخرى .

يقول القرشى في هذه القصيدة:

أتأخذ حِذراً والهدوى فيك سادر ما كنت منك أحاذر ؟ حنانيك بدي ما كنت منك أحاذر ؟ وهبتك قلبي عن رضاى وإنه على عن رضاى عن عن يزيز في ذنى الحب .. نادر وما هدو قلب كالقلدوب وإنما هدو قلب كالقلدوب وإنما هدو أله فيها المغامر أله المغام أله المغامر أله المغامر أله المغامر أله المغامر أله المغامر أله ا

⁽١) البسمات الملونة : :مجلد ١ : ١٢٠

هـو الجوهـر والوهّاجُ حاكى صفاؤه
حنو أب يولـي الندى ويصابرُ
هو الصبح وضّاح الأسـارير أبلـج
إذا نسجت سـتراً عليـك الدياجـرُ
ومـرآة حـب تعكس البشر والصفا
إذا سـخرت باليـاس منك المقـادرُ

وأول ما نلحظه هذا هذا العتاب اللطيف ، الذي أفتتح الشاعر به قصيدته ، وهو عتاب لهذا الحبيب الذي تعلق به ، وهام بحبه ، ومازج هذا العتاب بشئ من الاستعطاف ، وفيه إشارات أيضاً تشف عن شكوى الشاعر ، التي تفصح عن مأساته من جراء هجر هذا الحبيب له .

ويخرج الشاعر من هذا العتاب اللطيف ، ليصف قلبه العاشق الولهان ويستفيض في الوصف ، وهذا نوع من الاسترحام بشكل غير مباشر ، فكأنه يريد أن يستعطف هذا الحبيب ، ويذكره بهذا القلب الحنون المتيم بحبه ، لعله يرق له ويحنو ويعطف عليه ،ويعود وصاله بعد هجره .

وإذا أمعنا النظر قليلاً في هذه الصور التي صور الشاعر فيها قلبه العاشق ، نجدها تدور حول النور ، والإشراق ، والصفاء ، وتتكرر فيها الألفاظ المتعلقة بهذا المحور النوري ، فقلبه نور مشرق يشع منه البشر والصفاء .

وعلينا أن نتأمل ما تقتضيه هذه الألفاظ، من نفي الأضداد من السواد والحقد والظلم وغسيرها ممسا يشساكلها.

يقول الشاعر في تصويره هذا القلب:

هو الجوهر الوهاجُ حاكى صفاؤه

حنو أب يولـــي النــدى ويصـابرُ

هو الصبح وضاّح الأسارير أبلسج المراه الأسارير أبلسج الدياجر إذا تسجت ساتراً عليك الدياجر ومراة حاب تعكس البشر والصفا

إذا سحرت بالياس منك المقادرُ

فمعنه من الجوهر الوهاج ، وشبه ما فيه من حنان وعطف ووفاء بحنو الأبوة ، وشبهه بالصبح الوضاح المشرق في إشراقه وصفائه ، وختم الصورة بلفظة ((أبلج)) التي أضفت على الصورة حيوية وإشراقة ، أكتمل بها هذا النور الباهر .

ثم تحول قلب الشاعر إلى مرآة ، ولكنها ليست مرآة عادية من الزجاج تعكس الحسن والقبح ، وإثما هي مرآة خاصة من الحب ، وتعكس شيئاً خاصاً هو البشر والصفاء ، على إنسان مخصوص وهو هذا الحبيب عندما ينتابه سوء .

ونتوقف هنا عند قوله ((وهبتك قلبي)) فالشاعر قد تخلى عن أغلى ما عنده ليكون ملكاً من أملاك هذا الحبيب . والهبة هي العطاء والتنازل عن شئ ثمين وغال للطرف الآخر ، فالشاعر هنا لم يقل متيم بك قلبي ، أو هائم بحبك ، لأن هذا قد يشترك فيه طرف آخر غير هذا الحبيب ، فهو أراد أن يؤكد تفرد هذا الحبيب بامتلاك هذا القلب ، برغم معزته وغلائه وندرته في عالم الحب ، ولماذا هو نادر ؟

إن ندرته تأتي من ندرة صفاته التي وصفه الشاعر بها ، وهي صفات قد أحس الشاعر أنها لا تتحقق إلا في قلبه ، الذي وهبه لهذا الحبيب ، فهو ليس مثل كل القلوب ، وقد أشار الشاعر إلى هذا المعنى الذي رأيناه في البيت الثالث فقال في البيت الرابع

وما هـ و قـ ابّ كالقلـ وب وإنما

هو العبقريُّ الفذُّ قيها المغامرُ

وهنا نلحظ اطراداً في نمو الصورة ، حتى تصل إلى درجة كمالها باكتمال الصفات التي نعت بها الشاعر قلبه ، في الأبيات التي تلي البيت السابق .

ثم يمضي الشاعر بعد ذلك إلى تحديد العلاقة بين القلب وبين المحبوب ، ويبين ما حظى به هذا القلب من عطف وحنان ، في إشارات ولمحات تشيد بهذا الحبيب .

فأنحلنته عطفاً رغيباً محسّداً
يهيام به آناً وآناً ... يفاخرُ
وأقبساته نوراً وأكسابته سناً
سيذكره ما عاش في الكون ذاكر
سكبت له من روضة الوصل عطرها
فداعبه فيها الشذى المتقاطرُ
ورويته من منها الدودَ عذبه
فرتحه خمراً زهتاه البشائرُ

فلعلنا هنا نتأمل هذا التقابل الجميل ، في الثناء والإطراء والإشادة بالقلب العاشق أولاً ، ثم بالمعشوق أيضاً ، الذي جزى الإحسان بالإحسان ، والصورة بين القلب العاشق والحبيب المعشوق متشابهة جداً ، بل إنها من منهل واحد ، فمثل ما وصف القلب بأنه حنون عطوف يحمل البشر والصفاء ، وفيه النور والأنبلاج ، فهو وضاح مشرق كإشراقة الصبح . صور أيضاً هذا المحبوب بأنه عطوف ومصدر إشعاع ونور .

فهناك تمازج وتكامل في الصور بين قلب الشاعر العاشق وبين هذا المعشوق .

ومما نلحظه هذا هذا الانسجام والارتباط بين الشاعر وما ينشده من آمال وأحلام في عالم الحب ، وبين الطبيعة التي امتزجت بمشاعر الشاعر ، حتى أصبح الحب وكأته عنصر من عناصرها . ولذا نجد الشاعر يضيف عنصرين حسيين من عناصر الطبيعة ، إلى معنيين من معاتي الحب ، ليكسبهما صفة الحسية ، وشفافة الطبيعة ونضارتها ، نسرى ذلك فسيقوله ((روضة الوصل منهل الود)) في الأبيات السابقة ،واستخدم الشاعر لفظة ((سكبت))

لينمي الصور السابقة ، فلا نسكاب يوحي بكثرة العطاء ، ثم نمى هذه الصور بالصورة التالية التي وردت في عجز البيت وهي صورة ((الشذا المتقاطر)). وبهذا أوجد الشاعر تمازجاً ونمواً وتكاملاً في الصورة . فالانسكاب أعلى درجات العطاء بالنسبة للسوائل ، ويمثلها هنا العطر ، ثم رفع الشاعر من درجة العطاء من الشذى الذي يدرك بالشم إلى أعلى الدرجات ، حتى كأنه تحول من كثرته إلى سائل ، لأنه تكثف لكثرته فاصبح يتقاطر كالندى .

ثم ان هذه اللفظة ((المتقاطر)) زادت الصورة جمالاً لأن فيها إيحاء بالإستمرارية في العطاء .

ومما زاد من نمو الصورة قوله:

((ورويتــه من منهل الودّ عنيــه))

فالارتواء هذا يناسب الاسكاب والتقاطر هذاك ، وهذا تناسق وتكامل بين الألفاظ والمعاني أكسب الصورة نمواً مطّرداً ، ولم يقل الشاعر ((سقيته)) أو لفظة أخرى تشابهها لأن السقيا لا تحقق معني الارتواء ، فقد يسقى الإنسان ولكنه يبقى عطشاناً ، أما الارتواء فهو أعلى درجات السقيا وهذا يناسب كثرة العطاء الذي تحدثنا عنه آنفاً .

وبعد أن بين الشاعر العلاقة بين العاشق والمعشوق ، وما كانت عليه من ود وصفاء ووفاء ، وأبرز صفات كل منهما ، مضى في عتاب رقيق لطيف ليس فيه تضجر ولا قسوة .

> فما لك بعد الرفق والعطف والرضيى تخيانله وهو الأبرُّ المسامرُ ؟

> > ومالك بالجُلِّسى تجرّعه الأسى

كؤوساً ترويها الجدود العواثر !؟

ثم بعد الاستفهام اللطيف ، الذي تبرز فيه عاطفة الشاعر العاتبة المستعطفة في آن معاً ، نجده يستفسر عن سر هذا الهجر وهذا الجفاء ، من هذا الحبيب الذي قد عوده على

الوصل والود والصفاء ، فيطرح الشاعر أكثر من احتمال ، لسر هذا الهجر في تساؤل لطيف ، وهل كان هناك مؤثر خارجي من الواشين والعذّال ، حدث بسببه هذا الهجر ، أم هي جفوة طبيعية من هذا الحبيب الآسر لقلب الشاعر ، دون مؤثرات خارجية .

أمحض قِلي ما بالوني قيد أتيته ليرضى بيه وهو الأبي المناصر ؟ ليرضى بية كاشح أم الهجر همازاً وقيعة كاشح تحدى بها نيال الهوى وهو ناضر ؟

ولكن الشاعر لا يريد من هذا المحبوب أن يجيب على تساؤله ، فهو قابل له أياً كان السبب ، وراض عنه ، فالحبيب لا يعكر صفو حبيبه ، ولا يؤاخذه على أخطائه ، طالما كان الحب موجوداً . وهذا فيه مصداقية لقول : بشار بن برد :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديق الله المعاتبة (١)

فالقرشيي يقول:

ورغــم ارتماضــي في رضاك وذلّتي

علسى حين لسم يحمد فعالى شاكر !

فتجاهل القرشي هذا أخطاء هذا المحبوب، وعدم مؤاخذته بما فعل ، دليل على ما رأيناه آنفاً من قوة العلاقة ومصداقيتها ، وهذا مناسب مع هذا العتاب الرقيق ،الذي غلب عليه الاستعطاف والتلطف .

⁽١) بشار بن برد ـ ديوان بشار ـ جمع وتصحيح السيد محمد بدر الدين العلوي : 21

والشاعر لم يزل قلبه هائماً بحب هذا المحبوب ، طامعاً في وصاله ، راغباً في وده وحناته ، ومن أجل هذا تجده يتقبل هجره وجفاءه ، ثم يطلب منه عودة الوصل المعهود ، ويبين مكاتته عنده ، وأنه واحة من الحب ، وهذا المحبوب هو المغذى والساقي لها ، فحري به أن يحنو ويعطف ويبدل الهجر الموجود بالوصل المعهود .

قصل أيها الزاهسي بسسامي جمساله
فأنت لنفسي فجسرها والمصادرُ
وإن شئت فاسمع هُجر ذمِّي وغيبتي
فمسا أنساع و لا أنسا آمرُ
ومسا أنسا إلا واحدة لقسها الهوى
وكنت لهسا السساقي فعسد يا مغادرُ!

وهنا عاد الشاعر في البيت الأخير ، ليربط مرة أخرى بين الطبيعة والحب ، كما بينا في الصفحات السابقة من هذا المبحث ، فالشاعر تحول إلى واحة من الهوى تتغذى وترتوي بوصل هذا الحبيب .

٢) البناء الدرامي .

تحدثنا في الصفحات السابقة عن البناء الفني في القصيدة عند القرشي ، من خلال قصيدة ((عتاب)) التي أخترناها وحللناها تحليلاً فنياً . واستكمالاً لصورة البنية الفنية للقصيدة عند القرشي ، فإتنا سنتحدث هنا عن البناء الدرامي ، من خلال قصيدة أخرى للشاعر نسبجها على الموار والسرد ، تلك هي قصيدة ((في الطيارة)) (۱) .

يقول القرشيي :

شدِّي الحزام! وسألتني والتغر يرقص بابتسام هلا تشد لي الحزام؟ هلا تشد لي الحزام؟ أنا نست أحذق ربطه باللفضول! وبدا بعيني اهتمام وتراعشت منسي الأنامل بالمعضلة الحزام

وتراعشت مني الأنامل بالمعضلة الحزام وأخذت أبذل ما أطيق وقد نأى عني الكلام

اكنه باللعنيد!

أبى على الخصر انطباق!
أواه لم يحفل بما أبديه من جهد جهيد!
وغرقت في خجلي وقد همس الرفاق
وأبيت أعنو للحزام ولم أنل منه المرام
حتى إذا كلّت محاولتي همست: أتسمحين؟
أتشرفين؟ إليك مقعدي الأمين
وبسمت لى وبمقلتيك بدا اعتذار

⁽١)الأمس الضائع: مجلدا: ١٢٥

شكراً! وقلت بلى سيأخذك الدوار وتأطر الجسم الرشيق لمقعدي دون انتظار وجلست فوق المقعد المسحور يملؤني انسجام ويحوطني منك ابتسام ؟

باللحرارة في كياتيي بالمقعدك الأثير والسفر غيرتُهم تلوح ولست آبه للأنام!

فعندما ننظر ونتأمل في هذه الأبيات ، نجد أننا أمام حدث درامي ، يبدأ بموقف حدث لشاعرنا مع رفيقة سفر في الطائرة ، ثم ينمو هذا الموقف وتتوالى الأحداث ، فيبين لنا الشاعر ذلك من خلال الحوار الذي دار بينه وبين رفيقة السفر .

ومضى يلج بنا الحديث

في كل واد

أعذب بثرثرة يموج بها الوداد

حتى تعاورك المنسام

وأحدث أملاً _ بعد _ عيني منك في نهم مثير!

ووددت لو أغدو مهاد

لأحيط جسمك بالحنان

أبداً وينساني الزمان!

فالشاعر هنا ينقلنا من المشاهد الخارجية إلى الأحاسيس الداخلية ، التي أثيرت في نفس الشاعر من جراء هذه الأحداث والمشاهد الخارجية التي كانت الحسناء بطلاً لها .

فيصور الشاعر أحاسيسه ومشاعره الداخلية ، بعد أن دخل إلى أعماق نفسه ، ليصف لنا ما يدور فيها من خواطر ومشاعر وآمال وأحلام . وقبل ذلك صور لنا الشاعر صورته من الخارج وهو يتأمل الحسناء . ((في نهم مثير)) ، وهسده الصورة في الحقيقة كان

وجودها مترتباً على صورة كانت كالأساس لها ، تك هي صورة الحسناء وهي غارقة في نومها .

ثم يعود بنا الشاعر مرة أخرى إلى الأحداث الخارجية ، والبناء الدرامي مطرد النمو إذ يقول :

حتى إذا حان الهبوط أسرعت أنهد للحزام وصحوت باسمة وقلت دنا الوصول ؟ وهتفت حقاً قد دنا لكن سيحرمني لقاك ! لكن سيحرمني لقاك ! ستؤودني ذكرى رضاك ونظرت في عتب رقيق ويلاه يالك من رفيق وأشرت هاهم في انتظار وأشرت هاهم في انتظار !!

وهنا يصل الحدث الدرامي إلى ذروته ، على أثر تلك الصدمة التي بددت أحلام الشاعر وآماله ، بعد أن اكتشف حقيقة الأمر ، وعرف ما خبأ له القدر ، وإن حظه لم يكن سعيداً ، إذ لا مجال للاستمتاع مع هذه الحسناء ، وكل ما صدر منها _ أثناء الرحلة تجاه الشاعر _ ، ما هو إلا تلاعب بمشاعره .

ثم يقول:

ولممت أذيال الأمل ولجأت للصمت العميق

وبخافقي يطفو حريق

وفتحت ثم حقيبتى السوداء أعبث في شرود

يلهو بي الحلم البديد!

وهنا يصل البناء الدرامي إلى نهايته ، بتك اللحظة التي فاق فيها الشاعر من أحلامه التي كان يأمل تحقيقها برفقة هذه الحسناء ، واكتشف أنه كان ضحية أمرأة لعوب ، داعبت أحاسيسه ومشاعره .

وما تلك الحقيبة السوداء إلا معادلاً موضوعياً لماضي الشاعر الكئيب الحزين المؤلم ، فالشاعر بعد أن خاب أمله ، وتبددت أحلامه ، رجعت به الذاكرة إلى أحداث الماضي ، على سبيل تداعي الأحداث فأخذ يفتش في صفحات ماضيه ، لأن هذا الموقف الذي حدث له مع هذه المرأة ، فكره بما لاقاه في حياته الغرامية ، من مواقف أخرى أنتهت بالفشل وخيبة الأمل ، تماماً كما حدث له في هذه التجربة .

ولكن الشاعر لم يتوقف عند هذا الحد ، الذي أوحسى لنا فيه بنهاية تسلسل الحدث الدرامي ، بل أردف واستطرد فقال :

وأثار دهشتي الكئيبة واستفرني المقام إذ شمت كفك وهي تنضو عنك أطواء الحزام! هذي المهارة أين كاتت قبل ؟ يالك من لعوب! أخدعتنى ؟ ياللغباء ويالأوهام القلوب!

ومضيت أسخر من هوى نفس ومن لهف الحنين

ياللنساء دمي لهن عقولنا في كل حين !!

وهنا يكشف لنا الشاعر عن أمر آخر يثير الدهشة والإعجاب ، وهو إن هذه الحسناء كانت من بداية الأمر قاصدة ومتعمدة تتلاعب بمشاعر الشاعر ، وإلا فهي ليست في حاجة لله حتى في شد الحزام الذي أدعت أنها لا تحذق ربطه . وينتهي إلى حكمة وعبرة يستخلصها وهي: أن النساء دائماً قادرات على مداعبة الأحاسيس والتلاعب بعقول الرجال دون مبالاة .

ولم يهتم القرشي في هذه القصيدة بالخيال بمفهومه البلاغي ، من استخدام المجاز والصور البلاغية ، كالتشبيهات والكثايات ، والأستعارات ، كما يفعل في معظم قصائده الوجدائية . إذ أنه لم يهتم بالصورة الجزئية ، بقدر اهتمامه بالصورة الكلية التي ينقلها لنا من خلال هذه القصيدة .

وقد استخدم الألفاظ على حقيقتها ، ومعظمها من الألفاظ العادية التي تعبر عن الأحداث في الحياة اليومية ، إلا أن الشاعر _ بما أعطى من موهبة وقدرة إبداعية _ فجر في هذه الألفاظ البسيطة كل طاقتها وشحناتها التعبيرية ، حتى جعلها تشع بالإيحاءات والظلال .

وعلى ضوء ما قرأناه وحللناه في هذه التجربة ، فإننا نستنتج أن شاعرنا القرشي يمتلك قدرة إبداعية وفنية في الارتقاء بالحوادث البسيطة وشحنها بالشحنات الفنية ، حتى يجعل منها عملاً فنياً جميلاً ، مستغلاً ما يتمتع به من قدرات إبداعية ، ومهارات فنية وما يجيده من أسلوب في التشكيل الدرامي ، من خلال إجادته لحسر الحوار وإدارة الحوادث .

الفصل الثاني:

الموسيقى.

- ١) الأوزان والبحور الشعرية.
- ٢) الأشكال والأساليب الشعرية .
 - أ) الثنائسي .
 - ب) المربع.
 - ج) المخمسس .
 - د) السداسيي .
 - هـ) المسمطات .
 - و) الموشـــح .
 - ز) نمط آخــر .
 - ٣) تجربته مع الشعر الحر.
 - ٤) القافية.

ظاهرة الردف في شعر القرشي .

أولاً: الأوزان والبحور الشعرية:

لقد بدأ القرشي تجربته الشعرية بالنظم على منوال الشعر العمودي ، وأحبه وكلف به وحفظ الكثير منه _ وهذه عادة الشعراء الأقوياء أول ما يبدؤن تجاربهم الشعرية على طريقة الشعر العمودي .

وقد استعمل القرشي واحداً وعشرين وزناً عمودياً بين البحور التامة ومجزوءاتها ، مع تفاوت في نسبة استعماله لهذه الأوزان الشعرية ، حيث كان مكثراً في بعضها ومقلاً في البعض الآخر ، ولقد استقريت شعر القرشي الوجداني وحاولت جاهداً تحديد الأوزان الشعرية التي استعملها في أشعاره الوجدانية ، وأحصيت عدد القصائد وعدد الأبيات أو الأشطر في كل وزن ، والجدول الإحصائي التالي يبين ذلك بالتفصيل .

الأوزان التي استعملها الشاعر في شعره الوجداني

جدول رقم (١)

الأولى	ä	لمجموع	1
عدد الأبيات أو الأشطر	عدد القصائد	البحـــر	م
۲۸۷ نت	٦.	الذف يف	
۳۲۸ بت ، ۱٤٠ شط	44	المتقارب	
۲،۳ پت	77	الطويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۲٤٧ بت	71	الرجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۵٤ بت	10	الكامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۷ بت ، ۳۲۳ شط	11	مجزوء الرمل	
٤٩ بت ، ١٣١ شط	١.	الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۸۰ بت	1.	البسيط	
ä	ـــــــة الثاتي	المجموع	
۹٦ بت ، ٤٩ شط	٨	مجزوء الكامل	
۹۱ بت	٦	مجزوء الرجز	1
۲۰۲ پت	٥	السريع	•
۸ بت ، ۹۰ شط	٣	المتدارك	•
ä	भाभा बं	المجموع	
۳۸ بت	۲	المجتث	1
۷۰ بت ، ۵ شط	4	مجزوء الوافسر	1
۱۱ پت	1	الواقـــر	1
ه بت	1	المديد	١
۲۲ پت	١	مجزوء الخفيف	١
۲۸ ئت	1	مجزوء المتدارك	١
۲۲ شط	1	مشطور الرجيز	١
۱۱ بت	1	مشطور البسيط	۲
۱۱ یت	١	مخلع البسيط	۲
بیت : ۲٤۲۷ شطر ۷۹۰	قصیدة: ۲۲۲	وزن: ۲۱	جموع

بت: بیت _ شط: شطر

ومن الجدول السابق جدول رقم (١) يتضح لنا أن القرشي استعمل من البحور الستة عشر ، اثنى عشر بحراً وتجنب النظم في أربعة منها هي ((الهزج ، المضارع ، المقتضب ، المنسرح)) .

ومن تلك البحور الأثثى عشر التي استعملها تولد عنده واحد وعشرون وزناً بين البحور التامة ومجزوءاتها ، قسمنا تلك الأوزان الواحد والعشرين إلى ثلاث مجموعات كما هو مبين في الجدول .

المجموعة الأولى : وهي المجموعة شائعة الإستعمال في شعره الوجداني وتأخذ في الجدول أرقام التسلسل من (1 - 1).

المجموعة الثانية : وهي المجموعة قليلة الإستعمال في شعره ، وتأخذ في الجدول الأرقام من (٩ ـ ١١) .

والمجموعة الثالثة: وهي المجموعة نادرة الإستعمال في شعره وتأخذ في الجدول الأرقام من (٢١ ـ ٢١) .

وبإمعان النظر في جدول الأوزان السابق استنتجنا الملاحظات التالية : _

١- يلاحظ أن القرشي قلل من استعماله لبحر الوافر حيث لم يرد عنده سوى ثلاث قصائد ، واحدة من التام وقصيدتان من مجزوء الوافر وهذا أمر فيه شئ من الغرابة ، إذ أن الوافر من البحور الشائعة الإستعمال في الشعر العربي ونظم عليه بعض أصحاب المعلقات معلقاتهم مثل معلقة (عمرو بن كلثوم).

ولا أدري ما سبب ندرة استعماله عند القرشي ، ولعل شاعرنا أستغنى عنه بالبحور المشابهــة له كالكامل والرمل .

٧- أكثر الشاعر من استعماله لبحر الخفيف بنسبة لا يضاهيه فيها بحر آخر حيث ورد في إحدى وستين قصيدة ، في حين جاء عدد قصائد بقية البحور دون الثلاثين عدا المتقارب الذي يضم ستا وثلاثين قصيدة ، وهو أكثر البحور قصائد وعدد أبيات بعد الخفيف ، وما أخال أن هناك سببا لهذه النسبة العالية في استعمال الشاعر لبحر الخفيف ، سوى خفة هذا البحر وما يتميز به من طول نفس وانسياب في الموسيقى والإيقاع راقت للشاعر ، ولعل القرشي وجد في هذا البحر مرونة أكثر على نقل الأحاسيس والتجارب والمشاعر الداخلية .

٣- يلاحظ أن هناك من البحور ما لم يستعمله الشاعر إلا تاماً دون مجزوئه ، ذلك هو بحر المتقارب الذي ورد في ست وثلاثين قصيدة كلها من المتقارب التام . وكذا بحر الخفيف الذي ورد في إحدى وستين قصيدة منها ستون قصيدة في الخفيف التام ، وقصيدة واحدة منئ مجروء الخفيف .

وهناك أيضاً بحر البسيط ، حيث وردت عشر قصائد من البسيط التام وقصيدة واحدة من مشطور البسيط وأخرى من مخلع البسيط .

بينما نجد الشاعر استعمل بحر الرمل مثلاً بنسبة شبه متساوية في عدد القصائد بين التام والمجزوء، حيث ورد الرمل التام في عشر قصائد ، وجاء مجزوء الرمل في إحدى عشرة قصيدة ، وهناك بحور بين هاتين النسبتين مثل الكامل والرجز .

٤_ نلحظ أن هناك بحوراً نظم فيها القرشي على طريقة البيت ذي الشطرين فقط ، ولم يستعمل فيها النظم على طريقة الأشطر نجد هذا في مثل الخفيف والبسيط والطويل بينما نجد الشاعر في بحور أخرى مثل الرمل والمتقارب نظم على طريقتين (طريقة الشطر الواحد وطريقة البيت ذي الشطرين).

هـ نلحظ اختلافاً في نسبة استعمال بعض البحور من حيث عدد القصائد والأبيات بصورة عكسية ، فهناك بحور قليلة في عدد القصائد وكثيرة في عدد أبياتها ، من ذلك البحر السريع الذي يضم خمس قصائد فقط تشتمل على مائة بيت وبيتين . وهناك مجزوء الوافر الذي وردت فيه قصيدتان فقط اشتملت على سبعين بيتاً ، وهذان البحران صئنفا ضمن المجموعة الثانية والثالثة على التوالي وذلك لقلة قصائدها ، في حين نجد البحر البسيط يضم عشر قصائد تشتمل على ثمانين بيتاً فقط ، وقد صئنف ضمن المجموعة الأولى لكثرة عدد قصائده . ويعني هذا أن هناك بحوراً معظم قصائد الشاعر فيها مطولات ، وبحوراً أخرى ينظم الشاعر معظم قصائدها مقطوعات أو قصائد قصيرة ، ولذى نجد بحوراً تزيد عن بحور أخرى في عدد معظم قصائدها وتقل عنها في عدد الأبيات كما هو ملحوظ في هذه البحور التي ذكرنا آنفاً .

ثانياً: الأشكال والأساليب الشعرية:

لقد أكثر القرشي من التنويع في كتابة الشعر بمختلف أشكاله وأساليبه الشعرية حتى أوشك أن يكون هذا التنويع هدفاً مقصوداً في ذاته لدى الشاعر ، وأبدع في إيقاعات القصائد وتنويع قوافيها ورسم صورها الشعرية . وبما أن القرشي شاعر مطلع وقارئ فذ ، قرأ الكثير من الدواوين الشعرية ، وحفظ الكثير من الشعر العربي إبتداءً من العصر الجاهلي وحتى العصر الحديث ، فإنه رغم ميله للتجديد وحبه له إلا أن إيقاع القصيدة العربية القديمة لم يزل ذا أثر فعال في نفسه ، فكان رصيده من الشعر العربي القديم ذخيرته الأولى ووسيلته إلى الإبداع ، فحاول أن يوفق بين خصائص ذلك الرصيد ومقتضيات العصر ، ومفهوم الشعر الحديث وطبيعة التجربة الوجدانية ، فنجد مثلاً كثيراً من قصائده لا سيما في دواوينه الأولى موسيقاها ومعجمها وصورها .

ولو استعرضنا على سبيل المثال ديوانه الأول ((البسمات الملونة)) فوجدناه يشتمل على خمسين قصيدة وجدانية ، منها ثلاث وثلاثون قصيدة على نظام القصيدة التقليدية ذات الشطرين والقافية المطردة ، ما بين القصائد المطولة والمقطوعات القصيرة ، في حين يضم سبع عشرة قصيدة جنح الشاعر إلى التجديد في شكلها الموسيقي على درجات متفاوتة من حيث التجديد ، بعضها في الوزن والقافية ، وبعضها اكتفى فيها بتعدد القافية واتحاد الوزن ، وهذا النوع الأخير لم يكن بينه وبين الشكل التقليدي فرق كبير ، حيث ينظم الشاعر مجموعة من الأبيات على قافية واحدة ، ثم يتبعها بعدد مماثل من الأبيات ذات قافية مطردة أيضاً وإن خالفت قافية المقطوعة التي قبلها .

ولهذا يمكننا أن نعتبر كل مقطوعة قصيدة بحالها تحقق فيها شكل القصيدة القديمة . ومن أبرز النماذج على ها النوع في ديوانه الأول القصائد ((روضة ، همس ، أنشودة الحياة ، ترنيم قلب)) .

أ) الثنائي:

نجد من التنويع في نظام القافية عند القرشي ما جاء على شكل الثنائي حيث جعل الشاعر كل بيتين من القصيدة على قافية والتزم بها في جميع الأشطر الأربعة للبيتين ، وهذا اللون يمكننا أن نلحقه بنظام ((الدوبيت)) الذي ظهر في أشعار المولدين ولم يرل ينظم عليه بعض الشعراء ، خاصة من حيث نظام القافية ، ولعل قصيدة ((سبحات)) (١) عند القرشي خير مثال على ذلك إذ يقول :

يا شادناً هَدْهد أشجانيَ

وسلسل الخُمرة في جاميك

غن الصبا مسجور أحلاميه

وأتسرع الفردسة فسي حانيكة

* * *

والأرَجُ الفواَّحُ فيكَ اهتدَي

مسترسل النفحة عدنب الندى

سررَّحه الحسبُّ صريعَ الصدى

فانساب يدنسي منك بُعد المدى

* * *

والنُّورُ مُنهلٌ وليدٌ رطيب

يغمر رُنا منه سيناه الحبيب

كعس جد ِ ذُوِّب جوفَ اللَّهيبُ

ثم تجّل من في إطار خضيب !

* * *

⁽۱) مجلا ۱۰۶

وهكذا تجري القصيدة على هذا المنوال وتتكون من أربعة وثلاثين بيتاً كل بيتين تلزمهما قافية واحدة في الصدر والعجز على حد سواء .

ومن القصائد التي تنوعت فيها القافية أيضاً عند القرشي ما جاء على نظام موسيقي خاص يمكن أن نسميه ((ثنائي الأشطر)) حيث وردت القصيدة على شكل أشطر كل شطرين على قافية موحدة مع إتحاد الوزن في جميع أشطر القصيدة ، من ذلك قصيدة القرشي ((انتظار)) (۱) إذ يقول .

مرحى ! أَتِلْكَ خطاكِ يا سمراءُ تدلف في الطريقِ ؟! وأنا هنا في الشّرفةِ الخضراءِ موصولُ الخُفُوق

مرحى! أَذَاكَ عبيرُك النشوانُ في رئتِي يموج؟ ويكادُ يُفعِم بالمنى خلَدي فاستنشير الأريسج!

أوتلك طلعتك الوضيئة كالحقيقة تبسم ؟ ولها بأحلامي يشع سناً وروحي مبهم!

وهذا النوع من الشعر ثنائي الأشطر يمكن أن نرمز له بما يلي (أأ) - (+ +) - (+ +) - (+ +) - (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+ +) + (+) +

ب) المربع:

هناك لون آخر نسج القرشي عليه بعض قصائده ، وهذا الضرب من ألوان الشعر شاع في أشعار المحدثين وعرف ((بالمربع)) حيث يتكون كل جزء من القصيدة من أربعة أشطر

⁽۱) مجلد ۱: ۲۷ه

يشترط فيها اتفاق الشطرين الأول والثالث في قافية والشطرين الثاني والرابع في قافية أخرى ، ويرمز لهذا النوع:

هذا الرّبيك ! فأين أشعاري تنسباب في دَعَة وفي سحر ؟ قد صوّحت ويله ! أزهاري فنمت بي الأشواك في قفر ! ***

هــــذا الصبّــــاح فأين أحلامـــي

رفّافة أشـــــذاؤها تســـري
ممراحة فـــي صفوهـا السّامي
نور الحيــاة وفتدــة العمـر

وهكذا نجد القرشي يبادل بين الأبيات ونظام الأشطر، ومثلما نظم القصيدة الثنائية الأشطر، نجده يكتب القصيدة على نظام الأربعة أشطر.

⁽١) * إبراهيم أنيس : _ موسيقى الشعر ٣٠٤ _ (٢) مجلد ١: ١٥٧

ومن القصائد التي جاءت على هذا النظام ((قصيدة إلى أين)) (۱) التي جعل كل أربعة أشطر فيها على قافية مستقلة ، مع إتحاد الوزن في جميع مقطوعاتها ، حيث يتكون كل شطر من أربع تفعيلات على هذا النحو (فعولن _ فعولن ، فعولن _ فعولن) وقد يطرأ التغير على التفعيلة الأخيرة فتصبح (فعول) أو (فعل) .

ومن الأحرى هنا أن نورد المقطوعتين _ الأولى والثانية _ من هذه القصيدة .

إلى أين ؟ أنى مَلَلَتُ المسير قف المسير قف المسير قف العبور وشوك ضللت العبور وهدني السهوب وتلك الصخور كأندي حول حياتي أدور !

إلى أين ؟ هدذي دروب الحياة الضعت بها العمر واحسرتاه! العمر واحسرتاه! سراب يُخايلني كالمياني كالميادة فإن جئت واضلَّتاه!

وهذا النوع من الشعر رباعي الأشطر يمكن أن يرمز له بما يلي : (أ أ أ أ أ) — (ب ب ب ب) — (ج ج ج ج) وهكذا .

وعلى هذه الوتيرة نسج القرشي بقية مقطوعات القصيدة ، ومما زاد من نغمة الموسيقى وجمالها في هذه القصيدة وأمثالها تلك الظواهر الصوتية التي يلتزم بها الشاعر ، كالردف الذي حرص الشاعر على وجوده في جميع مقطوعات القصيدة ، في بعضها بالألف وفي بعضها الآخر بتناوب الواو والياء ، عدا المقطوعة الثالثة فإنها الوحيدة التي لم تتحقق فيها

⁽۱) مجلدا: ۳۰۰

هذه الميزة الصوتية ، كذلك من الظواهر الموسيقية التي أضفت على هذه القصيدة شيئاً من السلسلاسة والانسليب الموسليقي ، هذا التكرار الجميل في بداية كل مقطوعة لجملة ((إلى أين)) حتى كأنها أصبحت مفتاحاً لكل مقطوعة يتهيأ القارئ تلقائياً عند النطق بها لاسلتقبال قافية جديدة وفكرة جديدة .

ومن الظواهر الصوتية أيضاً في هذه القصيدة _ والتي أعطت القصيدة نظاماً مموسقاً جميلاً _ هذا الإتحاد في قافية الشطر الأخير من كل مقطوعة ، حيث التزم الشاعر قافية الدال في هذا الشطر بالإضافة إلى إلتزامه بهذه القافية في جميع أشطر المقطوعة الأولى والمقطوعة الأخيرة مما أدى إلى ترابط موسيقي قوي بين أجزاء القصيدة ، فالشطر الأخير من كل مقطوعة وبداية القصيدة ونهايتها بقافية واحدة ، هذا كله كفيل بسلاسة الموسيقى وانسجامها ، حتى كأن القصيدة أخذت هذا التنويع في القوافي في باطنها وبين طرفين متحدين في القافية فتم هذا التكامل الموسيقي الجميل .

والقصائد التي وردت على هذه الشاكلة كثيرة جداً ، ولنستمع هنا إلى شئ من قصيدة له بعنوان ((في بحار التيه)) (١) إذ يقول :

يا حبيب حائم قلب عليك طلال يخف أما بين يديك أتُراه ينتش عن ناظريك أتُراه ينتش في ربنى زهر وأيك !

يا حبيبي لا تدعني للغَدِي لا تدعني للغَدي لا تدع كفَّك تنزُو عن يَدي لا تدعني عن يَدي لا تدعني حائراً مكتئِباً في بحار التِّيه أرعى مَوْعدِي

⁽۱) مجلد ۲: ۲٦١

والقصيدة تستمر على هذا الشكل رباعي الأشطر بحيث يجعل لكل أربعة أشطر قافية موحدة ، وأما الوزن فهو موحد في جميع المقطوعات (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) مع مراعاة ما يطرأ على ذلك من العلل والزحافات وأما ما نلحظه هنا من خروج في قافية الشطر الثالث من المقطوعة الثانية فهو خروج غير معيب ولا مخل بالموسيقى ، وعندما نقرأ المقطوعة أو نسمعها يتبين لنا ذلك ، إذ أن الشطر الثالث كما هو معروف يعد صدر البيت الثاني إذا حولنا هذه الأشطر إلى نظام الأبيات ، وصدور الأبيات ليس من واجب الشاعر أن بلتزم فيها بقافية موحدة .

ج) المخمس:

من الأشكال والأساليب الحية التي نسج القرشي عليها بعض أشعاره (شعر المخمسات) والمخمس هو أن يتكون كل قسم من القصيدة من خمسة أشطر لها نظام خاص في قوافيها، وقد يكون كل قسم من هذه الأقسام مستقلاً تماماً في قوافيه وأوزانه، ويرمز لهذا اللون بما يلـــــــى: -

(أ أ أ أ أ) _ (ب ب ب ب ب) _ (ج ج ج ج ج) و هكذا (١) .

ومن القصائد التي نظمها شاعرنا القرشي على هذا النظام من المخمسات قصيدة ((لحن جريح)) (٢):

مَـر بالجـو قُمـري عُجابِي سـادِر الرعشـةِ خفّاق الإهـابِ سـادِر الرعشـةِ خفّاق الإهـابِ أيهـا القُمْريُ فـي مَتن السّحابِ مَـرح الأكـوانِ جـوّال الرّوابي مَـرح الأكـوانِ جـوّال الرّوابي أين أنت اليوم مـن أسـر عذابـي ؟

⁽١) إبراهيم أنيس موسيقي الشعر ٣٠٦

⁽۲) مجلد ۱۳۳ (۲)

أنا ياقمرريُّ مقصوصُ الجناحِ
لم أجد في الدّهرِ خلاً غير لاحي
لام أصادفُ غير غدَّارِ المزاحِ
باسم من خبثِهِ نابي السماحِ
ليتني مثلكَ منفكُ السَّراح

* * *

أنت يا صدًاحُ غِرِيدٌ فصيحُ
لم تُرع أو لصم يروَعكَ جموحُ
لستَ مثلي عزّني القول الصريح
لسم يبيحوه إذا مصا أستبيخُ
فمتى مثلكَ أغددُو وأروحُ !؟

* * *

وهناك نوع آخر من أنواع المخمسات ، فيه تكون القصيدة على أجزاء كل جزء يتكون من خمسة أشطر ، تكون فيه كل أربعة أشطر على قافية واحدة مستقلة عما قبلها وما بعدها ، أما الشطر الخامس فإنه متحد القافية في جميع أجزاء القصيدة .

وهذا النوع استحسنه المحدثون واستعذبوا موسيقاه وأكثروا منه _ ونرمز لهذا النوع من المخمس بما يلي : _

(أأأأأ) - (ببببأ) - (ج ج ج ج أ) - (د د د د أ) وهكذا .

وشاعرنا القرشي من الشعراء المحدثين الذين نظم واعلى هذا اللون من ذلك مثلاً قصيدة له بعنوان ((إلى شاعر)) (١) .

يا شاعراً غنسى بافراحسه في زورق الحب ومغنسى الجمال في زورق الحب ومغنسى الجمال

⁽۱) مجلد ۱: ۲۵۱

هـــل كنت إلا الفجــر في ســاحهِ

يســكبُ أنداءَ الهــوى والخيــالُ
ويرســل الألحــان ســحراً حلال !
الكــون ســر أنت إفشــاؤه
وأنت مـــن دهــرك ألاؤه
وأنت مـــن دهــرك ألاؤه
تدغـدغ الأوهــام فــي الواجمِ
وتنفح العطــر وتدنــي الوصالُ !
ما النُّـورُ مــا الدُّنيـا وأشذاؤها
والرَّوضــةُ الغنــاءُ ما ناؤهــا ؟
لولــم يناغمهـــا صُداحُ الشعور ويعــزف اللَّهـا ؟
لولــم يلامســه عشـيقُ الزهور ويعــزف اللَّحـن سـريّ الخلالُ !

وهكذا على هذا الأسلوب الخماسي تأتى بقية القصيدة .

د) السداسي :

من الأشكال التي نسج عليها القرشي أشعاره نظام الثلاثة الأبيات ، حيث جعل قصيدة تتكون من مقطوعات وكل مقطوعة تتكون من ثلاثة أبيات مقفاة في صدورها وأعجازها حيث يلتزم الشاعرقافية واحدة في صدور الأبيات وقافية واحدة أخرى في أعجازها .

وهذا شبيه بنظام الشعر المربع الذي ورد ذكره ، إلا أن المربع تتكون فيه المقطوعة من بيتين في حين تتكون المقطوعة هنا من ثلاثة أبيات . وعلى غرار ذلك الشعر الذي أسميناه بالشعر المربع فإنه يمكننا هنا أن نطلق على هذا اللون ((الشعر السداسي)) إذ أنه يتكون من

ستة أشطر ويسير على نفس النظام الذي رأيناه في المربع.

ومن القصائد القرشية التي وردت على هذا النظام قصيدة ((حوار شاعر حزين)) (١) ومنها .

نَمْ صاحبي ملءَ جفونِ الكرى

وعد عن نجوى الفؤاد الحزين عدر

ما صرع الأشحان من فكرا

في ضلَّة العياش الأليم المهين !

منزلك الأف ق وهذا السرى

ماكان يوماً مسرح الملهمين !

* * *

هـــي الدُّنـــي ســكرى بآلامِها

إن شــــئت أو رَفّافـــة بالمنــى

فاطررح أذى الدنيا وأوهامها

واستعذب الصير وناغ السنا

فقد تناجيك بأحلامها

سحريَّة اللَّمح فتلقى الجنى!

* * *

وعلى هذه الشاكلة وردت بقية مقطوعات القصيدة ، ويمكن أن نرمز لهذا النوع (أبأبأب أب حدجدجد) وهكذا .

ومن قصائد القرشي ما جاء على نظام الأشطر الستة ومن ذلك قصيدة ((ضياع)) (٢) التي تتكون من ثلاثة وثلاثين مقطوعة على نظام الأشطر ، حيث تتكون كل مقطوعة من ستة أشطر بقافية ، وتتفق جميع المقطوعات في وزن موحد من حيث النوع والعدد .

⁽۱) مجلد ۱ : ۲۰۷ ــ (۲) مجلد ۲ : ۱۰۹

والتفعيلة التي إعتمدها الشاعر هذا هي (فاعلاتن) ، ويتكون كل شطر من ثلاثة تفعيلات على نحو (فاعلاتن ،فاعلاتن ،فاعلاتن) ،وقد يحدث بعض التغيير في التفعيلة الأخيرة . ومن هذه القصيدة قول القرشي :

قَدْكِ يهدْي ألا تدرين ما بسي ؟
أنت خلمي ونشيدِي وعَدْابي
أنا لا آسى لبعدد واقتراب
أنا لا أبكسي لصيد أو غياب
إنما آسى وأبكي لشبابي
ولفقدان نعيم مستطاب!

كلمارن بجوائي غناء أو سررى في غسق الليل حُداء أو سررى في غسق الليل حُداء هز نفسي فتولاها الشّقاء فصر قصدي الألحان لي ظلّ وماء قد تصبّانا معا فهو هَبَاء ليس لي وحدي به ثمّ عَزاء !

والملاحظ أن الشاعر أعطى كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة رقماً ليفصلها عما قبلها وما بعدها.

والفكرة العامة التي تسيطر على جميع المقطوعات واحدة ، ولكل مقطوعة فكرة خاصة ضمن هذه الفكرة العامة .وبما أن جميع المقطوعات سداسية الأشطر بقافية واحدة في كل مقطوعة يمكن أن نرمز لهذا اللون بما يلي :

(أ أ أ أ أ أ) _ (ب ب ب ب ب ب) _ (ج ج ج ج ج ج) و هكذا .

ومن القصائد أيضاً التي جاءت على هذا الشكل من حيث عدد الأشطر ولزوم القافية قصيدة ((فرعاء))(۱)والتفعيلة التي لزمها الشاعر في هذه القصيدة هي (مفاعلتن) حيث جعل كل شطر يتكون من تفعيلتين على نحو (مفاعلتن _ مفاعلتن) إذ يقول :

أحبكِ أنتِ يا فرعاءُ فمثلك لم تَر الصّحراءُ جناناً تَرةً زهْراءُ ورُوداً حُلوةَ الأَشدذاءُ وحُسناً يُسكرُ البَيْداءُ فَدَاكِ القَابُ يا فرعاءُ!

* * *

بَدَاوتُ كِ التَّي تَبِدُو نَدَاهَ العطر والنَّدُ عِتَابُكِ حَدِينَ يِشَادُ على قلبي له بَردُ وسيد رُكِ أنتِ يا دعدُ به كَلُ الدُّني تشدُو!

⁽۱) مجلد۳: ۲۷

هـ) المسمطات:

جاءت بعض قصائد القرشي على نظام موسيقى خاص يمكننا أن نلحقه (بالمسمطات) حيث جعل القصيدة تتكون من مقطوعات كل مقطوعة تتألف من خمسة أشطر بقافية واحدة ووزن واحد ، ويختمها ببيت ذي شطرين هو على قافية واحدة ووزن واحد في جميع المقطوعات .

ومن ذلك قصيدة ((زنبقتي)) (١) ومنها قوله .

قلبى يعنُو وأزاهرُهُ!

لك لا تعدوك مشاعرة !

أَفْهِلْ تُزهِيكِ ذخائرُه ؟

ماذا ستكون مصائره ؟

إن غال الصبِّ مغسادرُه!

وتولَّى سحريُّ الأمـــلِ ؟

طيفاً تبكيه قياثرُهُ ؟

ملهمتى بىل يازنبقتى

يا سرَّ حياتي المشـــرقة

قد طال الهجر فما جدتي ؟

وتولَّى العمرُ فما عِدَتـــى ؟

لي في ألحاظك آسرتك

أفهل تنهل بسوادره ؟

⁽۱) مجلد ۱: ۲۲۷

روضاتي أنت وانسامي وأناشيدي بل أحلامي المن الميدي بل أحلامي الميد في الليل أبيحك أنغامي تنساب لمسبح إلهامي ولهى تشدو الحب النامي التامي التانق من روح غير في

هــو حادي الكون وساحر

ولعلنا نلحظ هذا هذا التوافق التام في قافية البيت ذي الشطرين الذي يختم به الشاعر كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة ، وهو توافق في العروض والقوافي حيث لزم الشاعر حرف ((الام)) في العروض وحرف ((الراء)) في القوافي ، بالإضافة إلى التزام الشاعر ببعض الظواهر الصوتية الموسيقية كالتأسيس الذي التزم به في قوافي الأبيات ، وكذلك الوصل الذي لزمه الشاعر بحرف ((الهاء)) في نهاية القافية ، وفي هذا كله ثراء للموسيقي الشعرية مما جعلها رنانة آسرة .

وفي قصيدة ((سأنام)) (١) نجد نظاماً موسيقياً فريداً تعددت فيه القافية بشكل له ضوابط ومعايير وفق نظام ((المسمطات)) أيضاً ، وجعل هذه المسمطة تتكون من ثماني مقطوعات تتألف من ستة أشطر على النحو التالي : _

الثلاثة أشطر الأولسي بقافية.

ويليها شطران بقافيسة أخرى .

ثم تختم كل مقطوعة بشطر على قافية النون ، وهي القافية التي بدأ بها الشاعر القصيدة ، حيث جعل النون روياً وجعل الألف قبلها ردفاً وبعدها وصلاً .

ولعله من الأحرى هنا أن نورد المقطوعة الأولى من هذه المسمطة ، حتى يتجلى بوضوح النظام الموسيقى الذي نهجه الشاعر في هذه القصيدة :

⁽۱) مجلد ۱: ۲۷

الرَّوضُ يُشَعْشَعُ ألحانَا والنَّحنُ يُسَرِح أشجانا والنَّحنُ يُسَرِح أشجانا والشَّجُو يُقيِّدُ إيمانا والشَّجُو يُقيِّدُ إيمانا بالحبِّ فلا روْضٌ غيرِلُ بالحبِّ فلا روْضٌ غير باللَّحنِ فَاللَّحن فَاللَّحن فَاللَّحن فَاللَّحن بُملُ بالفَجْرِ يُداعِب أغصانا !

الفَجْرِ يُداعِب أغصانا !

الفَجْرِ يُداعِب أغصانا !

ورَعَتْهُ العُمر أناشيدِي وترديدِي قد مَال غِنَاي وترديدِي وترديدِي ماللأزهار تُجافيذي ؟

ماللأزهار تُحاديد ي ؟

ماللأوتَار تُحاديد ي ؟

وهكذا على هذا النظام تأتي كل مقطوعات المسمطة بإتفاق الثلاثة الأشطر الأولى في قافية وإتفاق شطرين بعدها في قافية أخرى مغايرة ، ثم ختم المقطوعة بالشطر السادس الذي تتحد فيه القافية في جميع المقطوعات .

وفي قصيدة للقرشي بعنوان ((أنشودة)) (١) نجد نظاماً موسيقياً رائعاً ، أشبه ما يكون ((بالمسمطات)) ، حيث يبدأ الشاعر قصيدته ببيتين مصرعين هما:

الحانية ومريق السهد في أجفانيه المناية التروحي وحياتي الحانية

أيها النشوانُ من ألحانية ومنير الأقق والدُّنيا لِيَة

⁽١) مجلد ١: ١٤٤

ثم يتخذ الشاعر من هذا البيت الثاني لازمة ، يكرره في نهاية كل مقطوعة . والمقطوعة في هذه القصيدة تتكون من ثلاثة أشطر بقافية واحدة ، مضافاً إليها هذا البيت اللازمة .

والوزن موحد في جميع أشطر المقطوعات وهو على النحو التالي: -

(فاعلاتن _ فاعلاتن _ فاعلاتن) مع مراعاة ما يطرأ من تغيير على التفعيلة الأخيرة .

ولكن الشاعر في هذه القصيدة ، لم يفصل المقطوعات عن بعضها كعادته في كثير من قصائده ، وإنما جعل القصيدة كلها جزءاً لا يتجزأ بحيث يورد هذا البيت اللازم بعد كل ثلاثة أشطر متحدة القافية ثم يأتي بثلاثة أشطر بعدها مباشرة مخالفة لما قبلها في القافية ويختمها بهذا البيت اللازمة .

ومن قصيدة القرشي هذه قوله:

إنْ تذكرتُ فأنت الذكرياتُ!

أو تغنيتُ ففيك الأغنياتُ!

كم غدَت روحي منك النفحات

يا منير الأفق والدنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

اسكب اليصوم أفانين الحبور

وأرشف المعسول من كأس شعوري

أيها الساحر نفسي بالعبير!

ومنير الأفق والدُنيا ليه أنت روحى وحياتى الحانية

كل هذا الكون لولاك سراب

وعناء وشقاء وضباب

وسننا الحبِّ شجون واكتئابُ

يا منير الأفق والدنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

بفؤادِي أنتَ يا مسن تامَ فَنسى

وتهادى بين أشسواقى ودنسى

كم أناجيكَ بأوتـاري ولحنـي

يا منير الأفق والدُّنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

وبالتأمل في هذه القصيدة نلحظ فيها مرونة في الإنتقال من فكرة إلى أخرى حيث جعل الشاعر كل ثلاثة أشطر تتحدث عن فكرة شبه مستقلة ، وحديث جديد ، وجعل الجسر لهذا الإنتقال قوله :

يا منير الأف_ق والدُّنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية وعندما أقول فكرة شبه مستقلة فهذا لا يعني أنها مستقلة عن الفكرة العامة للقصيدة ، والتي يتلخص مضمونها في هذا البيت اللازمة ، وإنما أقصد أن هناك معنى معيناً تفي به كل تلاثة أشطر ثم يضمن الشاعر معنى جديداً في الثلاثة أشطر التي تليها ، وجميع هذه المعاني تحت ظل الفكرة العامة .

و) الموشحات:

في قصيدة ((غرد الفجر فهيا)) (١) نوع القرشي في الوزن والقافية ، ولكن هذا التنويع لم يكن عشوائياً ولا تعسفياً وإنما له نظام موسيقي يحكمه ، التزم به الشاعر في هذه القصيدة ، وهـو نظام شبيه جـداً بأسـلوب ((الموشحات)) ولهـذا يمكننا أن نعتبر هذه القصيدة ((موشحة قرشية)) .

غـرد الفجـر فهيّا يا حبيبي

واستهام النور في روضي الرطيب

قُبُلات الزهر سحر مستطير

ونسيمُ الورد عطرٌ وعبيرُ

والدُّني حبُّ تناهي وشعورُ

فإلام الصدة ؟

عن أليف الود ؟

والجفا والبعد ؟

وفؤادي الصبّ يشدو كالغريب :

غرد الفجر فهيّا ياحبيبي

* * *

⁽۱) مجلد ۱: ۱۱۰

غرد الفجر فهيا يا حبيبي

* * *

مُهجتي تزداد في الحبّ اتقادا عجباً لا ترتضي عنه ابتعادا كفراش يصطلي النسار مهادا يا لويل الصبّ! وعذاب الحب وعذاب الحب وابتئاس القلب

يا أماني أنيري من دروبي غرد الفجر فهيّا ياحبيب

ومما زاد من روعة الموسيقى وجمالها هذا التكرار لقوله: ((غرد الفجر فهيّا ياحبيي)) في نهاية كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة ، والذي يعد ((القفل في الموشحة)) كما أن بداية القصيدة بهذا البيت وأختتامها به ، جعل منه رابطاً يربط أجزاء القصيدة ببعضها ، حتى أن القارئ يواصل أنفاسه في قراءة القصيدة حتى يصل إلى هذا البيت فيشعر بأنه أعطى الفرصة ليستريح قليلاً ويتستعيد أنفاسه ثم يستأنف قراءة القصيدة .

ولعل القرشي كان متأثراً بنظام الموشحات الأنداسية فنظم قصيدته هذه وأمثالها على هذا الشكل الشبيه بالموشحات .

ومن التنويع الموسيقي الذي لمسناه أيضاً عند القرشي هذا اللون الذي نجده في قصيدة ((بنت آمالي)) (۱) ويمكننا أن نطلق عليها موشحة ، إذ أنها شبيهة جداً بنظام الموشحات ، حيث جعلها القرشي على مقطوعات يكرر الشاعر في نهاية كل مقطوعة البيت الذي بدأ به القصيدة وهو : تعاليي بنت آماليي أريقي النور في بالي يقول القرشي :

تعالى بنت آمالى أريقى النُّور فى بالى تعالى فابصرى الأشجان في نفسى تعالى فالمسى الزخار من يأسى وصبي وسبي ريقك الخمري في كاسي تعالى كفكفيى بالحب دمعاتى وآهاتى تعالى كفكفيى بالحب دمعاتى وآهاتى تعالى فاسطعى في القلب نوراً في ضلالاتي تعالى فاسطعى في القلب نوراً في ضلالاتي وغالى بنت آمالى بنت آمالى أريقى البالى تعالى بنت آمالى بنت آمالى الريقى البالى المالى الم

تعالى طائعي مقلتي الشَّكْرى تعالى رفِّهي عني كفى سبِحْرا! وسليني فالوصالُ اليوم بي أحرى صايني فالوصالُ اليوم بي أحرى تعالى فالتُمـــي تغري وكونـــي فـــي الدُّجى بدري وهاتـــي أرجَ العطـر لأنشبِــق منـــه ما يســري بآفاقـــي وأوصالــــي! وأوصالــــي! تعالــي بنت آمالـــي أريقـــي النُّور فــي بالــي تعالــي بنت آمالـــي أريقـــي النُّور فــي بالــي

⁽۱) مجلد ۱ : ۱۱۳

ونحن إذا أمعنا الفكر في هذا الأسلوب الذي نهجه القرشي في هذه القصيدة ، نجده الـ تزم بتفعيلة واحدة ، في حين تختلف أعداد هذه التفعيلة من جزء إلى آخر من أجزاء المقطوعة الواحدة ، ولكن هذا الإختلاف ليس عشوائياً وإنما هو إختلاف له ضوابط وروابط ، فكل مقطوعة من مقطوعات القصيدة مبنية على النظام التالى :

- ١) ثلاثة أشطر بقافية واحدة وكل شطر مكون من أربع تفعيلات .
- ٢) بيتين مصـرعين كـل بيت مكون من أربع تفعيلات .
- ٣) شطر بقافية اللام الموصولة ((بالياء)) مك ون من تفعيلتين .
- ٤) البيت ((اللازمة)) الذي يأتي في نهاية كل مقطوعة .

وهذا البيت الأخير ثابت في كل المقطوعات بحالته دون تغيير ، فهو بمثابة القفل في الموشحة .

ولعلنا نلحظ هنا هذا الدور الموسيقي الرائع الذي يؤديه هذا البيت المكرر في نهاية كل مقطوعة ، وهو أيضاً رابط يربط أجزاء القصيدة ببعضها حتى أن القارئ يواصل أنفاسه مستمتعاً بالموسيقى الجميلة المنوعة إلى أن يصل إلى هذا البيت في المقطوعة الذي تبلغ عنده الموسيقى ذروتها ، ثم تستأنف إيقاعها من جديد في بداية المقطوعة الجديدة من القصيدة .

وبهذا البيت بدأت القصيدة وبه ختمت أيضاً ، فهو مفتاح القصيدة ، وهو الوتر الموسيقي الذي يتردد صداه في جنباتها .

ز) نمط آخر:

في بعض الأحايين نجد القرشي ينوع في القافية بطريقة أقرب ما تكون إلى العفوية ، فلنستمع مثلاً إلى قصيدة ((نغمة)) (۱) حيث نجده بدأها ببيت مكون من شطرين وبقافية العين ، إلا أن هناك ثلاثة أبيات في الجزء الأول من القصيدة وردت على قوافي مختلفة إحداها ((بالتاء)) والأخرى ((باللام)) والثالثة ((بالياء)).

⁽۱) مجلد ۱: ۹۵

ومن الأحرى هنا أن نتبت هذا الجزء من القصيدة لنرى كيف استطاع الشاعر بحاسته الموسيقية أن يجعل أبياتاً مختلفة القافية تتخلل هذا الجزء من القصيدة دون إحداث أي إرتباك أو اضطراب في الموسيقى:

رَجِعتُ إليك فلصم ترْجِعسي

ورجّعت شدوي فلهم تسمعى

وقلتُ لقلبي المُعَنَّ ___ المهيضُ

رُوَيدَكَ للْوجد لا تقطع

ألفت فنون الهوى ساميات

وإن كلَّفتني الجوري والشَّـــتاتْ

بأسهمها مهاكسات الوميض

وما شيمت في الهجر من مصرع

ومنها تذوَّقت ما طلب لي

من الممرغ السَّائِكِ في الأجْزل

وما لذَّ في الوصل من مستفييض

وعدتُ ولمَّا تعـــودِي معــي

فهل كان ما ذُقتُ له حاليا

ويالحُب ما حُزْتُ لله صافيا ؟

سوى خطرات الطُّليح المريض ،

تنزَّت على سُمـــبُ المدْمــع!

* * *

والملاحظ أن هذه الأبيات المختلفة القافية جاءت جميعها مصرعة ، فكل بيت منها ذو قافي قافي قافي عن الموسيقى تنساب انسياباً دون أن نشعر باضطراب أو خروج في التيار الموسيقي للقصيدة . كما أن الشاعر عني أيضاً في هذه الأبيات ذوات القوافي المختلفة بشئ من التوازن في كلمات البيت الواحد بين صدر البيت وعجزه ، فنلحظ هذا مثلاً بين كلمات ((الهوى ، الجوى)) ، ((ما ذقته ، ماحزته)) ، ((حالياً ، صافياً)) ، وهذا التوازن الموسيقي بين الكلمات أعظى لهذه الأبيات نغمة رناتة وموسيقى عذبة .

ثم بعد ذلك عدل الشاعر في هذه القصيدة إلى نظام الأشطر ونظام القافية المزدوجة فجعل كل شطرين على قافية واحدة وأورد على هذا النظام عشرة أشطر بخمس قواف ، ثم أربعة أشطر أخرى بقافية واحدة .

ثم يعود الشاعر إلى نظام البيت ذي الشطرين ، ليختم قصيدته كما بدأها بأربعة أبيات على قافية واحدة ، هي القافية نفسها التي بدأ بها قصيدته ، جاعلاً العين روياً والياء وصلاً .

ولا شك أن هذا التنويع الموسيقي وهذا الإختلاف المتداخل الذي لحظناه في هذه القصيدة وأمثالها من القصائد التي جاءت على نفس النظام عند شاعرنا ، قد سحق الرتابة وجنب القارئ أو السامع الملل والسأم ، كما أن لهذا التنويع الموسيقي قدرة عجيبة على نقل العاطفة والأحاسيس بل والتجربة الشعرية .

ثالثاً: تجربته مع الشعر الحر:

لم يكتب القرشي الشعر الحر جزافاً أو اعتباطاً ، وإنما هناك بواعث ذاتية شاعرية في نفس الشاعر ، جعلت شاعرنا يحتفي بهذا النوع من الشعر ويكتب فيه الكثير من شعره ، وهناك عاملان أساسيان أحدهما يتعلق بالمضمون ، وقد أفصح شاعرنا عن هذا في حديثه عن الشعر الحر حيث قال : ((فبعد استقرائي نماذج الشعر الحر ومناهجه مارست كتابة جاتب كبير من تجاربي الشعرية بأسلوبه ، واعتقادي أن الشعر الحر لون سيقدر له البقاء ، لأنه أقدر _ في أغلب الأحيان _ على الرمز من بعض الشعر العمودي)) (١) .

ومن هنا نقول أن شاعرنا وجد في هذا اللون من الشعر مرونة أكثر ومساحة أكبر يستطيع من خلالها أن يطرق جميع الموضوعات التي يريد ، وفي أسلوب شعري يظهر فيه ما يريد إظهاره ويخفي ما يريد إخفاءه ، عن طريق الستارات المسدلة والتي هي من أهم مميزات الشعر الحر وأهم الفروق بينه وبين الشعر العمودي التقليدي .

وأما العامل الآخر فهو يتعلق بالشكل ، حيث أن شاعرنا بطبيعته ميال للتجديد ، وقد بدأ في التخلص من القافية الموحدة والوزن الموحد في كثير من قصائده الأولى واتجه إلى تنويع القافية في القصيدة الواحدة ، والإستطراد الشعري غير ملتزم بتحكم القافية ، بل والإنتقال في القصيدة الواحدة من وزن إلى آخر في بعض الأحيان ، ومن النماذج التي وردت على هذا الأسلوب في أشعاره قصيدة ((غرد الفجر فهيًا)) ومنها :

غـرد الفجر فهيّا يا حبيبي

واستهام النور في روضي الرطيب

قُبُلات الزهر سحر مستطير وعبير وعبير وعبير وعبير والدُّنى حبُّ تتاهبى وشعور أ

فإلام الصدة ؟

عن أليف الود ؟

والجفا والبعد ؟

فؤادي الصبّ يشـدو كالغريب :

غرد الفجر فهيا ياحبيبى

⁽١) حسن عبدالله القرشي ـ تجربتي الشعرية : ٢٥

ولعل الشاعر في هذه القصيدة وأمثالها كان متأثراً بأسلوب الموشحات الأندلسية (١) وهناك نموذج آخر بعنوان ((وردتي)) (٢) وهي من قصائده الأولى أيضاً ومنها قوله:

ياربيع الكون والأحلام تحبو في ضميرك قبسة من فجرك الهادي وعطراً من عبيرك !

هذه الوردةُ نشوى إنها بنت الربيعُ غمرت بالسحر أقوا فاً من الزهر البديعُ

* * *

عجباً ياوردتي لا يطبيني غير حسنك أنا أهواك ولكن أنا أهسواك لفنك

ومن هذا المنطلق فإن شاعرنا قد تطور عنده هذا التجديد الموسيقي في الإيقاعات الشعرية ، فوجد الشعر الحر ووافق هوى في نفسه ليكتب فيه معظم أشعاره المتأخرة ويقلل من الشعر العمودي في دواوينه المتأخرة إلى حد الندرة .

والقصائد التي نظمها القرشي على هذا اللون الحر كثيرة جداً ، خاصة بعد أن وصل إلى درجة كبيرة من النضج في تجربته الشعرية حتى كاد بعض دواوينه المتأخرة أن يخلو من الشعر العمودي .

ولعله من الأحرى هذا أن نعرض شيئاً من تلك النماذج الحرة . فم ن قص يدة له بع نوان ((في الطيارة)) (٣) يقول :

⁽۱) بينا ذلك ص ۱۳۱ ، ۱۳۲ ، ۱۳۳ $_{-}$ (۲) مجلد ۱: ۱۴۱ $_{-}$ (۳) مجلد ۱: ۲۰۰ مجلد (۱)

شدِّي الحزام! وسألتني والثغر يرقص بابتسام هلا تشد لي الحزام؟ هلا تشد لي الحزام؟ أنا لست أحذق ربطه، يالنفضول! وبدا بعيني اهتمام وتراعشت مني الأنامل يالمعضلة الحزام وأخذت أبذل ما أطيق وقد نأى عني الكلم لكنه ياللعنيد! أبى على الخصر انطباق! أبى على الخصر انطباق!

وهكذا إستمر الشاعر على هذا الأسلوب إلى نهاية قصيدته المطولة . وفي ديوانه بحيرة العطش نلقى نموذجاً آخر من النماذج الجميلة التي نظمها في هذا

الأسلوب الحر ، تلك هي قصيدة ((بحيرة العطش)) (١) التي أسمى الشاعر الديوان باسمها .

ومنها قوله:

على جناح مو جة من الشّغف تقول لمّا أرتوي أنا شهيدة القرون يا معذّب الجبين وهل أنا ارتويت يا حبيبتي ! سلي إشتعال النار في حقيبتي الحب ياصغيرتي الحب ياصغيرتي بحيرة من الظمأ وكيف يرتوي الظّماء من بحيرة العَطَشْ ؟

⁽۱) مجلد۲: ۱۵۱

وكذا من النماذج الجميلة التي نسجها القرشي على هذا الأسلوب من الشعر الحر قصيدة ((بعد الفراق)) (١) إذ يقول :

قبلَ الفراق! ماذا يزودني هواك؟ حتى أراك وضحكت في عُمْق: أتأمل في وداع؟ وضحكت في عُمْق الشراع من قبل ينطلق الشراع لا لست أطرب للوداع إني لأبسم للقاء قد أوغل الشوق المبرح في دمي هيهات يطفئه البعاد وضحكت في عمق: أتأمل في عناق؟ أتروم مني قبلة قبلَ الفراق؟ وهمست كلا ياملك وهمست كلا ياملك

* * *

والقرشي كما أسلفت لم يكتب هذا الشعر الحر على علاته ،أو بصورة عشوائية ولم يكن مقلداً لغيره من الشعراء وإنما كتب الشعر الحر عن دراية ذاتية بفن الشعر ، وبنظام مموسق تحكمه ضوابط موسيقية معينة ، حتى أنك إذا سمعت شعره الحر في بعض قصائده دون أن تراه كتابة ، يراودك الشك أن هذا الذي تسمعه شعر عمودي لما فيه من إيقاع موسيقي وتفعيلة موحدة وتكرار قافية معينة .

ولنستمع مثلاً إلى قوله في قصيدة ((رسالة وصوره)) (٢).

⁽۱) مجلد ۱: ۱۳۸ - (۲) مجلد ۲: ۵۳۰

يبهرني شَبابُها يبهرني .. وفي يدي كتابُها ! رسالَةٌ .. قصيرةٌ أحرُفها نار ّ - ودِفع في يدي ! يا غادةً من بلدي يا نفحةً من النشيد الغرد ! ضاعفت حبِّي للغد صاعفت حبِّي للغد والرُّوى في خلَدي!

يبهرني شبابها الصبا الصورة فيها الصبا يهتف قلبي : مرحبا تقول إني معجبة لكنتني معذبة لا لن أراك لاتخف المنازع المنازع المنازع المنازع المنتف المنتني سوف أناجيك بفكري الساذج المنتني سوف أناجيك بفكري الساذج المنتاعة من وهج أو أن في رسمي عبير أرج أو أن في رسمي عبير أرج أو مسحة من الجمال المبهج أو مسحة من الجمال المبهج عن الهوى محتجبة !

وفي قصيدة أخرى بعنوان ((صورة)) (١) يقول:

رأيت في مخدعها المعطّر صورة زوج أشيب قد مات منذ أشهر دموعها كالمطر عليه تذريها كفعل الصائد المغرر تقول كان عدتى وكان زاد سفري كان يقيني من زمانِ أكدرِ ذكراه في قلبي تموج كالدَّم وصوتُه ، سعلته في مسمعى كالنغم أصداؤه تملأ دارى عطفهٔ كالنَّهَر لكننى أنا سئمت ضجري فاسطع يوادي إذا شئت سطوع القمر

وهكذا وعلى هذه الوتيرة ، وبهذا الإيقاع الموسيقي وهذا الوزن المنتظم وهذه النغمة الرنانة الآسرة يأتي شعر القرشى الحر .

⁽۱) مجلد۲: ۲۷۰

رابعاً: القافية:

لم يكن القرشي مقلداً فحسب ولا مجدداً فحسب بل كان مقلداً مجدداً معاً ، ولكنه كان أكثر تجديداً لا سيما في المراحل الشعرية المتأخرة ، وقد كتب القرشي الشعر في جميع أساليبه وأشكاله من عمودي وحر ، ومتعدد القوافي ، ومتحد القافية ، وكتب المسمطات والشعر المشطر ، وكتب المربعات والمخمسات والشعر المسدس والموشحات ، وقد بينا ذلك عند حديثنا عن الأشكال والأساليب الشعرية .

ولكنني أبدأ الحديث هنا عن القافية ، والجدول رقم (٢) يبين إستعماله لحروف الروي في القافية الموحدة والقافية المتنوعة ، كما يبين نسبة إستعمال الشاعر لأبرز ظاهرتين موسيقيتين من ظواهر القافية الشعرية وهما ((الردف والوصل)).

ومن خلال قراءتنا لهذا الجدول نجد أن الشاعر استخدم من حروف الهجاء سته عشر حرفاً في قصائده متحدة القوافي ، كان مكثراً في بعضها ومقلاً في البعض الآخر ، ومن هنا يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات .

المجموعة الأولى: وهي تمثل النسبة الكبرى في شعره الوجداني ويمكن تحديدها في الجدول من ((الراء)) إلى ((القاف)) .

والمجموعة الثانية : وهي التي يمكن تحديدها في الجدول من ((الياء)) إلى ((الحاء)) وهي المجموعة قليلة الإستخدام في شعره.

أما المجموعة الثالثة : هي المجموعة التي يمكن تحديدها على الجدول من ((السين)) إلى ((الكاف)) وهي نادرة الإستعمال في شعره .

أما في قصائده منوعة القوافي فإنه استخدم نفس هذه الحروف وزاد عليها خمسة حروف أخرى لم نجدها في قصائده متحدة القوافي وهذه الحروف كما هو مبين في الجدول هي : _ ((الفاء _ الضاد _ الخاء _ الجيم _ الزاى)) .

	المجموع الكلي		قصائد متنوعة القوافي			قصائد متحدة القوافي				1
ملاحظ	م موسان الأبيان	حرف الروي	تسبة الردف	عد الاشطر	حرف الروي	عدد القصائد الموصولة	عدد القصائد المردفة	عد الأبيات	عدد القصائد و المقطوعات	حرف الروي
* في القصائد متعددة	414	J	111	177	ن	**	11	£oY	4.5	J
القوافي يبلغ عدد الأبيات	٤٦٨	ن	97	107	ر	44	40	797	44	ن
والأشطر الموصولة ١٠٤٣	409	٦	11	149	٥	۱۷	11	400	Y £	ب
بيت وشطر ويبلغ عدد	444	ب	۲.	٨٩	ن	١٦	٨	419	۲.	م
الأبيات والأشطر المقيدة	4.4	J	7 £	۸۷	ع	١٦	11	717	١٩	ل
۱۳۱ بیت وشطر.	444	م	٤٩	۸۱	Ļ	١٧	٥	**	١٨	۵
	١٨٥	۶	٤٩	٧٠	ق	17	1 £	144	١٤	۶
* في القصائد متعددة	177	Ü	٥٧	41	هـ	1.	11	117	١٢	<u>a</u>
القوافي يبلغ عدد الأبيات	1 2 7	ع	٤٣	٥٦	ت	٩	٣	٧o	11	ق
والأشطر المردفة بالألف	140	ق	44	oź	م	٦		1.1	٧	ي
٣٨٧ ويبلغ عدد الأبيات	147	ي	٥٣	۳٥	۶	٣	۲	04	٥	ع
المردفة بالياء والواو ٣٨١	117	4	44	٣٦	ف					
بيت وشطر .	٦١	ح	۲	٣٦	ي	۲	۲	٤٣	ź	2
وبهذا يصبح عدد الأبيات	41	ũ	١٨	۱۸	٥	۲		73	۲	س
المردفة ٧٦٨بيت وشطر	*1	Ē.	1 £	17	<u> </u>	١	۲	00	۲	4
ويبقى عندنا ٢٠٦ بيت	47	Í	٦	۱۳	ţ		۲	10	١	Í
وشطر خالية من الردف	70	<u> </u>	٦	14	ض		١	٩	١	শ্ৰ
	۱۳	ض	١.	1.	Ċ	١٦٤	۱۰۸	44.1	4.4	المجموع
	١.	ċ	۲	1.	س س					
	٦	j		۲	j					
	ź	3	£	Ę	3					
	7 £ V 0	_	٧٦٨	1175	_وع					المجم

ويتضح لنا من خلال الجـدول أنه يمكن إدراج هذه الحروف الخمسة ضمن المجموعة الثالثة ((الحروف نادرة الإستعمال)) عدا حرف ((الفاء)) الذي أتى متقدماً قليلاً حيث يمكن إدراجه ضمن المجموعة الثانية ((الحروف قليلة الإستعمال)) .

ولا غرو أن تظهر في القصائد متعددة القوافي حروف لم تستعمل في القصائد الموحدة ، لأن هدف الشاعر التنويع وكسر الرتابة المملة في إستعمال الحرف الواحد ، وهذا يقتضي زيادة عدد الحروف المتداولة في قصائده .

ومن خلال إستعراضنا للجدول ننحظ شيوع الحروف الرنانة عند القرشي في شعره الوجداني ((الراء ،، النون ، الباء ، الميم ، اللام ، الدال)) وهذه الحروف بلا شك هي الأكثر شيوعاً في الشعر العربي ، وقد جاء إستعمال القرشي لهذه الحروف موافقاً لإستعمالها في الشعر العربي .

وقد أشار إبراهيم أنيس في كتابه ((موسيقى الشعر)) إلى الحروف الشائعة في روي الشعر العربي وحددها كما يلي:

((الراء) اللام) الميم، النون، الباء، الدال، السين، العين)) (١) إلا أن القرشي قلل من الستخدام حرف السين إلى حد الندرة، وقد جاء تصنيفه في المجموعة الثالثة ضمن المجموعات الثلاث التي أشرت إليها آنفاً، وهي مجموعة الحروف نادرة الإستعمال في شعره الوجداني. *

واستبدل القرشي حرفي ((السين ، والعين)) بحرفي ((التاء والهمزة)) حيث أتى هذان الحرفان في شعر القرشي ضمن المجموعة الأولى الشائعة الإستعمال ، وقد ورد الأول في اثنتي عشرة قصيدة تشتمل على مائه وستة عشر بيتاً ، وورد الثاني في أربع عشرة قصيدة تشتمل على مائة وإثنين وثلاثين بيتاً ، هذا في القصائد متحدة القافية .

⁽١) إبراهيم أنيس _ موسيقى الشعر: ٢٤٨

^(*) أنظر الجدول رقم (٢)

بينما ورد حرف ((التاء)) في القصائد متعددة القوافي روياً لـ (٥٦) بيتاً ، وإستخدمت ((الهمزة)) روياً في (٥٣) بيتاً .

حتى أصبح رصيد الأول (١٧٢) بيتاً ، ورصيد الثاني (١٨٥) بيتاً كلها جاءت مردوفة بحرف الألف ، وفي هذا دلالة على الإنسجام بين حرف الهمزة والألف وما يحدثانه من موسيقى آسرة تنبه لها الشاعر وحرص على إيجادها .

عندما نرجع للجدول رقم (٢) للتأكد من قلة إستعمال القرشي لحرف ((السين ، والعين)) نجد أن إستعماله لحرف ((السين)) في القصائد متعددة القوافي بقي على حاله الأول في القصائد متحدة القوافي - نادرة الإستعمال - فهو لم يتجاوز العشرة أبيات . بينما إرتفعت نسبة إستعماله لحرف ((العين)) ف القصائد منوعة القوافي حتى بلغ عدد أبياته (٨٧) بيتاً ، وبهذا أصبح متقدماً على حرف ((القاف)) وهو من حروف المجموعة الأولى .

واحتل حرف ((العين)) المرتبة التاسعة من حيث عدد الأبيات في ترتيب حروف الروي التي إستعملها القرشي في شعره الوجداني .

وهناك حروف ذكر إبراهيم أنيس في كتابه ((موسيقى الشعر)) بأنها متوسطة الشيوع في الشعر العربي (١) ، من هذه الحروف حرفا ((الكاف ، والجيم)) وهذان الحرفان تتبعناهما في شعر القرشي ووجدناهما نادري الإستعمال ، وصنفناهما في المجموعة الأخيرة من حيث الشيوع .

فحرف ((الكاف)) مثلاً نجده في القصائد متحدة القوافي روياً لقصيدة واحدة فقط تتكون من تسعة أبيات ، أما ((الجيم)) فليس له وجود على الإطلاق في هذا النوع من القصائد .

أما في القصائد منوعة القوافي فنجد ((الكاف)) يأتي روياً نستة عشر بيتاً ، ولم يستعمل القرشي ((الجيم)) سوى في أربعة أبيات فقط في قصيدة له متعددة القوافي .

وقد أشار القرشي إلى صعوبة هذه القافية فقال:

((إنني بدأت أسلوبي الشعري بكتابة الشعر على منوال الشعر العمودي بل قد كان من قصائدي الأولى - وفي مسابقة شعرية عن المحارب - أن ترصدت القافية الجيمية على

⁽١) إبراهيم أنيس ـ موسيقى الشعر ٢٤٨

صعوبتها في البحر الطويل)) (١) وكذا حرف ((الفاء)) من الحروف متوسطة الشيوع في الشعر العربي . (١) ولكن القرشي تجنب النظم في هذا الحرف البتة في قصائده متحدة القافية ، ونظم فيه بقلة في قصائده منوعة القوافي كما هو واضح من الجدول السابق .

وهذا بلا شك برهان و دليل على أن للقرشي مزاجه الخاص في صناعة الشعر ، فقد يروق له من الحروف ما لا يروق لغيره فيكثر فيه القول ، وقد يقلل من استعمال حرف كثر استعماله عند العرب .

ومن الملاحظ أن هناك حروفاً تظهر اننا من خلال الجدول ، يوجد تقارب شديد في عدد أبيات كل حرف بين القصائد متحدة القافية والقصائد منوعة القوافي ، وهذا أمر غير عادي ، إذ من المفترض أن يكون عدد أبيات الحرف في القصائد متحدة القافية يساوي أكثر من ضعف عدد أبياته في القصائد منوعة القوافي .

والحقيقة أن هذه الظاهرة تدل على قصر قصائد ذلك الحرف متحدة القافية ، وكثرة إستعمال الشاعر له في القصائد منوعة القوافي .

ولعل أبرز ما يمثل هذه الظاهرة عند القرشي حروف ((القاف، والهاء، والألف)) وبالرجوع إلى الجدول السابق للتأكد من صحة هذه النتيجة أستنتجنا الجدول التالى:

جسدول (۳)

عدد أبيات القصائد	عدد أبيات القصائد	حرف الروي		
منوعة القوافي	متحدة القافية			
١٣	10	الألف		
٧٠	٧٥	القاف		
71	٥٥	الهاء		

⁽١) حسن القرشى - تجربتي الشعرية ٢١

⁽٢) راجع موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس ص ٢٤٨

وهناك ظاهرة أخرى نلحظها من خلال التأمل في الجدول رقم (٢) فبالنظر في إحصائية القصائد متحدة القافية نجد أن هناك حروفاً تزيد في عدد قصائدها علىحروف أخرى في حين تزيد هذه الحروف الأكثر منها في عدد القصائد، وسنستعرضها في النقاط التالية:

- ١) يزيد حرف الدال على حرف الميم بـ (١١) بيتاً وعلى حرف اللام بـ (١٣) بيتاً في حين تزيد القصائد الميمية على الداليه بقصيدتين ، وتزيد القصائد اللامية على القصائد الدالية بقصــــــيدة واحدة .
- ٢) يزيد حرف الياء على حرف القاف ب (٢٦) بيتاً ، بينما تزيد القصائد القافية على
 القصائد اليائية بأربع قصائد .
- ٣) استعمل شاعرنا قافية الهاء في قصيدتين تشتمل على (٥٥) بيتاً بينما استعمل قافية الحاء في أربع قصائد تضم (٤٣) بيتاً فقط.

وعليه يتضح لنا طول القصائد الهائية بشكل تفوق فيه القصائد الحائية التي هي الأخرى غلب عليها طابع القصر، وقس على ذلك بقية الحالات المشابهة.

ولعل السبب في هذه المفارقات كثرة مواد بعض الحروف وخفتها وحيويتها وصلاحيتها للإبداع الشعري ، والحروف الهجائية تتفاوت في هذا بلا شك .

ظاهرة الردف في شعر القرشى:

لابد ونحن بصدد الحديث عن القافية أن نشير إلى أن القرشي التزم في الكثير من قصائده ببعض الظواهر الصوتية التي تزيد من حدة الموسيقي وجمالها .

ومن أبرز هذه الظواهر ((الردف والتأسيس والوصل والخروج)) ، وسأتحدث هنا بإيجاز عن أهم ظاهرة من تلك الظواهر الموسيقية تلك هي ظاهرة الردف .

وتعريف الردف كما هو معروف عند أهل العروض:

((ألف أو واو أو ياء سواكن قبل الروي بلا فاصل)) (١)

والواو والياء تجتمعان في قصيدة واحدة ، والألف لا يكون معها غيرها (٢)

ولا شك أن استعمال الردف أمر له أهميته في الرقي بمستوى الموسيقى وجعلها مطربة سرة .

وشاعرنا من الشعراء المحدثين الذين عنوا بموسيقى الشعر، وقد أولاها جل اهتمامه وعنايته، في حين لم يؤثر هذا الاهتمام على غيرها من عناصر القصيدة.

وعندما نعود إلى الجدول رقم (٢) لنتبين نسبة القصائد والأبيات المردوفة من مجموع القصائد والأبيات يتضح لنا ما يلى:

في قصائده الوجدانية متحدة القافية نجد مئتين وست قصائد من بينها مائة وثماني قصائد مردفة أي بنسبة أكثر من ٥٠٪ وفي قصائده متعددة القوافي نجد مجموع الأبيات نحو ١١٧٤ بيت من بينها ٧٢٨ بيت مردوفة ، وهي نسبة أيضاً أكثر من ٥٠٪ ومع اهتمام شاعرنا بهذه الظاهرة الموسيقية في كثير من قصائده إلا أننا نجد تفاوتاً في نسبة استعماله لها بين حروف الروي . فبعض حروف الروي التزم معه الردف بنسبة ، ١٠٪ .

ذاك هو حرف الهمزة حيث التزم الشاعر معه الردف في جميع الأبيات التي وردت في القصائد متحدة القافية وتلك الأخرى التي جاءت في القصائد منوعة القوافي .

وهناك حرفا ((التاء ، والهاء)) التزم معها الردف بنسبة تزيد عن ٩٠٪ ، في حين نجد التزامه بالردف مع بعض الحروف تقل عن ٥٠٪ كحرفي ((الدال ، والميم)) .

ومن الحروف التي وردت نسبة الردف فيها عالية جداً وكانت نادرة الدوران في شعره ، حروف ((الخاء ، الحاء ، الجيم ، والكاف)) ، أما حرف ((الياء)) فربما كان بعكس حرف الهمزة عند شاعرنا ، حيث وردت القافية اليائية في (١٣٧) بيتاً ولم يستخدم الشاعر الردف مع هذا الحرف سوى في بيتين فقط ضمن قصيدة له متعددة القوافي .

⁽١) الدكتور محمد على الهاشمي ـ العروض الواضح وعلم القافية : ١٣٧

⁽٢) الخطيب التبريزي: الوافي في العروض والقوافي: ٢٠٥

ومن الطبيعي عدم ورود الردف مع قافية ((الياء)) لأن الردف يكون بحرف مد ساكن قبل الروي بلا فاصل ، والياء نفسها من حروف المد فإذا ورد حرفا مد متتاليين يكون هذا بلا شك تقيلاً على اللسان ومنفراً للذوق .

وكذلك ورد حرف ((السين)) في (٣٦) بيتاً لم يكن هناك ردف سوى في بيتين فقط في قصيدة منوعة القوافي أما حرف ((الزاي)) فلم يرد سوى في ستة أبيات خالية جميعها من الردف وهو الحرف الوحيد الذي استخدمه القرشي خلت أبياته من الردف على قلتها طبعاً المنافقة على المنافقة ال

أما بقية الحروف التي لم أذكر نسبها هنا فقد تدرجت نسبة الردف فيها بين ٣٠٪ إلى ٥٠٪

القصل الثالث: المعجم الشعري.

- أولاً: قاموسية الألفاظ.
- أ) الفاظ معجمية.
- ب) الفاظ مبتذلة .
- ج) الفاظ أعجمية .
- تاتياً: التوافق بين اللفظ المعنى.
 - ثالثاً: دلالات الألفاظ.
 - رابعاً: ظـواهر لغوية.
 - خامساً: محاور الألفاظ.
- أ) ملحوظات على الألفاظ.
- ب) ملحوظات على المحاور .

المعجم الشعرى:

من المعلوم عند كل من يتذوق الشعر أن لكل شاعر معجمه الشعري الخاص به الذي يميز شعره عن شعر الشعراء الآخرين كالبصمة التي تميز صاحبها عن غيره من البشر . ومن خلال هذا المعجم يمكن تحديد هوية الشاعر وبيان علاقته بمن حوله وما حوله مما يحتويه هذا الكون الواسع .

ولكن ليس كل من أدعى الشعر أو قرض الشعر ينطبق عليه هذا المفهوم ، بل أن هذا لا يكاد ينطبق إلا على الشاعر الفذ المبدع الذي لا يكون مقلداً لغيره إلا في حدود ما تقتضيه الضرورة .

وشاعرنا حسن بن عبد الله القرشي ، شاعر له رؤيته الشعرية والإبداعية ، وله معجمه الشعري ، الذي يدل على استبطاته للغة منذ بداية نبوغه الشعري المبكر ، فقد حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ، وقرأ وحفظ كثيراً من أشعار العرب ، على اختلاف الأمصار والأعصار ، منذ بداية نضوج الشعر على يد أمرئ القيس الكندي وحتى العصر الحديث ، وقد أوضح ذلك بنفسه في حديثه عن تجربته الشعرية ، حيث قال :

(كاتت تجربتي في مخاضها وولادتها ـ محدودة ولكن ثروتي من التصورات كاتت كبيرة ولم يكن زادي اللغوي قليلاً ـ مع سني الصغير يومها فلقد حفظت القرآن الكريم وأنا دون العاشرة (0) ().

وقال :((لقد حفظت الكثير من شعر شعراء المعلقات المعروفين ثم كثيراً من قصائد الشعراء العرب في العصرين الأموي والعباسي ، كشعر ابن أبسي ربيعة والأحوص والعرجي وعبيد الله بن قيس الرقيات والفرزدق والأخطل وجرير ودعبل الخزاعي ، ثم من قصائد أبي تمام وابن الرومي وأبي العلاء المعري والأحنف بن قيس وأشجع السلمي وأبي نواس وأعجبت بالموسيقي الشعرية التي تترقرق في شعر البحتري)) (۱) .

⁽١) و (٢) مجلد ١ : ٨ ، ١٥ تجريتي الشعرية

ويقول: ((وقرأت بعد ذلك لشعراء العصور المتأخرة كالأبيوردي ، وسبط بن التعاويذ والصوفيين منهم على الأخص كعمر بن الوردي وعمر بن الفارض والأبوصيري ، وتابعت بعد ذلك قراءاتي الشعرية لمدارس عصر النهضة الحديثة فقرأت البارودي وصبري وحافظ وشوقي ومطران ويكن ومحرم والأخطل الصغير والياس أبا شبكة وعمر أبا ريشة والجواهري .

وقرأت شعراء المهجر أمثال أيليا أبي ماضي وجبران خليل جبران والشاعر القروي وفوزي المعلوف وميخائيل نعيمة

كما قرأت العقاد والمازني وأعجبني الأول فيلسوفاً والثاني شاعراً)) (١) .

هذا بالإضافة إلى إطلاعه على روائع الأدب الغربي وقد صرح بهذا حيث قال:

((كما قرأت خلاصة ما ترجم من روائع الأدب الغربي)) (١)

وذكر أكثر من أثنين وعشرين أديباً من جهابذة الأدب والفكر أطلع على نتاجهم الأدبي والفكري ((على اختلاف عصورهم ومناحي اتجاهاتهم وعناصر عطائهم من فلسفة وقصص وشعر ونقد)) (") .

وكل هذا الزخم الفكري والشعري بلا شك ساعد شاعرنا القرشي على أن يكون ويختزن في ذاكرته تروة لغوية هائلة شكل منها أبياته وعباراته الشعرية .

⁽١) مجلد ١: ١٧، ١٨ تجربتي الشعرية

⁽٢) ، (٣) المصدر المنابق: ٢٢ ، ٢٣

أولاً: قاموسية الألفاظ:

أ) الألفاظ المعجمية:

لقد لاحظنا اهتمام القرشي منذ وقت مبكر في قصائده الأولى التي يضمها ديوانه الأولى ((البسامات الملونة)) بالألفاظ المعجمية ، حيث تزخر قصائد هذا الديوان بألفاظ عربية نادرة الاستعمال ، قد تحوج القارئ الغير مطلع اطلاعاً واسعاً إلى الرجوع للمعاجم اللغوية، ليهتدي إلى معاني هذه الألفاظ . وفي هذا دليل على سعة اطلاع القرشي وكثرة مخزونه اللغوي ، مما يوقعه أحياناً في الإغراب اللفظي أو المعنوي كاستخدامه لبعض الألفاظ مثل ((أشمخرا)) التي وردت في قصيدة ((ربيع وعيد)) في قوله :

وكنتُ فَــي الكرمـــةِ كالفرحة زَهْراً

أمَلٌ شاء خيالي فاشمدرًا (١)

وكذلك لفظة ((العبهري)) التي أكثر من استخدامها ، ومن الأبيات التي وردت فيها قوله : يدفّق ــــه ثغـــرك العبهري "

لثغري من بسمات الجدود ! (٢)

وكذلك استخدامه لفظة ((يطبي))

استخدمها في أكثر من موضع ومن ذلك قوله:

وأصبري لا ((يَطبي)) الحبُّ سوى صبر الأباةِ (٣)

ومن ذلك أيضاً لفظة ((جرياله)) التي وردت في هذا البيت .

أرقت لها في مُغتدى العمر أكوساً

يرقرقها جرياله الغيضُ سرَمدا (٤)

وكثيرة هي تلك الألفاظ القاموسية التي استعملها القرشي ، ولكننا نكتفي بما أوردناه لأن هدفنا التمثيل على ما ذكرناه من إغراب وقع فيه القرشي ، وليس حصر كل الألفاظ الغريبة التي استخدمها ولعل هذه الألفاظ تكون مألوفة عند القرشي فتأتي عفو الخاطر مما تسعفه به الذاكرة من خلال ما يختزنه فيها من مادة التراث اللغوي العربي .

(١)البسمات العلونة مجلد ١: ١٤٨ ــ (٢) البسمات العلونة مجلد ١: ٥٧ ــ (٣) البسمات العلونة مجلد ١: ٩٤ ــ

⁽٤) اليسمات العلونة مجلد ١٣٢

ومن الملاحظ أن القرشي قد شغف بهذه الألفاظ القاموسية في بداية حياته الشعرية ، بينما حاول التقليل منها بعد ذلك منصرفاً إلى الألفاظ العصرية التي أخذت تتردد بوضوح في شعره ، تمازجها ألفاظ أعجمية معربة وغير معربة .

فلو حاولنا معرفة انتشار هذه الألفاظ القاموسية في شعر القرشي لوجدنا النصيب الأوفر منها في ديوانه الأول ((البسمات الملونة)) ولعل هذا يعود إلى بداية دخول القرشي عالم الشعر ، فقد كان حينذاك شاباً طموحاً يريد أن يشار إليه بالبنان (۱) . فدفعه طموحه هذا إلى نبش المعاجم اللغوية لاستخدام ألفاظ شبه مماته أو مهجورة ، رغبة منه في إبراز قدراته اللغوية ، وإثبات اسبتطانه للغه العربية ، وأنه على جانب كبير من الثقافة اللغوية ، وكان هدفه أن يلفت الأنظار ويسترعي الأسماع ، كي يطرق باب الشهرة ويضاف اسمه إلى قائمة الشعراء المرموقين في وقت مبكر .

هذا بالإضافة إلى تأثره بالشعر العربي القديم في بداية مراحل حياته الشعرية ، وقد عرفنا أنه مولعاً بهذا الشعر ، وقرأ الكثير من الشعراء العرب في مختلف العصور ، وحفظ لكثير منهم ومن أولهم شاعر بني عبس عنترة بن شداد ، ونحن جميعاً نعرف شعر عنترة وما فيه من قوة الألفاظ وجزالتها ، وهذه طبيعة شعر الفرسان وقد لقي هذا الشعر العربي ، ذو الألفاظ القوية قوة أصحابها ، أرضاً خصبة في شاعرية حسن القرشي قبل أن يتأثر بالشعر الحديث وبالأخص شعر الرومانسيين الذي أثر في حسن القرشي فيما بعد تأثيراً بالغاً ، فغير كثيراً من سمات لغته الشعرية وأشكال شعره واساليبه .

ولأن أشعار حسن القرشي في مراحل حياته الشعرية الأولى كانت جميعها وجدانية أو بالمعنى الأدق غزلية تتحدث عن علاقة الشاعر بالمرأة ، وتجسد معاني الحب والوجد والصبابة فكان لهذه الألفاظ القاموسية الغريبة، أو الأخرى المتسمة بالنبوء أوالخشونة والصلابة أثر غير محدود في ديباجة الشعر ، إذ أن شعر الغزل ، تناسبه الألفاظ الرقيقة المتسمة بالعذوبة والسلاسة والتناغم الإقاعي ، لأن شعر الغزل يحدد أو يتحدث عن علاقة الحبيب بالمحبوب وهذا يستوجب الرقة والسلاسة ، ولم يخف ذلك على شاعرنا القرشي فهناك كثير من القصائد التي راعى فيها الشاعر الغرض المطروق ، وجلب له ما يناسبه من الألفاظ

⁽١) حسن عبدالله القرشي _ تجريتي الشعرية ص٥

ولكن الدوافع التي تحدثنا عنها آنفاً ربما طغت على هذه المراعاه في بعض قصائده ، أضف إلى ذلك ما يمر به كل شاعر في بداية حياته الشعرية من عدم الوعي الكامل بفنون الشعر ومخابئ أسراره .

ب) ألفاظ عامية

في المقابل نجد القرشي في بعض قصائده يستخدم ألفاظاً أقرب ما تكون إلى الابتذال ، وشبيهة بتلك التي يتداولها الناس في مجالسهم ومهاتراتهم وأحاديثهم اليومية ، وإن كاتت هذه الألفاظ قد ظهرت في مرحلة متأخرة عن تلك الألفاظ القاموسية التي تطرقنا لها بالحديث في الصفحات السابقة ، إلا أنه لا بد لنا هنا أن نعرض شيئاً من هذه الألفاظ المبتذلة ونعرج عنيها بشئ من الشرح والتحليل .

ومن أمثلة هذه الألفاظ الشعبية قوله:

أراكِ في مساهرٍ عربيدةٍ عامرةٍ باللهو تشرَبين أراكِ في سيارةٍ فارهةٍ مع الفتى الأسمر تركبين (١)

كلام مباشر وألفاظ سطحية نتج عن ذلك لغة ركيكة وخيال ضحل وصورة كتلك التي نستشفها من كلام العامة عن أخبارهم وحوادث مجتمعهم .

وفي البيت السادس من قصيدة ((عبور)) يقول القرشي:

غوري فلا أسَف عليك ولا لود فيك مأوى! (١)

واستخدم الشاعر كما نلاحظ لفظة ((غوري)) وهي من الألفاظ المبتذلة والمتداولة بين عامة الناس.

وفي موضع آخر يقول القرشي:

تُم أعــودُ للذهـول و(القرف)! (٣)

فلعلنا نلاحظ لفظة ((القرف)) وهي قريبة جداً من سابقتها من حيث الابتذال والامتهان والشعبية .

⁽١) النقع الأزرق : مجلد ٢: ٣٢٦ _ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٤٥ _ (٣) بحيرة اتعطش مجلد ٢: ٢٥١ _ (٤) النقم الأزرق :مجلد ٢: ٣١٧

وكذا لفظة ((أوحشتني)) تلك اللفظة الدارجة التي نطائعها في قصيدة ((حبيبه)) في قوله : هَمْ سُكِ : ((قد أوحشتني حبيب)) ! (١)

والشاعر عندما يستخدم مثل هذه الألفاظ لم يكن ذلك عن جهل منه بابتذال تلك الألفاظ وعاميتها ، بل هو على علم ويقين بذلك لذا نجده أحياناً يضعها بين قوسين أو بين علامتي تتصيص ، أو على الأقل يضع بعدها علامة تعجب دليل على أنه منفعل مع الحالة ، فيريد أن يوصل هذا الإنفعال إلى المتلقي بأية طريقة كانت حتى ولو كلفه هذا استعمال الألفاظ العامية المبتذلة ، أضف إلى ذلك أن القرشي يراعي المخاطب في لغة الخطاب ، فإذا كان المخاطب من تركيا أدخل في خطابه كلمات من النهجة التركية ، وعندما يكون المخاطب من أوروبا يدخل في حديثه كلمات لاتينية ، وكذا عندما يكون المخاطب من مصر نجده يدخل هذه الألفاظ التي من المعروف أنها من اللهجة المصرية الدارجة (ريامفتري – أوحشتني – غوري ألخ)) .

إذن لم يكن القرشي يدخل هذه الألفاظ الدخيلة على لغة الشعر اعتباطاً ، ولم تكن محض المصادفة وإنما حمله على ذلك انفعاله المتوهج ، وعاطفته المشبوبة التي أثارت فيه الرغبة الشديدة في الإلحاح على توصيل هذا الشعور إلى المخاطب ، بأية لغة هي أقرب إلى نفسه .

ولذا نجد شاعرنا يضطر إلى استخدام هذه الألفاظ الأجنبية التي نجده يحشرها بين مفردات العربية كلفظة ((أركداش)) في قوله:

((أركداش)) أنامدى العمر يافر حه عمرى والروح مني شكور (۲)

وكذا قوله:

شُـوك أقررال باغدادة الأمل الحد

و صباك المحجّ ل المنضور (١)

وهاتان اللفظتان ((أركداش - شوك قزال)) كلتاهما من اللهجة التركية ، ولعل تلك الفتاة التي كان يوجه لها الشاعر حديثه من تركيا وتتحدث بالتركية ، وهذا ما ينبئ به عنوان

⁽۱) مجلد۲: ۱۸۳ ــ (۲) تعنى صديق بالتركية مجلد۲: ۲۹۹

⁽٣) شوك قزال تعنى: الوصف بالجمال الباهر في التركية مجلد ٢٩٨ : ٢٩٨

القصيدة التي ورد فيها هذان البيتان ((في ظلال البسفور)) بالإضافة إلى بعض الأبيات التي تدعم رأينا هذا كقوله:

يا فتاة ((البسفور)) ما شاب حبّي لك مين وما به تغرير (١)

ولعل هذا يحملنا على أن نلتمس العذر لشاعرنا القرشي ، إذ أنه شاعر مرهف الحس ، متفجر العاطفة ، قوي الانفعال ، فإذا اعترته حالة وجدانية كتجربته مع هذه الفتاة التركية ، فإنه لا يملك إلا أن يقول اللفظة التي تريحه ، ويجدها مناسبة للتعبير عن عاطفته المشبوبة وحالته الشعورية المتوقدة .

⁽١) النغم الأثرق :مجلد ٢ ٢ ٢

ج) ألفاظ أعجمية:

في قصيدة ((عزلاء)) من ديوانه زهام الأشواق ورد كثير من الألفاظ الأعجمية كقوله : اسمعُ موسيقَى (بِتهُوفْن) ؟ أبصرُ في التليفزئيون رؤى بَلْهاءُ (١)

وقوله في القصيدة نفسها:

ها هو ذا ((التليفونُ))يَرِنَ (٢)

مع أن الشاعر قبل هذا وفي القصيدة نفسها استخدم كلمة الهاتف في قوله :

وأحادثُ في (الهاتِف) صاحبتِي (نجلاءٌ) (٣)

وما أدري ما الذي جعل الشاعر يستخدم لفظة ((التلفون)) بدلاً من الهاتف ولربما قد تكون الرغبة في التنويع وحشد كثير من الألفاظ هي التي حملته على ذلك . ومن شواهد تلك الألفاظ الأعجمية قوله أيضاً في قصيدة ((صديقتا القمر)):

لو أنطلقت في أبُولُو (١)

وقوله:

لمستررج الحُواةِ للسركِ لِمنْعَبِ الأُكر (٥)

وقوله:

يستوحى ((الكُونْكُورْدَ)) تقصيدة (١)

كل هذه الألفاظ وما شاكلها من الألفاظ التي لم نوردها هنا ، ألفاظ أعجمية يحلو القول للشاعر باستخدامها فاستخدمها في براعة وإتقان حتى أصبحت منسجمة مع طبيعة الشعر الذي وردت في ثناياه .

(۱) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (۲) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (۳) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (٤) فلسطين وكبريا ء الجرح مجلد ۲: ۵ مجلد ۲ ــ (۵) فلسطين وكبريا ء الجرح مجلد ۲: ۵ مجلد ۲: ۵ مجلد ۲ ــ (۵) فلسطين وكبريا ء الجرح مجلد ۲ ــ (۵)

ولا يعني تُناوئنا هذا أننا نوافق الشاعر على استخدامه للألفاظ الأعجمية دونما سبب، أما إذا كان هناك مبرر فني أو عاطفي أو لم يكن هناك ما ينوب عن اللفظ في العربية كالأسماء مثلاً فإننا لا نرى أن هناك ضيراً على الشاعر في استخدامه لمثل هذه الألفاظ، بشرط ألا تخل بالوزن أو تؤدي إلى اضطراب الموسيقى.

ثانياً: التوافق بين اللفظ والمعنى

أما من حيث استخدام الشاعر للألفاظ المناسبة للموضوع فقد وفق شاعرنا كثيراً في ذلك حيث يستخدم الألفاظ القوية التي تنم عن شيئ من العنف في حالة التحدي والرد على الجفاء والصمود أمام هجر الحبيبة وصدها ، كما هو ملاحظ في قصيدة ((عبور)) (۱) ومنها قوله :

ما أنت إلاً طيف ما ض زاده الإخفاق بلوى! ساةٍ على الأيام تُـروَى ما أنت إلا سرُّ ما غوري فلا أسف عليك ولا لود فيك ماوى! بخفاقى فيكاذ يطوى كم ذبت من وجد يدب فيزيدني ألماً وشجوا! والجرخ يتثقل كاهلى ة تذيبني عبثا ولهوا أنسى لا أحتقر الحيا رُ وهل تروم بفيك صفوا ؟! جفت هنا قُبَلى الحِرا بُ يضم أشجانا تلوى وتقلص الصدر الرحي بُ فما يرى بحماكِ متوى وترتسح الروخ الغري يَ إلى سواك تنال شاوا! أما أنا فدعي خطا

فلعلنا نلاحظ هنا هذا القصر المأساوي الذي ورد في البيتين الأول والثاتي من الأبيات التي أوردتها هنا حيث قصر الشاعر هذه الشخصية التي كان يعشقها ويهواها على أنها ((طيف ماض زاده الإخفاق بلوى)) وهي أيضاً ليست إلا ((سر مأساة على الأيام تروى)) .

وإذا أمعنا النظر في هذه الألفاظ التي استخدمها الشاعر في هذه الأبيات ، نجدها ألفاظاً فيها شئ من القسوة والعنف تجاه المحبوبة ، تنم عن شعور الشاعر أو تجربته الشعورية ، فنجد مثلاً الألفاظ التالية .

(الإخفاق _ البلوى _ المأساة _ الجرح _ يثقل كاهلي _ ألماً ـ شجوا _ أحتقر _ تقلّص _ ترنح _ أشجاتاً _ الماضى السحيقالخ)) .

(١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٥ ٣٤٥

ولعننا نلاحظ في هذه الألفاظ وأمثالها قسوة وصلابة وكذلك ما عليها من مسحة الحزن والألم.

ويقول في قصيدة ((وحدة)) (١)

أتركيني لوحدتسي لاغترابسي لغذابي إنسي ألفست عذابسي! لعذابي إنسي ألفست عذابسي! أتركينسي ولا تبالسي بدم عي إن فيض الدّموع أصفَى شرابي أتركيني ولا تقولسي كسطيب

خير زادي توجُّعي واكتئابِــــي

فيمَ ترتنين لِي وقد كنت يأسي

وشْمَقَائي وكنتِ أصلَ مُصابِيي ؟

نسجت كفُّك الرشيقة مأســــا

تِي فهل تشمتين من أوصابيي ؟

أتركيني لقد خُلقتُ شريداً

أتركيني ولا ترقِّي لِمَا بِــــي!

ثم حتم الشاعر قصيدته بقوله:

فاتركيني مُحطّماً فكِيانـــي

قد تَدَاعى وضاعَ منّى شَبابي !

فالشاعر هذا أختار لفظة ((وحدة)) عنواناً لقصيدته ، ثم طالعنا في أول بيت منها بقوله ((أتركيني)) وهي جملة تكررت في معظم أبيات قصيدته هذه ولا يخفى على الناقد الفطن ما في هذه اللفظة من ظلال وإيحاءات تنم عن الزجرر والعنف الذي ينبع من ذات الشاعر ،ثم (١) المان منتعرة : مجلد ٢: ١٢١

تتباعث الألفاظ التي تنبع من هذا الشعور وتنمي هذه الصورة ، ففي البيت الأول نجد جميع الألفاظ تقريباً من هذا القبيل . ((لوحدتي ، لاغترابي ، لعذابي)) ثم تناثرت الألفاظ المشابهة التي تنم عن الحالة النفسية والتجربة الشعورية عند الشاعر ، فنجد مثلاً ((الدموع — الكئابة – التوجع – الاكتئاب – الرثاء – اليأس – الشقاء – المصيبة – المأساة – الشمات – التشرد — التحطيم – والضياع)) وكلها ألفاظ متشابهة من حيث الوقع النفسي وامتداد الشعور .

وفي المقابل نجد الشاعر يستخدم الألفاظ العذبة الرقيقة الناعمة ، في الحالات التي تستدعي هذا ، كاستعطاف الحبيبة والاخبار عن الشوق إليها والتلهف لرؤيتها .

والأمثلة على ذلك كثيرة جداً في شعره الوجداني فلنقرأ مثلاً قصيدة ((بقايا عطرها)) (١) التي يقول فيها:

نفحات عطركِ لا تزال تهزّني اليك والهيمان قدّست نشوتها وصغت غرامها شعراً تقاطر من فَمي الولهان مُترقرق النّسمات سحري الصّدى عذب الرّوى يشدو فتي جناتي ! فليهنيكِ النّغمُ المحبّب في فَمي بالنّصور والتحنان ولتنعمي بالنّصور والتحنان

ومن النماذج التي يمكن أن نتبتها هنا مثالاً لسلاسة الألفاظ وعذوبتها قصيدة ((زامر)) (٢) التي يقول فيها :

⁽١) البسمات الملوثة :مجلد١: ١٨٥ - (٢) سوران :مجلد٢: ٥٠

سالمتني الأيام لا يسأس أشكو
ه ، وقلبي حديقة مسن زهور ومرايا تُطلسل بالأمسل الحُلْ
و مرايا تُطلسل بالأمسل الحُلْ
و ودنيا مسن به جة وحُبور زامر ملؤه النشيد تهادى في سمائي ومَشْرع مسن عبير أيه يا ((بدر)) لا تُتَابع خُطانا نحن قطر قد تاه فوق البحسار! نحن نبت في الشرق أزهر في الغر بولدن هفا الغسير قصيدة له بعنوان ((ترنيمة قلب)) (۱) يقول:

رقرقي لي الحبّ أنفاساً من التّغر النضيرِ تسكبُ النشوة والفرحة في قلبي الكسيرِ وترف الخلم الغارب دنيا مسن شعورِ هي لحسن قدسسي النبر ثر بالحبورِ كم بها استشرفت آمالي وآفاق ضميري وتطلّعت إلى الآتي دفيقا بالعبيرِ واخراً بالسحر والفتنة والوجد الكبيرِ يا فتاتي ظمئ الحسبيرِ الحسبيرِ الحسبيرِ المحسن قبسة نور !

هذه نماذج للألفاظ العذبة الرقيقة التي يختارها القرشي لنقل التجارب التي تحتاج إلى مثل هذه الألفاظ، وكثيرة هي تلك الأمثلة التي يتحقق فيها هذا التناسب بين النفظ والمضمون

⁽١) البسمات العلونة :مجلد ١: ٢٠٢

ويعد ديوان ((سوزان)) من أكثر الدواوين التي ضمت مثل هذه القصائد التي تحتوي على ألفاظ سلسلة تتميز بالرقة والعذوبة من تلك القصائد على سبيل المثال ((زهرة الحسن _ وفاء _ طائران _ قصيدة _ أزهار العمر _ جوقة الآمال _ وغيرها)) .

ثالثاً: دلالات الألفاظ:

يتميز القرشي برؤية إبداعية ومهارة لغوية تساعده على اختيار الألفاظ المشحونة بالظلال والإيحاء، فيفجر فيها كل طاقتها المعنوية، حتى أنه يمكن للفظة الواحدة أن تعبر عن معان كثيرة، أو تصف حالة معينة، وهذه مهارة لغوية وفنية يمتلكها القرشي قد لا تتوافر إلا عند أمثاله من الشعراء المبرزين، ومن الألفاظ المحملة بالدلالات الشعورية والجمالية واللغوية والتي استخدمها شاعرنا في نسج بعض صوره وعبارته الشعرية لفظة ((القيثارة))، وهي لفظة عصرية مستحدثة تربط بين الشعر والموسيقي والغناء، وقد وردت هذه اللفظة كثيراً في شعر القرشي الوجداني (ا) وليو تأملنا الأبيات التي ورت فيها لفظة ((القيثارة)) لوجدناها أرتبطت بمعان كثيرة، فمرة يربطها الشاعر بالحب كما في قوله:

وقوله:

وأنيارة الحب وأنيارة الحب

وزُو ي فرائدَ النَّغَمَ اتِ ! (٣)

وقوله:

سلّميني قيتُ ارة الحب أعزف لك ما شئت في دني الألحان (؛)

ومرة يربطها باللحن أو النشيد كقوله:

فهيَ فَجْ رِي وهي قِيتْارُ نَشِيدِي وهي قِيتْارُ نَشِيدِي وهي وهي عِيدِي (٥)

(۱(۲) مواكب الذكريات :مجلد۱: ٥٠٤ ـ (٣)الأمس الضائع : مجلد۱: ٥٥١ ـ (٤)سوزان :مجلد۲: ١٣ ـ (٥) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٢٣) وردت هذه اللفظة في نحو ٢٩ موضع : أنظر محور الغرح في جدول رقم ١٢ وقوله حياتي هنا قيثارة ضاع لحنها

ومازَجها بعد المنين نحيبُ ! (١)

وقوله:

هـ و القيتارُ لا يهدي لحوناً لسـ وى اثنين! (٢)

وقوله:

ولفَّني في ركبهِ الفراغُ والعدَمْ وجفْ في قيثارتي اللحنُ والنشيدْ (٣)

ويربطها مرة بالفن كقوله:

ضمخا بالطيب من قِيثارة الفن الشجيَّة (؛)

ومرة بالغناء والرياض كقوله:

فاستفز الهوى يشدوك خُلواً أنت قِيتُ الرياض تَغنّي (٥)

ومرة بالأوتار والنغم كقوله:

أجلو لذكراها تصوركها

أوتار قِيتًا رِجَفًا نَغَمي (١)

ومرة بالبكاء والأنين كقوله :

وأنا هُنا أنشودة ولهى ولحن لا يبين قيثارة لم ينسكب منها الأنين! (٧)

⁽١) مواكب الذّكريات :مجلد ١: ١٠١ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٦١ ــ (٣) النَّقَع الأزرق : مجلد ٢: ٣٦١ ــ

⁽٤) البسمات العلونة : مجلد ١: ١٠ - (٥) البسمات العلونة مجلد ١: ١٥ - (١) البسمات العلونة مجلد ١: ١٦٠ -

⁽٧)الأمس الضائع: مجلد 1: ٣٣٢

وتونَّى سحريُّ الأملِ ؟ طيفاً تبكيله قياتُرُهُ ؟ (١)

وهكذا نجد هذه اللفظة عند الشاعر يرمز بها مرة للأنس والفرح والطرب عندما تشدو بلحن أو نشيد ، ومرة تثير جو البكاء والحزن والألم عندما تتحطم أوتارها أو يبح لحنها أو يجف نغمها .

وهناك بعض الألفاظ التقليدية التي استخدمها القرشي في دلالات متباينة ، واتخذ منها رمزاً لكثير من المشاعر المتناقضة لعلمه بما تحمله هذه الألفاظ من دلالات وإيحاءات نفسية ، مما جعلها متميزة في أثرها الوجداني، من هذه الألفاظ على سبيل المثال لفظة ((المساء)) التي ارتبطت بكثير من المعاني في الشعر الوجداني ، فنجدها مرة تبعث على الفرح والسرور ، وأخرى على الأسى والحزن ، وتارة تدل على الجمال بوجود الشفق وتغريد البلابل والعصافير، وأخرى تدل على الفناء والرحيل إلى غير ذلك من الحالات التي تستوحيها والمساء وقت يثير كامن الأشجان والأشواق الخفية في النفوس المرهفة الحس ، وهي لحظة وجدانية يجد الشاعر فيها من المعاني ما يمكن أن يكون معادلاً موضوعياً لما تجيش به نفسه من عواطف وأشجان وأشواق ، حتى تصبح هذه اللفظة محوراً لكثير من الصور الشعرية التي يشكلها الشاعر بألفاظ ومعان تستدعيها لحظات المساء .

والأبيات التي وردت فيها لفظة المساء كثيرة في شعر القرشي ، نستشهد ببعضها هنا على حسب المعاتي التي توحي بها وتثيرها هذه اللفظة في النفس .

حيث نجدها مرة تبعث على الأنس والمتعة والفرح كقوله:

ونَجواك نبيضُ فُوَّادي الحنون ورَوْحُ النَّعيم وعِطْر المساءْ (٢)

[:] ٤٣٧ _ (٢) الأمس الضائع : مجلد ١: (١)مواكب الذكريات : مجلد ١٥٤٦

وقوله:

وقوله:

أَدْع وَكَ فِي وَلَهِ تَمازِجُهُ نُسيماتُ المساءُ (١) ومرة رمزاً لأوقات اللقاء والوصل كقوله:

سأراكَ في هذا المساءِ فلستُ أملِكُ عنكِ صبر (١)

ومن صدَى قبلتِنا في ذلكَ المساءُ عُرقتُ في بحارِ الحبِّ ألفَ عَام (٣) ومرة تثير جو الكئابة والحزن كقوله:

وكم هتفت من جَهامة المساء وبُح في قِيتارتي النداء (٤)

ولعانا نلحظ هنا أن الشاعر ربط بين لفظتي المساء والقيثارة التي تطرقنا لها في حديثنا السابق ، في صور قد خيم عليها الحزن والأسى . ومن صور المساء الحزينة ما نجده في قوله :

وأنا في المساء حاطب ليْلِ يا لَيْلُ مِلْ عُرَّهات المساء (٥)

⁽١) الأمس الضائع : مجلد ١: ٢٩٥ (٢) الأمس الضائع مجلد ١: ٢٨٥ - (٣) زحام الأشواق :مجلد ٣: ٥٧ -

⁽٤) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٤٥٤ ـ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٤١

وكذا قوله:

يبكي على الذَّكْريَاتِ المَسَاءُ الحَرينُ (١)

ومرة ترتبط هذه اللفظة بالخوف والفزع كقوله:

وعاش لا دواء غير حطام ذكريات مِلْوُهُا شَقَاء يعيشُ في ظلالِها إن رَاعَه المَسناء (٢)

وتارة يربطها بالقلق والسأم والفناء كقوله:

قَلَقْ یعصف بی صبحاً ویفنینی مساء (۳)

إلى غير ذلك من المعاني التي تستدعيها هذه اللفظة _ أو ماشابهها من الألفاظ المحورية _ بعضها مادي ذو دلالات نفسية كالشفق والنسيم والجمال وبعضها نفسية صرفه كالأشجان والأشواق والأحزان والأفراح .

⁽١) عندما تحترق الاقناديل : مجلد ٣: ٢٢٩ ـ (٢) ألحان منتحرة : مجلد ٢: ٢٧٦ ــ (٣) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٣٦٧

رابعاً: ظواهر لغوية:

مما نلحظه في الجملة الشعرية عند القرشي ميوله الشديد إلى الزيادة في بنية الكلمة ، فنلحظ كثرة استعماله للألفاظ المزيدة ، وصيغ المبالغة على إعتبار أن الزيادة في المبنى تدل على العمق في المعنى .

وحريّ بنا هنا أن نثبت مجموعة من الأبيات التي تضمنت ألفاظ مزيدة كنماذج على استعمال القرشي الألفاظ المزيدة:

يا لَك من قاس على إلفِهِ

لم يدكر عهداً زها واستطاب (١)

حاشای یا ((اسماء)) أن أرتضي

لك الأسى لا ترتضى لى التباب (١)

أو يستثيرَ حفيظتي أو أن يُجدد لسي شقائي (٣) لا تُهرقي الكأس فالأفراح تقترب

كم عاد من بعد طُولِ الأينِ مُغترب (١)

بنور عينينك استهدي فلا تدعي

فيض الضياء تغشِّى ومضه السُّحبُ (٥)

ودفّق ت عيناك ما أرتجى

وحياً بأفاق الذُّرى يلمع أ (١)

الكاس نشوى لو ترشفتها

والقاب لو كنت له ساقيه (٧)

فَ وْح ع بير كم تنشَّقتهُ

والسحرُ في عينيك يرنو ليـــه ! (٨)

⁽۱) مجلد ۱: ۱۳ تا سر (۲) مجلد ۱: ۱۱ تا سر (۳) مجلد ۱: ۱۷ تا سر (۱) ، (۵) مجلد ۲: ۱۱ مجلد ۱: ۱۱ م

⁽۱) مجلد ۱: ۳۲۳ – (۷) مجلد ۱: ۳۸۰ – (۸) مجلد ۱: ۳۸۰

فالألفاظ ((استطاب - أرتضى - ترتضي - يستثير - تهرقي - تقترب - مغترب - أستهدي تغشّ - دفّقت - أرتجي - ترشفتها - تنشقته)) كلها ألفاظ مزيدة ، عني الشاعر بعنصر الزيادة فيها ليس لمجرد الزيادة بل لما تكتنزه من معان عميقة ، ودلالات تصويرية أكثر عمقاً وأثراً في النفس .

ومن الدلالات الصرفية التي تزيد المعنى عمقاً وتكسبه قوةً في الإيحاء صيغة المبالغة مثل ((جياش _ دفاق _ نضاحة _ الطروب _ الولوع _ زخًار _ نفًاح _ وهًاج _ السطوع .الخ)). وقد تددت هذه الألفاظ وغيرها كثيرٌ من أشياهها في شعر حسن القرشي الوجداني ،

وقد ترددت هذه الألفاظ وغيرها كثيرٌ من أشباهها في شعر حسن القرشي الوجداني ، وهو يعمد إلى هذه التراكيب في مواضع تؤدي فيها دوراً نفسياً وشعورياً قد لا تؤديه أية بنية أخرى ، فنجده مثلاً يقول :

تهوين خمري ؟ يالفرحة مأمليي والخمير ميلء تُغيرك المبسام (١)

فالشاعر هذا يتحدث عن شئ جميل يتسم بالرقة والعذوبة فيأتي بلفظة ((تغيرك)) لتتناسب مع هذا الجمال والرقة والعذوبة ، ولم يقل تغرك ، ولكي ينمي هذه الصورة الجميلة الرقيقة أتى بلفظة ((المبسام)) ولعلنا نتأمل هنا هذه الصورة ، فلو استخدم الشاعر لفظة البسام أو غيرها لما حقق هذا التوازن الجمالي ، ولما حقق نمو الصورة الفنية في هذا البيت بهذا الشكل الذي نلحظه .

وهكذا نجد القرشي يستخدم مثل هذه الصيغ ليحقق لمحات نفسية وجمالية تزيد الصورة جمالاً، وتجعلها أكثر تأثيراً ووقعاً في النفس، ومما نلحظه على شعر القرشي إكثاره من المدات في شعره وخاصة المدات الألفية كقوله مثلاً في قصيدة ((ذكرى غاربة)):

آه لا تعذالي حبيباً تجافى

حين شامَ الهوى خِداع الهوى خِداع الله (٢)

(١) مواكب الذَّكريات مجلد ١: ٣٨١ ــ (٢) البسمات الملونة :مجلد ١: ٨١

فلعلنا نلاحظ هذا البيت الذي لا تخلو كلماته من حرف مد ، سواء مدة الألف وهذا الأكثر أو مدة ياء . ويكثر من هذه المدات في بعض قصائده حتى تكاد تسيطر على معظم ألفاظ القصيدة ، فلنقرأ مثلاً قصيدة ((الأمس)) (١) التي يقول فيها :

أمسَ ألتفتُّ لماضينا فأرْقُنات ما ضمّ من زَهَراتِ الأمس ماضينا! أفلاذُ قلبي فيه بل عصارة ما أهدته رُوحي التي ذابت تسلاحينا كم كنتِ حاتيــةً بالأمـــس آســيّةً منّى الجراح فعاد اليوم يُشَعينا يا ليتَني ما عرفت الأمسس ما رمقت عيناي عينيكِ ما كانت ليالينا فالأمسُ قد عاد من بعد الأسى غُصصاً والأمسُ عَادَ وليم ترجع أمانيينا! إنِّي أعيشُ لسُهُدي عاشـــقاً دَيْفــاً معذَّباً من رسيس الشوق محزونـــا وأنتِ وسنى فلا الآلامُ مشـــــجيةٌ منك الفؤاد كما باليأس تُشجين عودي كما كنتِ فيئاً أستظلُّ به وروضة أصطفى منها الرياحين أو فاستعيري فؤادي فالفؤاد غـدا مكبّلاً دامي الأحناء موه ونا!

ولعلنا بالتأمل في هذه القصيدة نلحظ ما تضمنته كلماتها من مدات ، حتى أن الشاعر جعل معظم قوافيها تحتوي على ثلاث مدات أو أكثر ، وهذا ولع زائد بالمدات ، ولعل الشاعر يسمع معها بالإرتياح النفسي ، لأنه يستنفذ كل شعوره ووجده المتوقد ، من خلال ما تسعفه به هذه المدات من طول نفس ، فكأنه يتأوه من خلالها لإظهار ما يجيش في نفسه من شعور .

وما هذه القصيدة التي أثبتناها هذا إلا نموذجاً لكثير من القصائد الوجدانية التي أكثر فيها القرشي من هذه المدات ، ولعننا هنا نشير إلى نموذج آخر في قصيدة ((رغبات)) (۱) التي أكثر فيها القرشي من هذه المدات وكرر فيها قوله ((آه)) أحد عشر مرة بعضها ورد في شطر مكرر في القصيدة وهو قوله :

آه لو تدري! وآه لو درى قلبك ما بي حيث حيث ورد ثلاث مرات في القصيدة ولنستمع إلى هذا المقطع من قصيدة (رغبات) الذي أخترناه كي يمثل هذه القصيدة:

سبَحت كفاي في جيب الدُّنى تبغي وصُولا وسرى لحني يهديك الهوى عنباً حفيلا وأزاهيري غيري غيردن بعطر لن يزولا آه لو تدري! وآه ليو درى قلبك ما بي

من جراحٍ نازفاتِ من أمانٍ معولاتِ من ورودٍ ذابلاتِ

> من نهير جف من نور خبا وهو رفيقي! أنت لا تهوى عزاه نغماً غنسي وتاه!

⁽۱) مجلد ۱: ۱۲۵

فالشاعر هذا أثرى كل لفظة أخيرة في جميع الأشطر بقسط من هذه المدات يكثر أو يقل ناهيك عن تلك الأخرى التي شبع بها معظم ألفاظ قصيدته في حشو الأشطر، حتى إننا نجده عدل عن جمع ((زهور وأزهار)) إلى ((أزاهير)) رغبة منه في الزيادة من هذه المدات، وعمد إلى تصغير نهر إلى ((نهير)) كي يضفي عليه شيئاً من هذا . ولا أرى إلا أن القرشي كان شغوفاً حقاً بهذه المدات لما وجد فيها من رابط نفسي يربط بين الشعور الداخلي والإبداع الشعري حتى يكون هذا الإبداع الشعري تصويراً لهذا الشعور الداخلي .

ومما لحظناه أثناء مطالعتنا لشعر القرشي استخدامه في بعض القصائد لصيغة لغوية بسيطة كالإضافة مثلاً أو النداء أو الاستفهام ، ثم يمضي فيورد تلك الحشود اللفظية على طريقة تداعى الألفاظ ، معتمداً على إيقاع تلك الصيغة في الربط بين أجزاء القصيدة .

فلو طالعنا مثلاً قصيدة ((إلى أين)) (١) نجد أن الشاعر بناها على الاستفهام وربط بين جميع مقطوعاتها بهذا الاستفهام ((إلى أين)) حيث بدأ كل مقطوعة بقوله ((إلى أين)) بالإضافة إلى أنه أتخذ من هذا الاستفهام عنواناً للقصيدة أيضاً .

ناهيك عن الاستفهامات التي نجدها في تنايا أبيات القصيدة كقوله في المقطوعة الثالثة من القصيدة نفسها: الرحيل الرحيل المناها عن المناها ا

أما من مَحَطُّ لجسمي العَليل ؟

أما مِن رُجِـوع ؟ أما مِنْ قُفول ؟

وَحتَّامَ أهـــتف أيــن الدّليـــل ؟

ونجد الشاعر أحياتاً يعمد إلى لفظة معينة فيربط بها القصيدة كما هو واضح في قصيدة ((وأخيراً)) (٢) حيث ربط الشاعر بين أجزاء القصيدة بلفظة ((عدت)) التي تردد في جنبات القصيدة ، فكأن الشاعر سخر جميع أبيات القصيدة لخدمة المعنى أو الشعور الذي تثيره هذه اللفظة ، يقول القرشى :

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٠٣ ـ (٢) الأمس الضائع :مجلد ١: ٤٤٥

وأخيراً ... عدت لي _ عُدْت لماضيك الكئيب المعدت كالشّمس وقد مالت لتي المغيب عدت كالزّنبقة البيضاء في الحق ل الغريب عُدت كالوَرْدة تُجْتَتُ عَنِ الغصن الرطيب المحدث كالوردة تُجْتَتُ عَنِ الغصن الرطيب المحدث لي ؟ فيم ؟ وَهَلْ أَبقيت لي رَوْحَ لُغوب المحدث لي بعد انطفائي بعد ما أنْداح لهيبي المحدث لي فيم ؟ وقد طرزرْت بالشوك دُرُوبي

ومثلما استخدم الشاعر صيغة أو لفظة في الربط بين أجزاء قصيدته ، فقد عمد في بعض قصائده إلى حرف معين ليكون محور القصيدة والقاسم المشترك الذي تلتحم حوله القصيدة بعضها ببعض ، من ذلك مثلاً ما نجده في قصيدة ((إذا ابتسم الربيع)) (۱) حيث أتخذ الشاعر من حرف الواو صلة تربط أبيات القصيدة ببعضها ، فقد وردت هذه الواو في جميع أبيات القصيدة ، وفي بعض الأبيات تكررت أكثر من مرة ، عدا البيت السابع الذي كان جواباً للشرط الذي ورد في البيت الأول .

ومن هذه القصيدة قوله:

إِذَا ابتَسمَ الرّبيعُ ورفّ فيكِ فِي الْخُلُو وَازَدَهْرَ الْخُلُو وَدَعْدَعْتَ الْعَرابِيبُ الْعَلَّذَارِي وَدَعْدَعْتَ الْعَرابِيبُ الْعَلَّذَارِي وَدَعْدَعْتَ الْعَرابِيبُ الْعَلَّذَانَ الْحَبِّ نَاغَمَهُ النَّشَلِيدُ ! وَشَعَّ على ضِفَافِ النَّيلُ صَبْح وَشَعَ على ضِفَافِ النَّيلُ صَبْح يُعَالَقُها وفي عِطْفيهِ علي يُعالَقُها وفي عِطْفيهِ علي يُعالَقُها وفي عِطْفيهِ علي ورنَّحَ من قُلُوبِ النّاسِ سَكرى ورنَّحَ من قُلُوبِ النّاسِ سَكرى النّاسِ سَكرى النّاسِ عَلَى السَّنَاوِحِيّ جَلِيدُ !

(١)البسمات الملوثة: مجلد ١٩٣:

ونام الطفالُ جَذْلاناً وَضيئاً وهاباً الشيخ يُسعِده الوجاودُ وطاف بَمسرح الآلام نسم يهدهِدُها ومان عفاه جودُ يهدهِدُها ومان عفاه جودُ تلفّت خافِقي حَذِراً جَريداً يحان الياب و ترهقُهُ القُيودُ!

ولعنا نلاحظ هنا هذا الحشد من الجمل ، وهذه الفجوة الكبيرة التي فصل بها الشاعر بين الشرط وجوابه ، حتى كدنا ننسى ذلك الشرط ، ولكن الواو قد أدت دوراً فعالاً هنا في هذا الترابط بين الشرط وجوابه ، مهما اتسعت الفجوة بينهما .

خامساً: محاور الألفاظ:

رأيت من الأحرى وأنا بصدد الحديث عن المعجم الشعري في شعر القرشي أن أرصد معظم الألفاظ التي يتألف منها المعجم الشعري عند القرشي في شعره الوجداني ، وبعد استقرائي لهذه الألفاظ صنفتها في ثمانية محاور ، منها سنة محاور إيجابية هي : (الفرح — الحب – الطبيعة – النور – الجمال – العلو) .

ومحوران سلبيان هما (الحزن والظلم).

وكل محور من هذه المحاور يضم عدداً من الألفاظ ، والجداول الإحصائية التالية تبين نسبة ورود هذه الألفاظ في شعر القرشي الوجداني ونسبة ورود كل لفظ في كل ديوان .

محور النور

الشعاع ١٠ ٢ ٧ ٧ ١ ١ ٤ ١ ١ ١ ١ ٢ ٠ ٠ ٤ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١			,			r					7			
1	11							1 '		سوزان				المحاور
1	200		_		الاشواق		العطش	الازرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	الملونة	
Mary 11 A P C V C C C C C C C C														
اللهب	٤٠	۲			١	-	١	٤	١	٣	٧	۳,	10	الشعاع
السباد Y I 2 I Y I I P </td <td>77</td> <td>١</td> <td>1</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td></td> <td>۲</td> <td>١,</td> <td>٧</td> <td>١</td> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>١٢</td> <td>الصباح</td>	77	١	1	۲	٥		۲	١,	٧	١	٩	٨	١٢	الصباح
	71		۲	۲	٣	١			۲		۲		٩	اللهب
「	٩				۲				٤	١			۲	شب
「	٨				١		١	١		۲	۲		١	الكوكب
النبور	٦								۲		1		٣	الأصيل
الانجلاء P 3 1 Y	٧٧	٣	٣	٤	٥		٩	٣	٥	٤	٥	11	40	القجر
「大学大学 P 2 0 Y 11 Y 2 1 Y Y Y Y Y Y Y Y Y	1.7		۲		ه	۲	٦	۲	٣	٨	٤	١٢	٥٨	الثور
النبور و ال ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٤٣	•	٣		۲	١	٤	۲	11	۲	٥	ź	٩	الإنجلاء
الذروق و و و و و و و و و و و و و و و و و و	٩						١	۲				Y	ź	الزهر
النار ع ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٣٠	١	١	۲	٣	۲	٧	٧	٧	١	١	١	۲	الثجوم
الاشتعال الله الله الله الله الله الله الله ا	٤						۲	٣	۲	٨	٦	11	٩	الزهو
الكبيس ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٤١	۲	١	١	٩	١	٣	٦	٤	٣	۲	١	٤	القار
الصفاء V P I Y I </td <td>44</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td></td> <td>£</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>الاشتعال</td>	44	۲	١	۲	٥	١	۲	١	۲		£	۲	١	الاشتعال
الشمعة الشمعة الناه الن	١.												1.	القبس
الله الله الله الله الله الله الله الله	۲	١	١				١	١	١	۲	١	٩	٧	الصفاء
التلائق	0				10000		١	١	١		١	١		الشمعة
السنا ، ٣ غ ١	٩				1		۲		٣		١	۲		اللمح
الشياء ١٠ ١٠ ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	£									۲	1	١		التلألؤ
الاتقاد " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	٨٢	١		١	٣		٧	٨	٤	٥	٩	١٤	۳.	السنا
اليرق 0 1 7 1 7 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1	٦٧	1	١	١	٧	٣	٨	٦	٦	٤	١.	1.	١.	الضياء
الشروق ٢ 0 3 ٢ 1 3 1 7 7 1 7 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.		١		۲			١	١			۲	٣	الإتقاد
البهاء ۲	10				١		٣	١	١		٣	,	٥	اليرق
البهاء ۲ 1 ۲ 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	77	۲			٣	١	٤	١	£	۲	٤	٥	٦	الشروق
الاصطلاء ؛ ۲ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	0										۲	١	۲	
التنوير ۱ ۲ ۲ ۳ ۸ التنوير الفلال ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۳.	۲	۲	١	٧	١	١		١	٣	٤	ź	٤	الشمس
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٧						1					۲	٤	الاصطلاء
	٨							٣			۲	۲	١	التنوير
القمر ا ١ ١ ٤ ٢ ٢١ ٤ ١ ٥٧	۲									١		١		الهلال
	40				٤	11	۲	£	١	١	1			القمر

جدول رقم ٤

المحاور	اليسمات	مواكب	الأمسس	سوزان	ألحسان	الثغـــم	بحسيرة	فلسطين	زحـــام	عندسا	زخارف فوق أطلال	رحيل	مجسوع
	الملونة	الذكريات	الضائع		مئتحرة	الأزرق	العطش	وكبرياء الجرح	الأشواق	تحـــترق القثاديل	عصر السيون	القوافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ألقاظ
								البرن		العدوي	انحورن		
البدر	11	٧	١	۲	٣	۲	£	ź	١				70
اللظى	٣	٣	٣	١	ጚ	١	٣		٣			١	Y£
التهار			۲	1									٣
الهجير	١		١		۲								ŧ
الوميض	£	١	۲		٣	٣	£	١	٣	1	1	١	4.4
السطوع	٦	٣	1			٣			۲				١٥
الانتلاق	١	١	٣			1	۲		1		١	۲	١٢
الصحو	۲	١											٣
القلق	١	١	١										٣
اللمعان	١	1	١						١	ATT OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER			٤
الوهج	٣		١	١		١	۲		٣			١	11
الاضطرام	٦	١					١		۲				1.
الشفق	1		٥		١			١	۲			1	11
الايراء	۲		£									1	٧
لآح			۲		١				۲	1	١		٧
الشهب		1	١		١				۲				٥
المصباح		٣			١	٣	١	١		١			١.
الاستعار	۲				1	۲	۲	١		١			٩
الثبراس	١												١
الإنبلاج	١		١										۲
الوضح	1	١											۲
السدف		١			**								١
القنديل								۲	١				٣
المجموع		1-0-15-11											999

جدول رقم ه

^{*} يبلغ عدد ألفاظ محور النور من حيث الكم نحو ٩٩٩ ومن حيث النوع نحو٥٥

محور الحزن

اليأس ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا		1		r-										
الأحسى 17 17 11 10 17 <t< td=""><td>11</td><td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>سوزان</td><td></td><td></td><td></td><td>المحاور</td></t<>	11	F					1			سوزان				المحاور
「	الفاظ		ممــــر		الاشواق		العطش	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	العثونة	
النباس 11 (۱ 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0			المجورن	المحدوق		المجرح								
上海	۹.		١	٤	۱۳	٣	٩	٦	10	٥	1.	17	١٢	الأسى
الأعلى () " () " () () " () () " () ()	٨٩	١	٣	٧		٣	۸	٥	٨	٥	19	11	19	اليأس
12 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٧٧		١		٩	١	٧	٤	١.	۲	٨	١٢	7 7	الألم
「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「」」」」」」」 「「「「「「「「」」」」 「「「「」」」 「「」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」 「「」 「「」」 「「」	۳,	١		۲	٤	۲	٥	٣	٥			٣	٥	الأسر
اللهجود	77		۲	٣	۲	١	١	١	£		٦	٦	7	الكآبة
التعلق البخودة \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	71		١		17	۲	٥	١٣	۱۳	£	٥	٦	٩	الشقاء
التنادي (٣		٣		۲		٣	٥	٨	الهجر
التنائي ا > > > > > > > > > ><	<u> </u>				1	۲			٣	۲	٣	٦	٧	الجفوة
البعد	١٨			١	٣					۲	ź	٧	١	التنائي
الفتنة ا	٥				1			٣					١	الظلم
الموت (*1				١		٥				٥	٣	17	الجوى
الأول 1 7 1 9 9 9 1 7 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 £				٣		٧	۲	۲		٤	٤	١	الفتنة
الشجن 1	74	٣		٣	۲	١	١	٣		٣	٤	۲	١	الموت
السراب	٤										١	۲	١	الآل
القيه (ا	££			۲	£	١	۲	١	£	£	*	٦	١٤	الشجن
الظمأ	47	١	۲	١	١	۲	٣	۲	٥	١	٥	٥		السراب
النوى	1 €		١	۲	٤	٣	۲				١	١		التيه
الغربة ٧ ٢ ١٠ ٥ ٢ ٣ ١٠ ١ ١ ٢ ١ ٢٥ الغربة ١١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	70		۲		۲	١	۲	١	٣	١	۲	٤	٧	الظمأ
الوحدة ا	٨				۲		١		٣	۲				الثوى
الحيرة ٦ ٧ ١ ٤ ٢ ٨ ٣ ٧ ٢ ١ ٣٥ الحيرة ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	70	1	٨		1.	٣	٦		٥		1.	۲	٧	الغربة
العناء ع 0 (ا 1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٥٢		4	١	٧	۲	1.	٣	11	٦	٨	١	١	الوحدة
الأُدين 0 ع ا ع ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٥٣		١	۲	٧	٣	٨	۲	٤		17	٧	٦	الحيرة
الذبول ا ا ا ۲ ا ۱ ا ۲ ا ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا	١٨	١	۲		۲	١	١	١			,	٥	٤	العناء
الهتاف ا ۳ ۸ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۸۱ الهتاف ا ۳ ۲ ۲ ۱ ۱ ۸۱ التأوة ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۸ ۱ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱	10			١			٤		١		٤		٥	الأنين
التأوة ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٦				۲	١	١	1				١		الذبول
الحزن ٣ 0 7 1 0 1 7 7 7 1 1 1 3 1 العذاب ٧ ٣ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	١٨		١		¥		۲	١			٨	٣	١	الهتاف
العذاب ۷ ۳ ۵ ۳ ۵ ۳ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ا	٨			١	۲		١				۲	۲		التأوة
	٣٤	۲	١	٣	٧	۲	۲	1	٥	١	7	٥	٣	الحزن
السقم ١ ٣ ١ ١ ٧	٤١	1	١	٣	٥	٣	٥	۲	٧		٤	٣	٧	العذاب
	٧				۲			١		١		٣	١	السقم

جدول رقم ٢

			T							7		-	
مجمــوع الفاظ	رحيل	زخارف لموتی أطبلار	عثدما	زحـــام	فلسطين	پدیرهٔ	النغيم	الحسان	سوزان	الأمسس	مواكسب	اليسمات	المحاور
القاط	القوافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عصــــر المجون	تحــترق القتاديل	الأشواق	وكبرياء الجرح	العطش	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	المثونة	
		33,500	0,3										
٧				١		١	١			۲		۲	البين
٤				١		١				١	١		الالتياع
۲												۲	الكرب
٧								۲		١		£	الشحوب
١.	١			١				۲		۲	٤		الحرقة
٥٣	١	۲	٦	٧	۲	11	0	٨		٥	۲		الضياع
٤٢			۲	٣	•	٧	۲	٧	١	٥	٧	٧	الجرح
£					1		١			١	١		الكدر
٣				١				١			١		العذول
١.	١		١		١	۲		۲	١	۲			ضـــــــل
													الطريق
17	١	١			۲			٣	١	٣	۲	٣	القفر
44				٣		۲	۲	٤	٣	٦	Y		الحرق
1 £						-	١	۲	1	٤	٣	٣	البؤس
70	۲			٥	۲	٧		٦	٣	٥	١	٣	البعد
11		1		١		۲	1	٣			١	۲	الجدب
11				1		۲				۲	٤	۲	النوح
٧			۲		1		1			١	۲	<u> </u>	الغراب
٨				Y				١		١	١	٣	التوجع
1.						١	۲	١		۲	۲	۲	الزفير
٣١		١		٦			۲	۲		٣	٥	17	الترويع
٨								٣		1	۲	۲	الخطب
٥		١		١							١	۲	الأين
۱۷	١	1	١	1		۲	١	£		1	Y	٣	البكاء
17	١			١			١	٣		٥	٣	۲	العزاء
١٦			١	۲		٣	١	٣		£	۲		الوهم
٦							١	٣		١	١		الأرق
٧							١	۲		٣	١		الفراق
*			١					١	١				السغب
۲										١		١	الاضطراب

البلوي البلوي الناوية التكريك الشعي المناوي الناوي العنان البلوي الناوي			-		7	7								
البنوى البنوى البنوى البنوى البنوى البنوى اللغواء اللغواء اللغواء السحي السحي السحي السحي السحي السحي السحي المستوية المستوية الشم الشر المستوية الشمور السهور الابتاس الشمور الابتاس المسور الابتاس الم	مجــوع ألفاظ	رحيل القوافــل	زخارف قوق أطالال	عندسا تحــترق	زحـــام الأشواق	فلسطین وکبریاء				سوزان				المحاور
البلاؤراء البللوراء البلوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البللوراء البلازراء البللوراء البلوراء		الضالة	عمــــر المجون	القتاديل	الاستواق	وحبرياء الجرح	العطس	الارزق	مسحره		الضائع	الدكريات	الملوته	
اللاُواء اللاُواء اللاُواء اللاُواء اللاُواء اللاُواء الله اللاُواء الله الله الله وان الله														
اللحيل اللهوي الهوي اللهوي الهوي اله	۲								١		١			البلوى
الصفر الصبر الصبر الهوان الهوان الهوان المسلم النكد الهوان الانكد المسلم المسل	١										١			اللأواء
الصبر الهوران الهوران الاجتباس الهوران الهورا	١										١			الرحيل
الهوان النحيب النحيب النحيب النكد النحيب الانكناس النكد الانكناس النكبة	١										١			الصقر
النحيب ا	١										1			الصبر
	۲	١									1			الهوان
الابتناس الابتناس الابتناس الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الانكبة الفرع ٢ ٣ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	£		١	4							١			الثحيب
1	١										١			التكد
16 17 1 Ihamusis 1 1 1 Ihaq 1 1 1 1 Ihaq 1 1 1 1 1 Ihaq 1 <td< td=""><td>١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>١</td><td></td><td></td><td>الابتئاس</td></td<>	١										١			الابتئاس
المصيية	1										١			النكبة
الفزع ۲	17									١			17	δĨ
الفزع ۲	1	4							١					المصيبة
الذوى ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٥										٣		۲	
السهر ا ۲ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٥		١						۲		1		١	المر
السهر ا ۲ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٧						١	١	۲	١	١	١		الذوى
الفيه	٦					١	١		1		۲		١	السهر
الأذى ٢ ٢ ٢ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	۲										١	١	-	
الأذى ٢ ٢ ٢ ا ا ا ا ا الشكوى ٣ ٢ ٢ ٣ ا ا ا ٢ ٢ ٣ ا الشكوى ١ ١ ٢ ٢ ٣ ا ا ١ ١ ١ ٢ ٢ ٣ الشر ٢ ٢ ٢ ١ ١ ٢ ٢ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١	٧		١		١			۲				٣		الندم
الصاب ٣ ١ ١ ١ ٣ ٣ ا ا ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٩				٥						۲	۲		
الشر ۲ ۲ ۲ ا ۱ ۲ ا ۲ ا ۱ ا ۲ ا ۱ ا ۲ ا ۱ ا ۲ ا ۱ ا ۱	٥										١	1	٣	الصاب
التعب التعب التعب التعب التعب التحب التعب التعبوس	19	١			۲		٣	۲	۲	١	١	ź	٣	الشكوى
التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التحبيب التحبيب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعب التعبوس	٧				١						۲	۲	۲	
النحيي ٣ ٢ ٢ ا الدمع ١٠ ٣ ١ الدمع ١٠ ٣ ١ الدمع ١٠ ٣ ١ الصدى ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	11	١		١	۲	١	۲	,	١	۲				
الدمع ١٠ ٣ ٥ ١ ٤ ٣ ١ الصدى ٢ العبوس ٢ الهول ١١ ٢ ٢	٩			١	١						۲	۲	٣	-
الصدى ٦ الصدى ١ الصدى المول ٢ ا المول ١١ ٢ ٢ المول ١١ ٢ ٢ المول ١١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٤٥	1	Y		١٢	٣	١	٣	٤	١	٥	٣	١.	
العبوس ۲ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٩					١	۲						٦	
الهول ۱۱ ۲ ۲	٣						١						۲	العبوس
	10										۲	۲	11	
العطش ۱ ا	٦			1	١	١	۲						١	العطش
HEADER 1	17		1		۲	١		۲	£		٣	۲	۲	

										r			
لمحاور	البسمات الملونة	مواكـــب الذكريات	الأمسس	سوزان	ألحـــان منتحرة	النغــــم الأزرق	بحـــيرة العطش	فلسطین وکبریاء	زدـــــام الأشواق	عندسا تحسترق	زخارف فوق أطلال	رحيل القواقـــل	مجمــوع الفاظ
	الملولة	الدخريات	الضانع		منتخره	الدررق	المعصر	الجرح	اوسواق	القناديل	عصـــــر المجون	الضالة	
لحرمان	١	۲	٣	Y		١	۲	۲	٣	٣			14
الضجر						۲	١	۲	۲			١	٨
القلق						۲			١				٧
اللوعة	٣		٣				١		۲				١٤
السأم	۲	١	٣			۲	٣				١		14
الفجيعة	٣	١											£
الاخفاق		١											١
قتيل الهوى						١	٣	۲					٦
الهلع	٣											,	٣
الجور	1							١	١				٣
التطير	١												١
الفقد					١				١				۲
الخوف		١	١				١	١	٣		١		٨
النعيق		1	-							١			۲
الجفاف	١												١
الذعر	٣					١			١				٥
الفناء					١								١
الغياب	١												١
الوحشة							۲						۲
المنية							١						١
الهم	٥	١	٤				1		١				١٢
الشؤم	١	١											١
العويل	١												١
اتقطار	1				_								1
القواد													
التجني	١												١
القرح		١											1
الصدود		٣			٤		1		۲				1.
الكلم	1	١	١						١				٤
الداء		١			۲								٣

جدول رقم ۹

مجمــوع ألفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف قوق أطالال عصــــر المجون	عندمسا تحــترق القناديل	زحــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	يد يرة العطش	النغـــم الأزرق	ألحــــان منتحرة	سوژان	الأمــس الضائع	مواكسب الذكريات	اليسمات العلونة	المحاور
1											١		التعاسة
١												١	اللوم
١								1					الشرور
۲	۲												الشتات
١					1								القيود
					١								الغبن
١	١												الذل
14.0													المجموع

* يبلغ عدد ألفاظ محور الحزن من حيث الكم نحو ١٧٠٥ ويبلغ عدد الأنواع نحو ١٢٠

محور الجمال

[************************************	-												
مجمـوع القاظ	رحيل القواشــل	زخارف فوق اطلال	عندما تحسترق	زدام الأشواق	فلسطین وکیریاء	بحــــيرة العطش	النغــــم الأزرق	ألحان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكب الذكريات	اليسسمات الملونة	المحاور
	الضالة	عصـــر المجون	القتاديل	اوسوبق	الجرح	,	الرزرق	متحره		الصانع	الدخريات	المتونة	
١٨			1	١			۲	۲		٤	٥	٣	البلبل
111		1	١	۱۸	٣	١.	۲	17	٧	٨	1 £	٣١	الشعر
140	۲			٨	١	11	٨	٩	٤	١٣	۲ 9	٤٧	السحر
٤٠		١				١	٥	1	£		1 £	1 £	الفن
70				٣		٣	٤		٣	٤	٣	٥	النضارة
٧٠	٣			٧		١,	ź	٥	1 14	٤	14	14	الحسن
٥							١			١		٣	الوشي
٥٣	,	۲		١	٣	٧	٥	0	۲	٥	١٠	١٢	الجمال
44	٠	١		۲		١	٣	۲	۲	,	٥	٩	الانسياب
٣						١				١	١		الملاك
٨	- Han-					١		١			٣	٣	الرقة
٧											١	۲	الغض
£				١	١			1			١		الدر
٥٣	1	١		ź		۲	٦	٥	٣	٦	11	1 ٤	الحلاوة
۲												۲	الهيف
۳۷	1			1	١	٧	١	۲	٣	٣	17	٦	العذوبة
٩		١		٤		١		1	١			١	الجوهر
۲								۲					الأناقة
١												١	البهرج
١												,	النشر
*								۲					الرشاقة
١								1					الشفافية
٤				١		١	١		١				الرونق
١							1						الذخرف
١							١						السندس
7.9													المجموع

جدول رقم ۱۱

* يبلغ عدد ألفاظ محور الجمال من حيث الكم نحو ٢٠٩ ويبلغ عددها من حيث النواع نحو ٢٥

محور القرح

-	Ï	T	Ī				12						
مجمــوع الفاظ	رحيل القوافسل	زخارف فوق أطلال	عندما تحــترق	زدـــام الأشواق	فلسطين وكبرياء	بحـــيرة العطش	القغــــم	أنصان	سوزان	الأميس	مواكب	اليمسمات	لمحاور
	الضالة	عصــــر المجون	القتاديل	الاستواق	وخبريء الجرح	العطس	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	الملونة	
٦٥				٥	۲	٦	٥	٥	٥	٧	11	19	لنشيد
4٧	١	١	١	٢		11	٦	٦	٦	٨	Y £	**	للحن
١٣				۲		٣				Y	Υ.	£	لسعد
11	۲			٣	١	٧	١	£	٤	٧	17	۲,	لغناء
١٨						٣	١			1	٨	٥	لصدح
٦٣	1	١	1	١		٧	٣	٣	0	٦	11	¥ £	لشدو
147	٣	١	٤	71	٨	۲۱	Y +	19	7	٩	٥	11	لعيش
١٤								1		۲	٤	٧	الرنين
۳۸	ì	١				٣	٣	۲	١	£	٥	۱۸	التغريد
٧٩	١	۲		۲	١	١.	٥	£	٧	٦	۲۱	۲.	الثغم
Y £	١		١	۲				١		٦	٦	٧	الرقص
*1			١	٣		۲				٦	٣	٦	الطرب
9 4				٦	١	١.	£	٣	٥	17	44	40	الابتسام
44		١		١		٥	۲	٣	١	۳	٩	٤	القيثارة
90	۲	١		٤	١	٨	٨	14	٨	10	١٨	17	الأمل
١٣٨	۲	1	1	11	1	١٤	٦	17	1 £	19	17	ź.	المنى
۸۰	١	١		٥	١	٣	٧	٥	1 Y	0	۱۷	44	الانتشاء
١٨							١	۲	١		۲	11	الشجو
40			١		١	٣	٣	١	1	٥	٤	4	الضدك
١٨									۲	۲	٤	١.	البشر
٥٥	Y			١		٥	۲	١	٣	٨	17	۲١	رفرف
7 £	١	1			١	۲		٨	١ .	۲	1	V	السعادة
٣٤	1			٤		٩		-	۲	٤	٤	1.	الارتواء
٥						1					٤		القرنم
٥			1	۲					1	1			البشاشة
٦٨	۲	۲		٤		٤	0	٥	£	٥	17	*1	القرح
١.				٣		1	,		1		1	#	<u>رحي</u> الأنس
٦								1			۳	۲	التمتع
٧	۲			۲			Υ					1	الرغبة
١.									1	1	٣	,	الابتهاج
									'	'	'		(Granty)

1							•		_	-			-
المحاور	اليسمات	مواكسب	الأمسس	سوزان	ألحـــان	النغم	بحـــيرة العطش	فلسطین وکبریاء	زحـــام الأشواق	عندسا تحسترق	زخارف قوق أطلال	رحيل القوافـــل	مجسوع الفاظ
	الملونة	الذكريات	الضائع		مثتحرة	الأزرق	الغطس	وحبروء	ادسواق	الفتاديل	عصـــــر المجون	الضالة	
المرح	٥	1	۲								1		9
النعيم	٥	£	٨	٣	١	٣	۲		۲				4.4
العندليب	١				1								۲
الإرتياح	١	١	١										٣
الوتر	۲	٣	١		١		٥		۲	١			10
السرور	1	١	١		_ \	١	١	_	١		١		٨
الجذل	٣	١	۲		١								٧
السلوى	٣	٥	٣	١	٧	١		١					۲۱
الهناء	٣	۲					١		۲				٨
الشهوة	۲	۲	١	١			٣					۲	11
الموسيقى		۲		۲					١				٥
العزف	۲			١									٣
الإنطاق	٥	٤	٥	۲	۲	٥	٧	۲	۲			١	40
من الأسر								-					
الحيور	٧	۲	Y	١	1	٣			1				١٧
الأحلام	۲٤	1 £	١٦	11	10	١٤	Y1	ź	11	۲	1	٦	127
الشجا	٩	٨	1	١	۲		٤		٣	-	١		79
اللذة	۲	Y	١	۲					٥				17
الإستطابة	٧	Y	۲	١	١		1		٣				17
الرؤى	۱۳	11	1 €	٤	٧	14		١	۲	۲	١	1	79
المزمار		1	1	۲									٤
العيد					٤								٤
الطيف	٩	17	٧	١	٤	٥	٦	1	٤		۲	٣	0 5
النآي		1							١	۲			٤
الاشتفاء		۲	4										٤
الروح	۸٥	41	17	17	70	٧	۱۷	٥	١٨		٣	٧	7.9
الجرس	٤	۲										١	٧
الحداء		١			۲						١	1	٦
الرجاء		۲	£		٣								٩
اللعب			٣								۲		0
الإنسجام			١										1

مجمـوع الناظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف قوق أطال حصر المجون	عندمسا تحسترق القتاديل	زحــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النغـــم الأزرق	ألحـــان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكسي الذكريات	البسمات الملوثة	المحاور
١										١			اللهو
۲											۲		الدف
١												١	الإنتعاش
101	٥	٣	١	٧	۲	١٤	٨	10	۲.	19	٣٢	١٨	الحياة
770.													المجموع

* يبلغ مجموع محور الفرح من حيث الكم نحو ٢٢٥٠ ويبلغ من حيث النوع نحو ٢٤

محور الحب

					T		-		, ,	عندسا	زخارف	1	5.4.12.4
محاور	البسمات الملونة	مواكسب الذكريات	الأمـــس الضائع	سوزان	الحان منتحرة	النفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بحـــيرة العطش	فلسطين وكبرياء	زحــــــام الأشواق	تحسترق	فوق أشكال	رحيل القواقسل	مجمـوع ألفاظ
	العبوت	ر د در و ت	رست.			0.00-		الجرح		القتاديل	عصـــر	الضالة	
													ų
حنين	۱۸	٨	٨	۲	٦	ź	٣	1	λ	•		١	۲.
شوق	17	14	٦	٧	٩	11	1 £	٣	17	٣	1	٣	١٠٣
عشق	10	1 £	٩	٥	٦	٤	٥	٣	٨		۲	1	٧٢
هيام	٨	١	۲	١		١			۲				10
ه وی	7.7	٤٧	70	۲.	77	**	44	۲	44		ŧ	٨	Y / £
حب	٧٩	٥,	71	41	٤٦	۲.	٦	10	٥٦		٥	11	٣٤,
لود.	1 4	17	٤	١	۲		۳		١		١		77
لحنان	1.	٨	٥	٦	٣	٤	£		1			١	٤٢
لغزل	£	١	۲						1		١		٩
لولع	٧	٣	1			١			١				14
لصبابة	11	1 £	١	٣			ź		٦				٣٩
لغرام	١٧	٨	٦	٧	٦	۲	٨	١	٣				٥٨
لوله	٣	٥	٣		٣	1	۲	1	۲				٧.
الهفة		۲	Y	١	۲	٣		7	١		1	٣	۱۷
متيم		۲		۲			1		١				٦
الوجد	٩	11	٦	١	٦	٣	١	1	1				44
الوصل	۱۸	11	١	۳	1		۲		٣		١	١	٤١
الضنى	٣	۲		١	۲	1	٣		1				14
الوفاء	۲	٥		١	٥	44	٦	۲					Y£
الشغف	۲	1			1			1	۲				٧
الخل	١	۲	۲		۲				۲				٩
الإلف		1		1	۲	١	١						٦
الحثو		۲			ź		١						٧
الوجدان									٣				٣
التحنان	1								٣				£
اللقاء	1	£	٥		٣		٧	1	٦			۲	49
المجموع													1797

جدول رقم ١٥

^{*} يبلغ مجموع ألفاظ محور الحب من حيث الكم نحو ٢٩٦ ويبلغ من حيث النوع نحو ٢٦

محور العلو

1													
مجسوع أنفاظ	رحيل	زخارا قوق أطهلال	عندما	زحام	فلسطين	بحــيرة	الثغم	ألحسان	سوزان	الأمسس	مواكسي	(لبسمات	المحاور
الفاط	القوافـــل الضالة	عصـــــر المجون	تحـــترق القناديل	الأشواق	وكبرياء الجرح	العطش	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	(ئملوتة	
		55.											
89	١	١		١	۲	٥	٧	٨	٥	٣	ŧ	۸	الطيران
٦				١			١				٣	١	الذرى
١٦			١	١	١	٥	٣			٤	١		الفراشة
٧٥	٨		٦	۲	۲	٩	7	٥	٥	٨	٩	11	الأفق
١٤			١	۲			١	٣	۲	1		£	السحاب
۱۷	١							۲	٣	٥	۲	ź	السمو
71	١			۲	١		1	٣	۲	٤	٦	١	السماء
٣	-			۲			*						الصقور
٥		١										£	القماري
۱۳				۲	۲		١	۲	١		١	٤	الجو
11					٣				١	٥	١	١	القضاء
۲												۲	الحمامة
٨	١	١		۲			۲			١	١		العلو
۲							١				١		التحليق
۲												۲	الصعود
۲										۲			الطموح
۲								١		,			الشأو
۲					-	1			١				الإستشراف
٨						۳	۲	1	١		١		الحومان
۲				١					1				الرقي
٣							٣						القمة
٣						۲		١					الشرفة
۲							۲						العرش
1 / /	١		1			٣	۲	١	٣	٥	۲		الرنو
١.					١	٥	,			١	1		الجناح
٦				1		١			١	٣			الطلوع
1												١	الهمة
١											1		التسامي
١								١					الإرتفاع
1						١							الشموخ
رقم ۲۱	itaia			1									74.

الفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف فوق أطالل عمـــــر المجون	عندمـــا تدـــترق القتاديل	زحــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بحـــيرة العطش	النغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ألمان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات الملوثة	المحاور
-						1							النسر
١											١		الورقا
1				١									الإشرئباب
١		:		١									الاستعلاء
١				1									الثريا
7.1													المجموع

* يبلغ ألفاظ محور العلو من حيث الكم نحو ٣٠١ ويبلغ من حيث النوع نحو ٣٠٥

محور الظلام

1 - 11	اليسمات	مواكسب	الأمـــس	سوزان	الحان	الثغم	بحسيرة	فلسطين	زحـــام	عندما	زخارف	رحيل	مجمسوع
المحاور	الملوثة	الذكريات	الضائع	0.00	منتحرة	الأزرق	العطش	وكبرياء	الأشواق	تمسترق	قوق أطلال عصر	القوافسل	أتغاظ
								الجرح		القناديل	المهون	الضالة	
الظلال	ź	11	٩	١	٤	Y	١	١	۲	Y	٣	Y	٤٢
الانعطاف	ź	١	£	1	۲	١	۲	١	٥٥	١	١	١	Y£
الدجى	٣	0	. "		١		١		۲				10
الغشاوة	١	٣					١		۲				٧
الليل	١٤	11	4	£	11	1 8	11	٣	١٢	۲	٣	۲	9 4
الساري		0	1			1			١				٨
الاحتجاب		١	١	١		۲	١	1					٧
الظلام	٥	٧	٥	٣	٥		٣		١	۲			*1
الضباب	۲	۲	٣	١				٣		٣		,	١٨
الغمام	Y		1			١	,			۲			٦
الحلك	£												٤
الغيهب				۲									۲
اللجة	٥		۲	١	١	١				۲			14
الديجور	٦	۲				١	1						1.
الغيوم		۲			١	۲	۲		۲	١			1.
المساء	١	۲	١٢	٣	٣	٦	۲	۲	ź	Y	١	١	٣٩
الغموض		۲	۲	١			١						٦
العسق	۲		١		١		۲		١				٧
الستر	١		٣	1	١	١			١				۸
الجهامة	۲	١	۲		1	١	۲		١	١			11
الغروب			٧	١			١		١			۲	١٢
المغيب			٣		1					۲		١	٧
الخيوء	۲		٤							١		١	٨
القتام			١		١				١	١			£
العتمة								١	١				۲
السواد							١	١	١	١			٤
المحال									١				١
مدلهم		۲											۲
باهت							١		١				۲
الإنسدال		١				١							۲
باهت		١					١						

مجمـوع أنفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف فوق أطلال عصر المجون	عندما تدــترق القناديل	ز <u>دام</u> الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بد_برة العطش	النغــــم الأزرق	ألد—ان منتحرة	سوزاڻ	الأمـــن الضائع	مواكسي الذكريات	البسمات العلونة	المحاور
۲						۲							الإقول
۲								١		١			الوجوم
١										١			الميهام
١												١	السحر
٤٠٤													المجموع

* يبلغ عدد ألفاظ محور الظلام من حيث الكم نحو ٤٠٤ فقط ويبلغ من حيث النوع نحو ٣٤

محور الطبيعة

-						84.40	, JJ						
مجسوع	رحيل	زخارف قوق أطسلال	عتدما	ز حـــام	فاسطين	پد برة	النغم	ألحان	سوزان	الأمسس	مواكسي	السمات	المحاور
Eij	القوافــل الضالة	عصـــر المجون	تحـــترق القثاديل	الأشواق	وكبرياء الجرح	العطش	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	(لملونة	
		03,			20,-								
٥٩	٣	١		١		4	٦	٥	٤	٥	٧	۲۱	الربيع
٤.				١			۲	٥	٣	٥	4	10	النسيم
٨							١		١	١	٣	۲	الجداول
١٣	١		1	٣	•	١	۲	١	١			۲	ورق
													الأشجار
٧	٣		-	۲	۲		١						النبات
٤						١	١		_		1	١	البراعم
٥											۲	٣	الخميلة
٨٢		٣		٣		Y	۲	۲	٨	٣	17	٤٢	الروض
٦٣	<u> </u>	۲		۲	١	٣	٥	٥	٦	٨	٦	**	الورد
۳۱			-	۲	1	1		٣	١	٣	٦	١٤	الغصون
۲									١		٣	۲	الدوح
7						١					۲	٣	الأيك
1 £		۲	۲	۲		۲		١	١	۲	۲		الرياح
٥			١	٣							١		العشب
٨					۲	١	١			١	١	۲	الزنبق
٦	٣	١		١				١					الفلاة
7 £	1	۲	١	١	۲	٤	۲	١	۲		£	£	النهر
٥٧		۲		٨	١	٨	١	٣	٥	۲	٩	۱۸	الجثى
11		١		١				٣	1	١	۲	۲	الخريف
11		١		۲		٣	۲			٧	١		الخضرة
۱۷						1	ź	۲	۲		٣	0	العبير
77		١	١	Y		٣	,	١	۲	٥	ź	٦	النبع
17				٣	١	1	٣	۲	Y	۲	1	١	الحقل
10	1						١	٣	١	١	۲	٦	الأريج
19	١			١		١		١	١	۲	0	٧	الجنة
17		۲		۲	۲	۲	۲	٧	٣			١	الزرع
114	Y	٤		٨	۲	17	٨	٩	44	٩	17	7 £	الزهر
4	١	١	۲	۲		٣							الغابة
1.	1				۲	١	١	١		۲	1	,	الثمر
1 £	1	١	١	1	٤		١	١				٤	المطر
۲	• .								1				

								-					<u> </u>
	البسمات العلونة	مواكسب الذكريات	الأمـــس الضائع	سوزان	الحان منتحرة	النغــــم الأزرق	يحـــيرة العطش	فلسطین وکبریاء	زد_ام الأشواقي	عندما تحسترق	زخارف فوق اطلان	رحيل القوافـــل	مجسوع ألقاظ
	العلوبة	الدكريات	الصانع		منتخره	الدروق	بيسن	الجرح	g.g.s.	القتاديل	عصـــر المجرن	الضالة	
	1	٣		١	١	۲	٣			١	1		14
	١	۲				١		١					0
	١	١					١			- <u>-</u> -			٣
يلم	٣				١								£
بی	۲	1		١	١	1	٥						11
اء	١					£	١						٦
قاح		١					1				١	1	<u> </u>
سوك	٣		٦		٣	۲	٣	٣	٣	١	۲		77
وآار	١												١
روع	١												١
بطر	۲۱	11	٥	۲	٣	٥	١.	j	٧		1	٣	٦٨
ئىدا	17	٣	٣	٤	٦	٦	ź		۲			١	٤١
ىبق	٦	ź	1	١	١		۲		۲				17
ئىتاء			۲		۲			1					٥
حديقة				۲	1	١		٧			١		٧
حشائش				١									١
ياسمين									1	۲		١	ŧ
فدير			ľ				١						١
بستان						-			١				١
نرجس								-				١	١
شجر								۲					۲
طبيعة	1												١
بعشع	٤					۲	1					1	٨
موامي	1												1
دٍکلیل			1										1
ارجوان		,											١
دَيم		1								+			١
بان		1											1
ب ان طرس	۲	,											4
عاصفة	,				-								,
عاصعه													1 3

مجمــوع الفاظ	رحيل القواقـــل الضالة	زخارف قوق أطلال عصــــر المجون	عندسا تحسترق القناديل	زدـــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بحـــيرة العطش	النغــــم الأزرق	ألدان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات الملوثة	المحاور
,						١							الندى
۲												۲	السلسال
۲												۲	الضفة
١							1						المزن
١			-			1				,,,,,			العَرف
٨٦٦													المجموع

* يبلغ مجموع ألفاظ محور الطبيعة من حيث الكم نحو ٨٦٦ ومن حيث النوع نحو ٥٦

ملاحظات على الألفاظ والمحاور:

بالرجوع إلى جداول المحاور الإيجابية والسلبية ، وما يندرج تحتها من ألفاظ نخرج بالملاحظات التالية : -

أ) ملاحظات على الألفاظ: _

1 عندما نطالع هذه الجداول والتي أثبتنا فيها الألفاظ والمحاور نلاحظ أن هناك ألفاظ تتردد بكثرة في شعر القرشي الوجداني ، تنتشر في جميع الدواوين التي تتضمن شعراً وجدانياً . ومن أبرز تلك الألفاظ كثرة وتعميماً : (الأسى ـ اليأس ـ الألم ـ الشقاء ـ الأمل ـ المنى ـ الانتشاء ـ الروح ـ الحياة ـ الابتسام ـ الرؤى ـ الشعر ـ السحر ـ الحسن ـ الحب ـ الهوى ـ الشوق ـ العشق ـ العشق ـ العشق ـ الفجر ـ الفجر ـ الشتاء ـ النور ـ اللحن ـ العشق ـ النور ـ الذهر ـ الورد ـ العشق .

ولا شك أن هذه الألفاظ لم تكن في رؤية شاعرنا القرشي كما هي في رؤية الإنسان العادي ، فالقرشي شاعر مرهف الحس ، مشبوب العاطفة متوهج الوجدان ، ومن هنا فإن لفظة ((كالنور)) مثلاً ، لا يطلبها لما يطلبه عامة الناس من تبديد الظلام ، بل هناك معان خفية وراء هذه اللفظة يستشعرها القرشي ويتوق إليها _ كالصفاء _ والعفاف _ والطهارة _ والوفاء _ إلى غير ذلك من المعاني التي يستشعرها من خلال هذه اللفظة . فالقرشي إذن من خلال لفظة واحدة كهذه يبني عالماً مثالياً من نسج الخيال يرغب في اللجوء إليه والعيش فيه والاستقرار به ، بعيداً عن صخب الحياة وآلام الواقع ، ولذا نجد هذه اللفظة وما شابهها من الألفاظ المحورية _ تلازمه في معظم أشعاره الوجدانية .

وكذا معظم الألفاظ الوجدانية التي تتردد في شعر القرشي لم تكن لمعناها المباشر ، بل هناك معاني خفية يستشعرها القرشي وراء كل لفظة . ولنأخذ مثالاً آخر لفظة ((الحياة)) التي وردت في شعر القرشي الوجدائي نحو ١٤٥ مرة ، فالحياة عند القرشي غير تلك الحياة التي ينشدها أي أنسان من الناس ، فهي حياة مثالية قد رسمها القرشي في عالمه المثالي الذي يتطلع إليه ، وهنا نقول إن القرشي لا يستعمل الألفاظ الاستعمال المعجمي ، بل يكسب اللفظ ظلالاً جديدة ، ويحمله معانى وإيحاءات أخرى من شعوره وخياله وتجربته .

٢- نلحظ أن هناك ألفاظاً ظهرت في بداية حياته الشعرية ثم أختفت من ذلك مثلاً لفظتي ((الهول والكرب)) وهما لفظتان من محور الحزن وبينهما إرتباط وثيق ، إذ أن الأولى تستدعي الثانية ولعل وجودهما في بداية حياته بسبب ماعاناه القرشي من جراء المصائب التي ألمت به ، والتي كان من أبرزها وفاة والده ، وفشل تجربته الأولى في الحب مع إحدى الفتيات والذي ((اختصر عمره)) كما يقول زواج الفتاة .

وبالعكس من ذلك ، فإن هناك ألفاظاً لم تظهر سوى في الديوان السادس وما بعده كالقلق والضجر ، واحسب أن هذا تطور في صراع الشاعر مع الحياة ، حيث أتي في غب هذا الهول وهذا الكرب قلق وضجر ، فكأن الشاعر انتقل من مرحلة إلى أخرى ، بيد ان نتائج المرحلة الأولى التي كان يصارع فيها الهول والكرب قد ظهرت في هذه المرحلة فكاتت ضجراً وقلقاً وتبرماً بالحياة .

وهناك ألفاظ ظهرت في أشعاره الأولى ثم أختفت ، ولكن السبب في أختفائها لم يكن حالة نفسية وإنما قد يعمد الشاعر إلى لفظة تقوم مقام تلك التي هجرها من ذلك لفظتي (الآل الأل السراب) ففي الديوان الأول ظهرت لفظة ((الآل)) ولم تظهر لفظة ((السراب)) ثم ظهرت اللفظتان كلاهما في الديون الثاني والثالث وبعد ذلك أختفت لفظة ((الآل)) لاعتماد الشاعر على لفظة ((السراب)) ظناً منه أن لفظة السراب مرادفة تماماً للفظة ((الآل)) وهي أقرب إلى الأذهان فالتزم بها في بقية أشعاره الوجدانية فيما بعد .

وأحسب أن ظاهرة اختفاء ألفاظ كثيرة كانت قد ظهرت في المرحلة الأولى من شعر القرشى وظهور ألفاظ جديدة لم تظهر سوى في أشعاره المتأخرة ترجع إلى أمرين أساسيين:

أولهما: إن جميع أشعار الشاعر في دواوينه الأولى أشعار وجدانية تتحدث عن علاقة الشاعر بالمرأة ، ومن الطبيعي أن يستدعي هذا ألفاظاً كثيرة ومتنوعة تظهر في هذا الغرض أكثر من غيره من الأغراض .

أما في دواوين الشاعر المتأخرة فقد قلل من هذا النوع من الشعر الغزلي وأصبح يطرق أغراضاً أخرى ، كالشعر القومي الذي استحوذ على معظم شعره بعد الوجدائي ، وهناك شعر التأملات ، والشعر الروحاني وغير ذلك من الأغراض التي حظيت بنصيب قليل من شعر القرشى .

وفي المقابل فقد قلل القرشي في المراحل المتأخرة من حياته الشعرية من الشعر الغزلي حتى أنعدم وروده في دواوينه الأخيرة.

ثانيهما: يعود إلى تطور لغة الشاعر تطوراً واضحاً من خلال توسع ثقافته اللغوية وسعة أفقه الشعري، مما حمله على هجر بعض الألفاظ واستبدالها بألفاظ أخرى هي في نظره أفضل منها رقة وعذوبة، وسلاسة وموسيقية، وتصويراً، بل ربما يكتفي بإحدى هذه الصفات لاستبدال اللفظة بغيرها

٣_ إذا نظرنا إلى استخدام القرشي للفظة ((قمر)) فبالرغم من أن هذه اللفظة وجدانية قد أحبها الشعراء وأكثروا من استعمالها وخاصة الشعراء الوجدانيون، نجده قلل من استخدامه لها، بل إن ديوانيه الأول والثاني قد خلوا منها، ثم ظهرت بعد ذلك في بعض أشعاره بنسبة قليلة جداً.

ولم أر سبباً في استغناء القرشي عن هذه النفظة إلا استبدالها بلفظة ((بدر)) حيث إن القرشي بطبعه وحسه ينشد الأكمل ويتطلع إلى الأحسن دائماً، وهو يرى أن البدر أكمل مرحلة من مراحل القمر فأكثر من استعمالها.

والقرشي كما أسلفت لا يستعمل اللفظة لمعناها الظاهر فحسب بل أنه يرمي إلى معان عدة تختفي وراء المعنى الظاهر فالبدر عنده يعني (النور والعلو والرفعة والمنعة والحسن والجمال والكمال والملجأ والوفاء والطهر) وغير ذلك من المعاني التي توحي بها هذه اللفظة لنفس الشاعر الواجدة إلا أنه من الملاحظ أن لفظتي ((بدر وقمر)) قد أختفتا من شعره الوجداني من بعد ديوانه التاسع ، ولا أخال ذلك إلا أنهما قد أفلا من حياة الشاعر فتبدد الأمل ، ونشر الأسمى والظلام رواقه على حياة الشاعر ، وصبغها بصبغة حزينة .

فكأن الشاعر قد سيطر عليه الشعور باليأس والقنوط ، فهو لم يعد يرى سوى مستقبل مثقل بالآلام والجراح .

ولهذا يقول:

مستقبلي أمس مضى فلا يعود

ذبحت فهو شهيد (١)

⁽١) مجلد ٢: ٣٥٤

ويقول:

أنني في الغد أمسئك وأنا أمسي : غدي مستقبلي (١)

ويقول:

أستقبلُ اليوم لا آس ولا طَرِب عائد الأمس قد ولَّسى بلا تُمَسن (٢)

وكذا قوله:

فَغَدا الأمس لنا مستقبلاً (٣)

٤ من الغريب أن هناك ألفاظاً على جانب كبير من الأهمية للشاعر الوجداني ، وكنا نتوقع كثرتها في شعر القرشي الوجداني كما هو مألوف في هذا النوع من الشعر ، إلا أننا نفاجاً بقلتها عند القرشي إلى حد الندرة . من ذلك مثلاً لفظة ((وجدان)) التي لم تظهر سوى في الديوان التاسع وثلاث مرات فقط .

ومن ذلك أيضاً لفظتا الغروب والمغيب وهما من أكثر الألفاظ التصاقاً بالمشاعر الوجدانية ومع ذلك لم تظهر في ديوانه الأول ولا الثاني كما أختفتا من بعض الدواوين الأخرى التي تحتوي على شعر وجداني كالسادس والثامن والحادي عشر ، وبصفة عامة فقد قلل القرشي من استخدامها ، وهذا أمر فيه شئ من الغرابة ، ولعل ذلك مجاراة لنفسية القرشي ، إذ أنه من الشعراء الذين يسخرون شعرهم لخدمة شعورهم الداخلي ، ونفس القرشي دائماً تواقة إلى النور ، فلذا نجده يكثر من الألفاظ التي تحمل معناه مثل (النور - الصبح - الشعاع - الشروق - الفجر) ولذا فقد قلل تطلعه إلى النور من ذكر تلك الألفاظ التي لها علاقة بالظلام ، حتى وإن كانت عند غيره موضعاً لبث الأحزان وإثارة الشجون .

⁽۱) مجلد ۲: ۹؛ ۱ س (۲) مجلد ۳: ۱۳۰ س (۳) مجلد ۲: ۲۸؛

هـ هناك ألفاظ كان ورودها قليلاً إلى حد الندرة ، وهي كثيرة وموجودة في جميع المحاور بعضها ورد لمرة واحدة ثم أختفى كلفظة ((السَّحَرَ)) التي وردت مرة واحدة في ديوانه الأول تهمم أختف بعد ذلك .

ولا أدري ما سبب أختفائها برغم ولع القرشي بهذا الوقت من اليوم ، إذ أن لحظات السّحر عنده أفضل الأوقات ، ومن أكثرها إثارة للشجون ، فكان القرشي يحلو له قول الشعر كثيراً في وقت السّحر كما صرح بهذا حيث قال :

((أن هناك وقتاً حينما يتوهج فيه الحافز الشعري عندي فإنه يكون أفضل الأوقات لتقييد الخاطرة الشعرية ذلك هو وقت الستَحرَ)) (١)

وهناك لفظتا ((الانسجام واللهو)) فلم يردا سوى مرة واحدة وهما لفظتان وجدانيتان ولا أخال سبب ندرتها إلا التصاقهما بالغزل الحسي أو الإباحي الذي قلل منه القرشي نسبة ألي شعره الوجداني الكثير .

وهناك ألفاظ كثيرة تظهر واضحة من الجداول السابقة ندر استخدام القرشي لها ، بعضها يظهر فيختفي ثم يظهر الآخر فيختفي أيضاً وهكذا .

ويحتمل أكثر من سبب في هذا الاختفاء ، كتناوب بعضها محل بعض في أداء المعنى ، أو قلة الحاجة إليها أو لأسباب موسيقية تمنع وجود بعضها كالوزن والقافية .

7_ من الألفاظ التي أسترعت أنتباهنا وتوقفنا عندها لفظة ((القبس)) حيث وردت هذه اللفظة في الديوان الأول عشر مرات ، وهذا كثير يدل على أهتمام القرشي بهذه اللفظة وهي على كل حال جمعت بين النور في معناها والموسيقية في تركيبها وهتان خصلتان قد هام القرشي بهما حباً ، إلا أننا لا حظنا أختفاءها بعد الديوان الأول فكأن القرشي قد عقد العزم على هجرها من قاموسه اللغوي والشعري ، وهذا ما لم نجد له مبرراً سوى إظهار ثقافة القرشي اللغوية التي ربما جعلته يستغني عنها باستخدام الفاظ أخرى كثيرة تؤدي نفس الغرض وتعالج نفس الشعور الذي يستدعي مثل هذه اللفظة ، أو لعله أراد التنويع في استخدام الألفاظ ، واستعمال بعضها محل بعض .

⁽١) مجلد ١: ٣٥ ـ ٣٦ التجربة الشعرية

ب) ملحوظات على المحاور:

1 من الملاحظ أن هناك محاور _ كما هو واضح من الجداول السابقة _ تتصدرها ألفاظ معينة من حيث الكثرة والتعميم ففي محور الفرح نجد: (المنى والأحلام والأمل والابتسام والانتشاء والرؤى والحياة والفرح والعيش واللحن والغناء والنشيد والشدو).

وفي محور الحب نجد: (الحب والهدوى والشوق والعشق والغرام) .

وفي محور الجمال نجد: الشعر والسيحسر والحسن والجمال والحلاوة).

وفي محور النور نجد: (النور والسنا والصباح والفجر والضياء).

وفي محور الحزن نجد: (الأسى واليأس والألم والشقاء والغربة والوحدة والحيرة) وفي محور الطبيعة نجد: (الروض والزهور والورود والعطر والربيع والجنى) وفي محور الظلام نجد: (الليل والمساء والظلام والظلال والانطفاء والضباب والدجى)

وهكذا عندما نتأمل في المحاور نجد أن كل محور تتصدره ألفاظ معينة من حيث الكثرة والتعميم ، يمكن أن نطلق عليها (الألفاظ المركزية) وهذه الصفة تختص بها هذه الألفاظ نظراً لتميزها كثرة وانتشاراً في أشعار القرشي الوجدانية .

٢- بالرجوع إلى الجداول: نلحظ أن هناك فرقاً من حيث الكثرة والانتشار بين ألفاظ المحاور السلبية.

فألفاظ المحاور الإيجابية أكثر وروداً وانتشاراً في شعر القرشي الوجداني فلو نظرنا للألفاظ في المحاور لوجدنا مجموع ألفاظ محور الفرح نحو ٢٢٥٠ لفظة هذا من حيث الكم بينما يكون عدد هذه الألفاظ من حيث النوع نحو ٢٤ لفظة مكررة فقط.

في حين إذا نظرنا إلى محور الحزن وجدنا عدد ألفاظه من حيث النوع تبلغ نحو ١٢٥ لفظة ترددت في شعره بقدار ١٧٠٥ مرة فقط. وهذا يبين لنا كثرة انتشار وتردد ألفاظ محور الفرح أكثر من ألفاظ الحزن ، بالرغم أن ألفاظ محور الحزن من حيث تعدد النوع تفوقها بكثير . وإذا رجعنا إلى محور النور والظلام وهما محوران متباينان كالفرح والحزن لوجدنا أن ألفاظ محور النور بلغت حوالي ٩٩٩ لفظة من حيث الكم ممثلة في ثلاث وخمسين لفظة مكررة .

وفي المقابل نجد في محور الظلام ٣٤ لفظة تكررت حوالي ٤٠٤ مرة . ومن هنا فإن ألفاظ محور النور قد زادت عن ألفاظ الظلام بنسبة عالية كماً وكيفاً .

وعندما حاولتا حصر بعض الألفاظ وأضدادها من خلال جدول الفرح والحزن فقط استنتجنا الجدول التالى:

عدد المرات	ضدها	عدد المرات	الكلمــــة
٨٩	اليأس	90	الأمل
٣٤	الحزن	۲۸	الفرح
44	الكآبة	9.7	الابتسام
70	الظمأ	٣٤	الإرتواء
74	الموت	101	الحياة
٣.	الأسر	۳٥	الانطلاق

جدول رقم ۲۳

٣- إذا نظرنا في عدد المحاور نجد خمسة محاور إيجابة في مقابل محورين سلبيين وهذا بلا شك لم يأت من فراغ أو محض المصادفة وإنما هو على حسب ما تبين لنا أثناء دراستنا لشعر القرشى - من ألفاظ تستحق الجمع يكتنفها محور واحد من المحاور.

ولعل هذه الفروق التي لاحظناها ، بين ألفاظ المحاور الإيجابية وألفاظ المحاور السلبية ، من تفوق الألفاظ الإيجابية بنسبة كبيرة من حيث كثرتها وانتشارها في شعر القرشي الوجداني ، تكون بسبب نظرة الشاعر للحياة وأصراره على طلب إيجابياتها وصراعه الدائم معها . مما جعل السلبيات أقل دوراناً وأضيق مداراً في نظر القرشي وجعل الإيجابيات أكثر سعة وانتشاراً في شعره .

وهذا في ظاهره يدل على أن الشاعر متفائل بالحياة أكثر مما هو متشائم منها حتى وإن كان قد صرح بيأسه وقنوطه تصريحاً في أكثر من موضع ، فإننا نرى أنه قد يكون شعوراً مفتعلاً لا سيما وإن حسن القرشي من الناس المرموقيين اجتماعياً وهذا يساعد على تفاؤله بالحياة أكثر

من تشاؤمه منها ، ولعل يأسه من الحياة في بعض الأحيان ناتج عن شدة حرصه عليها وحبه لها .

وفي ختام حديثنا عن المعجم الشعري ، نود أن نشير أنه من خلال مطالعتانا واستعراضنا لشعر القرشي الوجداني ، قد لاحظنا أن العبارت التي صاغها القرشي من هذه الألفاظ المحورية أو غيرها من الألفاظ التي لم ندرجها ضمن المحاور ، تنم عن أن القرشي يمتلك فنا رفيعاً في تصوير أحاسيسه ومشاعره الوجدانية ، من خلال الرسم بالكلمات التي يشكل القرشي منها عباراته الشعرية فيجسد المعاني المحملة بالمشاعر مستغلاً براعته الفنية في نظم تلك الكلمات وإيجاد علاقات بينها تعتمد على الإشارة أحياناً أو اللمحة أو الإيقاع إلى غير ذلك مما يختص به الشعر الرفيع .

- الفصل الرابع: التجربة الشعرية
 - ١) علاقته بالشعر وآراؤه النقدية فيه .
 - ٢) عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية .
 - ٣) تجربته مع المـــرأة:
 - أ) حبه الأول .
 - ب) سرعة تعلقه بالمرأة .
 - ج) ثورته على المرأة .
 - ٤) تجارب وجدانية أخرى .

أولاً: علاقة الشاعر بالشعر وآراؤه النقدية فيه:

في محاولة من شاعرنا لتعريف الشعر يقول:

((والشعر عندي لا يعرق ، وكم أجهدت نفسي في تعريف فما استطعت ، ولا أعتقد أن هناك تعريفاً استطاع أن يستقطب الشعر أو يحدد ماهيته أو يلم بطلسمه المغلق .

قد يكون ملائماً أن نقول: إن الشعر هو الإنسان بآفاقه البعيدة ونظراته المتباينة ، ورواه وأحلامه ، وفكره وبصيرته ، ومعطياته بأوفى شمولها وأبعد آمادها وأسمى ميولها وغاياتها أو أحط نزعاتها وغرائزها » (١) .

فالشاعر إذاً يرى أنه لا يمكن أن يكون هناك تعريف محدد للشعر ، فهو عنده طلسم مغلق يصعب حله ولا يمكن تحديد ماهيته تماماً ، لأن الشاعر يشعر بأن الشعر يتغلغل في الأعماق ويغور في سبر النفس الإنسانية ويفتش في أعماقها((ويجوب دروبها ومنعرجاتها)) (۱) ومن هنا يتضح بأن شاعرنا ينظر إلى الشعر من الناحية الشعورية والتأثيرية لا من الناحية الشكلية . ومن خلال رؤية القرشي هذه ، نستشف أنه لا يوافق القدماء في تعريفهم للشعر بقولهم (هو كلام موزون مقفى يدل على معنى) . لأنه يرى أنهم ينظرون إلى الشعر من الناحية الشكلية والمعنى المباشر ، أما شاعرنا فإنه ينظر للشعر من ناحية المضمون أو المعنى ، بل ومن الناحية التأثيرية الإيحائية للشعر ، ولذا فإنه يرى من الصعب تحديد ماهبته .

ويقول عن الشعر:

((وليس من ريب في أن الشعر القمين بالخلود هو ما كان مرآة لنفسية قاتله . هذه المرآة تريك صورة من تجارب الشاعر وملابسات بيئته وعصره وظلال الأجواء التي يستوحي منها شعره ، ولابد أن تكون صادقة في التعبير عن ملامح فنه ، وأن تستمد صدقها من حرارة العاطفة وتوهج الشعور ووضوح التجربة وتفاعل الثقافة)) (")

⁽١) حسن القرشي - تجربتي الشعرية : ٣٠ - (٢) حسن القرشي - المرجع السابق : ٣١

⁽٣) مقدمة ديوان (مواكب الذكريات) : ٢٧٨

فشاعرنا إذن يرى بأن جودة الشعر وأحقيته في البقاء تكمن في صدق التجربة والتفاعل مع الحياة والتعبير عن ذلك بوضوح، تبعاً لما تمليه عليه أحاسيسه ومشاعره تجاه الحياة والأحياء، مستوحياً تجاربه التي عاشها أو كان مفترضاً أن يعيشها.

وهذا ما يعنيه ((الصدق الفني)) بكل ما في هذا المصطلح من معنى . ولا أدعي أن القرشي قد أمتثل هذا القول في كل أشعاره ، ولكن هذا ما يراه ينبغي أن يكون ، فإن شطح عنه أحياناً فالشاعر معذور على أية حال لأن المواقف أحياناً قد تضطره إلى غير ما يريد .

وعندما تحدث شاعرنا عن الشاعر ، فإن رأيه ونظرته للشاعر الحق كاتت قريبة جداً من نظرته في ((الشعر القمين بالخلود)) ومتشابهة تماماً معها ، بل أنه كان يعيد نفس المعنى الذي أشار إليه عند حديثه عن الشعر من أن الشعرالجيد ((ما كان مرآة لنفسية صاحبه)) أي أنه ينبعث من أعماق النفس مصوراً تجارب الحياة وملابساتها في تعبير صادق تمده حرارة العاطفة ، وتوهج الشعور ووضوح التجربة .

ونورد هنا رأيه في الشاعر إذ يقول:

(إن الشاعر كبير جداً وهو يوغل في متاهات النفس ويجوب دروبها ومنعرجاتها ، ويكشف ما غمض من أسرارها ، ومتاهاتها ويعبر عن شتى حوافزها وخلجاتها)) (١) .

وحول إجابته عما إذا كان شاعراً ملتزماً أو غير ملتزم ؟ يقول :

((وفي حالة يكون اللاتزام الزاماً وفرضاً فإنني لا اسيغه بطبيعة الحال ، ولا أرضى للشاعر هذا الموضع في الحياة)) (٢)

ويقول أيضاً:

((والشعرُ انفعال وشعور ، والشاعر شاء أم أبى - جزءٌ من مجتمعه فإذا اتصهرت تجاربه مع تجارب عصره وهموم قومه - في بوتقة واحدة - بوحي من شعوره النفسي لا بدافع يدفعه أو بوازع يحفزه ... جاء شعره طبيعياً عفوياً صادقاً ... أما إذا أريد على أمر لم تستجب له خطراته ، ولم تتكامل له بواعثه ونزعاته ، فإن نتاجه لم يبلغ مدى التأثير في نفس قارئه

⁽١) حسن القرشي: تجربتي الشعرية: ٣٠

⁽٢) حسن القرشي: المرجع السابق: ٣٢

كما أنه يجئ مطبوعاً بطابع التكلف، مصطبغاً بصبغة الانفعال، بعيداً كل البعد عن جو الشعر ... لأنه لم يزود بزاده، ولم يتسلح بعتاده.

إن الشاعر إنسان مرهف الحس يتلقى إلهامات الحياة المتباينة ، وتعتوره حالات من المحزن والسرور والانقباض والمرح ... ولن يستطيع بحال من الأحوال أن ينتج الإنتاج النابض المتفجر من أعماق روحه إلا وهو في أوج حالات صفائه النفسي ، وفي أرقى درجات استجابته للتجربة ...!)) (۱) .

فالشاعر يؤكد ضرورة اتصهار التجربة في نفس الشاعر وتفاعله معها ، أياً كان نوع تلك التجربة فهو لابد أن يستشعرها ويتأثر بها وينفعل معها أولاً ، ثم ينقل ذلك الانفعال عن طريق أدواته التصويرية والتعبيرية إلى المتلقي ، لكي يأتي شعره متميزاً بالصدق والعفوية ، خالياً من الاصطناع والتكلف وافتعال الشعور ، التي تخرج الشعر من إطاره الحق وتسلبه كل سمات الجودة لأنه (لم يزود بزاده ، ولم يتسلح بعتاده) كما يرى شاعرنا القرشي .

وفي مقدمة ديوانه ((ألحان منتحرة)) يحدثنا عن علاقته بشعره في ألم وحزن وأحساس غريب بالحياة فيقول:

(شعري هو زادي منه تقتات روحي وفي ظل دوحته السامقة أتفياً أحياتاً ظلالاً وارفة ، واتتشق عبير أنسام عابقة !

هو عذابي ... وراحتي ... وهو الذي صبع حياتي بألوان الحزن وموجها بأطياف الأسى ، وطبعها بطابع الحيرة والشقاء . ولقد ثرت عليه ثورة عارمة .. ولكنه تقبل ثورتي بهدوء الطفل الوديع الحبيب .. حتى عدت إليه - برغمي - مسترضياً حاتياً)) (٢) .

والشاعر في هذا الاعتراف يؤكد أن حياته كانت ((مصبوغة بألوان الحزن والأسى

⁽١) مقدمة ديوان (نداء الدماء) مجلد ٢: ١٩٦ ، ١٩٧

⁽٢) مقدمة ديوان (ألحان منتحرة) مجلد ٢: ٩٩

ومطبوعة بطابع الحيرة والشقاء)) تماماً كما لاحظنا من خلال قراءتنا لشعره ، وأشرنا إلى هذا في أكثر من موضع عند حديثنا عن العاطفة (١) .

ولكن الذي يلفت الانتباه أن الشاعر قد نسب الحزن والأسبى والحيرة والشقاء إلى شعره، وقال أنه هو الذي صبغ حياته بهذه الصبغة الحزينة.

ولا أرى مبرراً لهذا إلا أن شعره كان ينكأ جراحه كلما أوشكت على البرء ويؤرقه بالذكريات كلما حاول تناسيها أو نسياتها .

كما أن موجة الحزن والأسى والحرمان والضياع والشقاء تتردد كثيراً في شعر الشعراء الرومانسيين الذين تأثر بهم شاعرنا واقتفى أثرهم في معظم أشعاره الوجدانية .

ولكن من المفارقات هذا أنه قال عن شعره ((هو عذابي وراحتي)) وهذه فلسفة للشعر عند القرشي كما يراه ويحسه ويشعر به . ولا يعني حديثه هذا أو ذاك عن الشعر بأية حال من الأحوال أنه كاره له أو متذمر منه ، كما يبدو من ظاهر القول أحياتاً ، بل على العكس من ذلك فشعره عنده كالدواء لصاحب الداء الذي لا يكاد يسيغه ولكن لا يمكنه الاستغناء عنه ، حتى يشعر بالراحة والطمأنينة والعافية والشفاء .

وليس هناك أدل على ذلك من قول القرشي عن شعره ((هو زادي منه تقتات روحي وفي ظل دوحته السامقة أتفيأ أحياناً ظلالاً وارفة وانتشق عبير أنسام عابقه))(۲) .

ويرى شاعرنا أن هناك شبها كبيراً بين الشعر والحب فيقول:

((والشعر صنو الحب ، كلاهما حزين ، وكلاهما مضن مؤرق ، ولكن الحياة بدونهما _) في رأيي _ تفتقد أسمى لذائذها ، لأن فيهما معاً لذة الروح ونشوة القلب)) (٣) .

والقرشي محق في هذا ، لأنه لم ير من الحب سوى الألم والحزن والأسى والحرمان ، فحبه في أكثر تجاربه العاطفية تتربص به الدوائر والأقدار فيعقب ألماً وحزناً مريرين .

وتبعاً لهذا فإن شعره يكون على هذا المنوال من الحزن والحيرة والأسى ، فالشعر مرآة

⁽١) أنظر ص ٧٥ ــ (٢) سبقت الإشارة إليه ص ٢١٠

⁽٣) مقدمة ديوان (ألحان منتحرة) مجلد ٢ : ١٠٠

للحب ، وما دام الحب على هذه الصورة من الحرمان والألم فلابد أن يكون الشعر تصويراً صادقاًله ، ولو كان هذا الحب منعماً بالوصال والوفاء واللقاء ونيل المراد من الحبيب لكان الشعر أيضاً تصويراً لذلك ، فيه نغمة السرور والحبور والأنس والسعادة .

وعلى هذا الأساس من التحليل السابق يرى شاعرنا ((أن الشعر صنو الحب ، كلاهما حزين ، وكلاهما مضن مؤرق))

وهناك بعض قصائد للشاعر يصف فيها الشعر ويبدي رأيه فيه من ذلك قصيدة ((شقاء)) التي يصف الشاعر فيها معاتاته مع الشعر فيقول:

شَنَقَيتُ بالشَّعرِ فَي حياتي والشَّعرُ قد يُسعِدُ الشَّقيَا والشَّعرُ قد يُسعِدُ الشَّقيَا إذا تناسيتُ جَمَّر حَبى أَدْكى الهووى فاستفاق حيّا أعيشُ بالشَّعر يالياسي مُروَّعاً مُفسرداً شَّعجيّا مُفسرداً شَّعجيّا أَسْقَى سَسراباً على ظمائي والغير يُسقى الهوى رويًا والغير يُسقى الهوى رويًا إن قالتُ عسوتبتُ في تجن إن قالدري مُحيّا وأزورً عان ناظري مُحيّا وأزورً عان ناظري مُحيّا ياليتنيق قبْدل همِس شعرِي ياليتنيق قبْدل همِس شعرِي

قد عشـــتُ قــــي عزلتي نسيّا (۱) ف الشعر دأنه شقاء وعناء ... لماذا ؟!

فالشاعر هنا يصف الشعر بأنه شقاء وعناء ... لماذا ؟! لأن الشعر يذكره بغرامه الذي لم يتلذذ به ، وحبه الذي لم يرتو من منهله ،

⁽١) زحام الأشواق مجلد٣: ١٤٣

ذلك أن فكره يسرح وخياله يسبح في ذكريات الماضي المؤرقة ، فتجيش نفسه بشعر يثير أشجاناً وينبش تجارباً قد تناساها أو نسيها ، وكانت خبيئة في اللاشعور ، فتعود الكرة بالآلام والأحزان .

هكذا يرى القرشي أن الشعر قد يكون شقاء للشاعر ، مع أن المعروف أن الشعر في الأصل متنفس للشاعر يعبر من خلاله عن أحزانه ومآسيه ويبث شكواه ، ويقول أحياناً ما يتلذذ بقوله فيشعر بالارتياح .

وفي قصيدة أخرى جعل عنوانها ((عذاب الشعر)) يقول:

يأكُلُ الشَّعِرُ نَورَ عَيْنِي مليًا

ويعوجُ الفَّوادَ بِالآلامِ

ويُعيدُ الذكررَى لتُورقَ فيها

ويُعيدُ الذكررَى لتُورقَ فيها

حسراتي ويسَّتِدُ ضِرامي

حسنبُ قلبي يا شَيعرُ وهْجُ هواه

حسنبُ قلبي يا شيعرُ وهْجُ هواه

حسنبُ ما نَفَتْتُهُ مِنْ سَقَام (۱)

والشاعر في هذه القصيدة يؤكد المعنى الذي أشرنا إليه آنفاً ، فالشعر يؤرقه ، ويثير آلامه وأحزاته ، لأنه يعيده إلى ماضيه ، فيذكره بغرامه الذي لم يتلذذ به ، وحبه الذي انتثر عقده ، وما عاناه القرشى في تجاربه العاطفية من حرمان ، والتياع وصبابة ووجد .

كما أن الشعر عنده عذاب وغرور وضنى ، فالشاعر يعبر عن الشعر وكأنه مسلط عليه ، خارج عن إرادته ، لا يستطيع التخلص منه ، وإن أراد . ولذا يقول عنه :

ياعَذَاباً ألِفتُ لله فاصطفائي وغُروراً سمَّيتُ اللهامسي وضَنَّى يَسْتَفيض حتَّلى أراه في دُجى الليل مُمسكاً بلجامسي قَدْكَ أطلِق روحي وفيك إساري أنا قد عُدت حُزمةً من حطام! (٢)

⁽١) ، (١) زحام الأشواق : مجلد ٣: ١٥٣

ثانياً: عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية:

لقد جمع القرشي زاداً لغوياً كبيراً في سن مبكرة ، ((فحفظ القرآن الكريم وهو دون العاشرة وحفظ كثيراً من أشعار العرب ، كما أن والده كان حفياً به ، فهو لم ينجب سواه ، من الذكور ، فكرس جهده في سبيل تثقيفه وتعليمه ، وكان يريد أن يراه وقد أوفى على الغاية واستولى على الأمد ونسال مكاتسة باهرة في المجتمع)) (١) .

ومن الناحية السيكولوجية فهو كما قال عنه الدكتور الدسوقي:

((مواتي الملكات ، قوي الحافظة ، عميق الفهم ، خصب الخيال)) (٢) .

كل هذه العوامل ساعدت القرشي على نجاح تجربته الشعرية ، ولا شك أن تجاربه العاطفية قد فجرت في نفسه معاني الحزن والألم والضياع والحرمان والعذاب واليأس والأسى ، لا سيما تجاربه الغرامية التي منيت بالفشل ، ومن أهمها تجربته الأولى مع الحب والغرام التي كاتت له صدمة عنيفة وهو في ريعان الصبا ، وتركت في نفسه أثراً عميقاً ، وكذا تجربة أخرى مماثلة منيت بالفشل ، قد أشار إليها القرشى في أكثر من موضع (٣)

وقد صرح القرشي باستفادته فنياً من هذه التجارب الغرامية فقال ((وتتابعت عندي ألوان من الحب الذي أفادني فنياً وكان بداية لتدرج العاطفة وشبوبها عندي)) (؛)

وبرغم تحقيق القرشي لكثير من أحلامه وآماله في مجال الحياة والمجتمع ، حيث تولى المناصب الرفيعة في حياته الوظيفية ، وحاز على كثير من الأوسمة ، وحقق شهرة أدبية عالمية ، فإنه دائماً يشعر والحرمان والضياع ، نجد ذلك في كثير من تجاربه التي عرضها من خلال شعره الوجدائي ، ولعل هذا الأحساس بالألم والحرمان والضياع قد أفاد الشاعر كتيراً في تجربته الشعرية ، ففجر قريحته ، ونمى موهبته ، وصقل تجربته الفنية ، وحول كل تجاربه الحياتية ـ مما لاقاه من مشاكل الحياة ومعطياتها بأفراحها وأحزانها ـ إلى تجارب فنية .

⁽١) حسن القرشي تجربتي الشعرية : ١ - (١) الدكتور عبد العزيز الدسوقي (القرشي شاعر الوجدان : ٢١)

⁽٣) أنظر ص ٢١٧ ــ (٤) حسن القرشي تجربتي الشعرية : ٨

وشاعرنا القرشي قوي الطموح يتميز بخصوبة الخيال وسعته ، ويريد أن يحول كل أحلامه إلى حقيقة ، وكل ما يتخيله من المثال إلى واقع ، مهما كاتت سعة تلك الفجوة بين الواقع والمثال ، ولكنه يفاجأ عندما يفتح عينيه على الواقع بهذا البعد الشاسع بين الحقيقة والخيال فيقول :

((فتحت عيني على عالم الشعر ، هذا العالم السحري في شوق فارط ونشوة مبهورة ، أريد أن أتكلم في المهد ، أريد أن أقدم إنتاجاً ناضجاً مشحوناً بالحيوية والدفق ولقطات الفن المبتكر . أريد أن أكون الشاعر الذي يشار إليه بالبنان .. كنت ذلك الطفل المنطوي على نفسه .. تغيم في عينه الرؤى وتغمض . ثم تتبلج وتتضح ، ذلك الطفل الذي يدور بصره في المجهول ، ويتعلق فكره بالذرى ، ويتيه خياله في أودية الغربة ، ثم يعود إلى واقعه فيشعر بالأبعاد الشاسعة المترامية بين سيرة الخيال وبين ظل الحقيقة)) (۱)

وقد طبع هذا الإحساس حياة القرشي ، وتصوره للحياة والأحياء فاتعكس على تجربته الشعرية التي أصبحت سجلاً حافلاً بمعاتي الحزن ، والألم ، والحرمان ، والضياع ، والوحشة ، والغربة والوحدة في هذا العالم الواقعي ، الذي يجد الشاعر نفسه أسيرة فيه ، مثقلة بالآلام والأحزان والقيود ، مما اتعكس على شعره فصقل تجربته الشعرية ، وجعل شعره يتميز بالإيحاء والعمق الشعوري ، مصوراً لوجدان صاحبه وأحاسيسه الداخلية .

⁽١) حسن القرشي (تجريتي الضعرية: ٥، ٢

ثالثاً: تجربته مع المرأة

عندما نتحدث عن التجربة الشعرية فإننا نعني بها في هذه الدراسة التجربة الشعرية الوجدانية ، وقد تنوعت التجربة الوجدانية عند القرشي ، ولكن المرأة أستأثرت بالنصيب الأكبر منها ، فجاءت معظم التجارب الوجدانية في شعره تدور حول المرأة بشكل مباشر أو غير مباشر ، حتى تلك التجارب التي يشكو فيها همه وأحزانه ويأسه وشقاءه فإنها متعلقة بالمرأة والحب من حيث إنها سبب في ذلك .

ولذا فإنني آثرت في هذا المبحث أن أتحدث عن تجربة القرشي مع المرأة عن طريق عرض بعض التجارب المختلفة وما تحمله من شعور.

أ) حبه الأول:

لقد تعددت وتنوعت تجربة القرشي مع المرأة واختلفت مشاربها ومواردها ، فهناك المرأة القريبة حيناً والصديقة حيناً آخر ومرة المرأة المحبة و المحبوبة وتارة المرأة العاشقة المتأججة بالغرام ، وأخرى المرأة رفيقة السفر وهناك المرأة من خلال اللقاء العابر ، والمرأة من خلال الرسالة والصورة ، وأخيراً المرأة الغادرة الخائنة .

ولكننا نعود قليلاً إلى الوراء لنتحدث عن تجربته الأولى مع الحب والغرام والتي تعتبر أهم تجربة في حياته مع المرأة ، لأنها طرقت أبواب قلبه ومشاعره وهو في يفاعة عمره ، ولم تزل آثار هذه التجربة وإنعكاساتها تظهر في شعره إلى آخر أشعار عاطفية قالها ، وصبغت تلك الأشعار بصبغة خاصة .

ولقد أشار القرشي إلى هذه التجربة متحفظاً بعض الشئ فقال:

(وتنفس الحب في صدري باكراً _ الحب الأفلاطوني الصغير _ كان حب ابنة الجيران ، وكاتت فتاة أكبر مني سناً وعلى جانب كبير من الجمال . كاتت أسرتها تسكن _ بالإيجار _ جانباً من دارنا الكبيرة الموقوفة على والدتي .. وبادلتني الفتاة هذه الحب إلا أنه لم يعمسر طويلاً فقد أختصر عمره زواج الفتاة .

وتألمت كثيراً ولكننى سرعان ما شغفت بحب نظير له جديد ..)) (١) .

وأحسب أن تجربة القرشي هذه كانت أوسع مما ذكر في هذه الاعترافات ولكن الشاعر يحكمه الدين والعرف والمجتمع مما جعله لا يستطيع البوح بكل ما يريد .

ولا شك أن عمق هذه التجربة وأثرها الكبير واضح في شعره ، مما جعلها كالأم لبقية تجاربه الوجدانية مع الحب والمرأة .

وكل تجاربه العاطفية التي تلت هذه التجربة كان أثرها فيها ملموساً وواضحاً ، فالشاعر يستشعر هذه التجربة وأثرها كلما حاتت له الفرصة بعقد علاقة أخرى مع المرأة ، حتى أنه أصبح سريع التعلق بالمرأة ولو من خلال لقاء عابر أو رسالة أو نظرة أو ماشابه ذلك ، يقول القرشي بعد حديثه عن تجربته الأولى في الحب :

((وتتابعت عندي ألوان من الحب الذي أفادني .. فنياً وكان بداية لتدرج العاطفة وشبوبها عندي)) (٢) .

وقد أشار الشاعر إلى حبه الأول هذا في مواضع كثيرة ومتقرقة من أشعاره ، كقوله في قصيدة له بعنوان ((غرامك في قلبي))

حَداثيكِ يادنياىَ فالقابُ لاهِافَ في دَدرى ويشادُو لحرمانِ (٣)

وما أخال هذه الذكرى وذلك الحرمان إلا إشارات إلى هذه التجربة الأولى في الحب، والتي لم تزل ترن في أعماقه يعيش على ذكراها ويئن عند هذه الذكرى لما عاناه من الحرمان ·

⁽١) حسن القرشي تجربتي الشعرية : Y = (Y) حسن القرشي المرجع السابق : A

⁽٣) السمات الملونة: مجلدا: ١٧٣

وفي موضع أخر يقول:

بَعثَتِ هوى قلبسي فسزادَ شحُوبسي أبعد جَفَافِ الزّهرِ يعبُسق طيبسي ؟ أبعد جَفَافِ الزّهرِ يعبُسق طيبسي ؟ أمِن بعد ما استخلصتُ نفسي وأوفضت إلى البُرْءِ من جُرحِ الغرامِ تُدوبسي ؟ أبعد انحسسارِ المسدّ أرتد ساخراً بين البُراء في اللّه اللّه عنه و القراء حبيب ؟ (١)

وفي موضع آخر يقول:

وداعة ملساء حطّت في يدي! كالطائر المغرّد تُرجع لي ذكرى الصبّا أقدي صداها أن يعد بحاضرى وبالغد! (٢)

فقوله هذا ((ترجع لي ذكرى الصبا)) فيه إشارة إلى هذا الحب الذي عاشه الشاعر وهو في يفاعة عمره وزهو صباه .

فكان بالفعل أكبر عامل مؤثر في تجربته الشعرية الوجدانية فيما بعد ، والتي صبغها بصبغته وأضفى عليها مسحة من الحرمان والحزن والأسى والضياع .

ب) سرعة تعلقه بالمرأة:

لاشك أن شاعرنا القرشي مرهف الإحساس رقيق القلب ، سريع التعلق بالمرأة ، تؤثر عليه بأدنى سبب وفي أقرب وقت نجده يهيم بحبها وتأسر قلبه ولبه ، فنجده مثلاً في

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٦٩ _ (٢) النفع الأزرق : مجلد ٢: ٣٥٠

قصيدة ((رسالة وصورة)) (١) يتحدث عن فتاة معجبة به بعثت له رسالة وصورة ، ومن خلال هذه الرسالة وتلك الصورة تعلق شاعرنا بهذه الفتاة وهام بحبها فقال :

يَبهرني شَبَابُها يبهرني .. وفي يدي كتابُها ! رسالة .. قصيرة أحرفها نار .. ودفع في يدي !

يبهرنى شبابها لصورة فيها الصبا يهتف قلبى: مرحباً ييهرني شبابها وحرفها الناري أوحجابها والصورة التى صكبا قلبي لها! والنسمة المعطار في تحذيرها كلُّ الذي قالته أو وشي بها! سوف يظل باقياً يعيش في ذاكرتي يعيش حيًّا كالسنا يعيشُ ما عشت أنا! منحته خفق المني أعطيتُه حلق الجني!

⁽١) النغم الأزرق :مجلد٢: ٢٤٥

ومن الشواهد التي تبرهن على قوة تعلق القرشي بالمرأة وهيامه بحبها في وقت قياسي تلك التجربة التي قرأتاها في قصيدة ((في الطيارة)) (۱) ، والتي يحكي فيها الشاعر الموقف الذي حدث له مع رفيقة سفر لعوب ، داعبت أحاسيسه ومشاعره ، حتى تعلق بها وتألم لفراقها كثيراً عندما فاجأته بأتها لا تستطيع البقاء بصحبته كما توهم ، فنكأت جراحه وجددت آلامه ، فصاغ الشاعر تلك الشحنات في قصيدة ((في الطيارة)) التي سبق أن تحدثنا عنها في الفصل الأول عند حديثنا عن البناء الدرامي(۱) ، ومن هذه القصيدة قوله :

حتى تعاورك المنام وأخذت أملاً ـ بعد ـ عيني منك في نهم مثير! ووددت لو أغدو مهاد لأحيط جسمك بالحنان أبداً وينساني الزمان!

ويما أن شاعرنا سريع التأثر بجاذبية المرأة ، فهو قوي التعلق بها حيث أن تأثره السريع هذا لم يكن تأثراً طفيفاً أو سطحياً سريع الزوال ، وإنما هو قوي عميق ، نشعر بذلك من خلال قول الشاعر :

ووددت لو أغدو مهاد لأحيط جسمك بالحنان أبداً و ينساني الزمان!

فمن الملاحظ هذا رغبة الشاعر في أن يكون مهاداً لجسم هذه الحسناء وأن ينساه الزمان على هذا الحال ، رغم قصر الفترة التي تعرف فيها على هذه الفتاة ، ورغم المكان المحاصر ، حيث أنهم في الطائرة ومراقبين من جميع المسافرين ، فلا يسمح لهما بأي أقوال أو أفعال تثير الشجون وتحرك العواطف والأحاسيس بصورة كافية .

⁽١) الأمس الضائع :مجلدا: ٦٢٥ ـ (٢) أنظر ص ١٠٠، ١٠٠

ولذا نجد كل الحوار الذي دار بينهما كان حواراً متحفظاً خالياً من الألفاظ الغرامية ، وبالرغم من ذلك فقد بلغ تأثير هذه المرأة من الشاعر مبلغاً عظيماً ، فكيف به لو كان لقاؤهما السريع هذا صاحبته خلوة ، وتبادلا أحاديث الود والغرام ؟!

ومن التجارب التي نستشف من خلالها تعلق القرشي بالمرأة وهيامه بحبها تلك التجربة التي نجدها في قصيدة ((من أنت)) (١) حيث يحكي الشاعر فيها قصة غرامه مع امرأة التقى بها لأول مرة ، فما أن أستمتع بهنيهة قصيرة معها حتى تغلغل حبها في أعماقه وكأنه عرفها من سنين .

ولقد ضللت سَا هـوايَ مُروَّعاً حتَّى لمستُ هوايَ فـي شفتَ يْكِ من أَنْتِ يا راحَ الفـوادِ وروَحْ مَـهُ إِنِي أَحِسُ الخـلدَ فـي نهدَيْكِ إِنِي أَحِسُ الخـلدَ فـي نهدَيْكِ ما إِنْ ضممتُـكُ والهـواجِسُ جمَّة حتى وَجـدتُ الرُّوحَ بِين يديكِ

سَـــكرَ الصبّا من خُمر فِيك مُورَّداً وأنسابَ مخمــوراً إلى خَدَيكِ من أنتِ قولي باحياتـــي إنَّني

لم أدر كيفَ أعودُ منك إليك؟!

فكل الأبيات تشير إلى أن الشاعر يلتقي بهذه المرأة لأول مرة ، وما إن حدث هذا اللقاء حتى أحس بالأمن ، فأمن روعه وزالت همومه وتبددت أحزانه ، فأصبحت ((روح الفؤاد وراحه ...)) . ولعل سوال الشاعر الذي طرحه في البيت الثاني وكرره في البيت الأخير

⁽١)البسمات الملونة: مجلدا: ١٨٦

يزيدنا يقيناً بأن الشاعر التقى بهذه المرأة لأول مرة ، فهو يلح بالسؤال لغرض معرفة وجهتها والتعرف على سبيل وصالها ومقابلتها في المرات القادمة ، أو لعقد موعد معها في الأيام المقبلة ، فقد أصبحت معشوقته وحبيبته ، وتغلغل حبها في أعماقه من خلال أول لقاء بها ، فأصبح لا يستطيع أن يفارقها دون أن يعرف كيف يعود إليها مرة أخرى .

ولذا نجد شاعرنا في كثير من تجاربه يتمسك بالحبيبة رغم جفاتها وصدها عنه ، فهو لشدة تعلقه بها وعدم قدرته على تحمل فراقها يكون مجنياً عليه من هذه الحبيبة ، تهجره وتصد عنه ، ولكنه يستقبل هذا الصد وهذا الهجر بألم وحسرة وكمد ، دون أن يقابل الجفاء والصد بمثله ، بل حسبه العتاب والبقاء على أمل عودة الوصال .

نلحظ ذلك في كتير من تجاربه الشعرية ، كقوله :

أيه يا من مزقنت قصتنا وصفعت الهوى بأي يد! رغم هذا النوى وقسوته ساظل الوفي للأبد! (١)

لكسن برغم شورة على الهوى المزدهر على الهوى المزدهر برغم يأسيك العمي ق ، واتفعلات الضجر سوف أعيش لهسوا كي يا حصاد عُمسري وسوف تشهدينني ككنزك المدّدسر! (٢)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٤١ ــ (٢) النغم الأثريق :مجلد ٢: ٣١٨

ويقول في موضع آخر:

يا حبيبي لا تدعني للأسى يَفْرِي شَغَافي أَنالم أَخْفِ صَبَاباتي ولم أَخْشَ اعتِرافي وأنا أهْوَاك مَهْما زِدْتَ في مُرِّ التَّجَافي إن غَفَا شَوقَ المحبِينَ فَشَوقْي غيرُ غَافي! (١)

ج) ثورته على المرأة:

من الملاحظ أن شاعرنا في بعض تجاربه مع المرأة يقسو عليها ويثور ثورة عارمة ، نجد ذلك في بعض تجاربه التي ورد معظمها في ديواني ((الأمس الضائع)) و ((ألحان منتحرة)) بالإضافة إلى قصائد أخرى متناثرة في بقية الدواوين ، حيث نجد تعامل القرشي مع المرأة يختلف تماماً عما عهدناه وتحدثنا عنه آنفاً ، فهو في هذه التجارب يعاملها بكل قسوة إذا استدعى الأمر ذلك فيقابل القسوة بمثلها ، والجفاء بالجفاء ، والهجر بالصد والاحتقار والسخرية . فيقول :

فاذهب إلى الحب الرخيب من ولائي! قد كنت لسبي بدر السماء وقد هبطت من السماء! وكذا انتهينا يا حبيب على الهوى بعسد ابتداء!! (۲)

فالشاعر يصرح بأن هذا حب رخيص وليس هذا هو مطمعه ، حيث كان يرى في هذا الحبيب بدراً وضّاءً بكل ما تعنيه كلمة ((البدر)) من الرفعة والعلو والوفاء والسمو والنور والتنزه عن جميع الدنايا إلى غير ذلك من الصفات الحميدة ، ولكن الشاعر اكتشف عكس ذلك مما حتم عليه قطع تلك العلاقة ونبذ هذا الذي كان حبيباً من ولاء الشاعر وحياته ومشاعره .

⁽١) فلسطين وكبرياء الجرح : مجلد ٢: ١٨١ ــ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ١٨٠

فالشاعر هذا لم يتريث ولم يحاول إقناع نفسه بالعيش على الأمل في عودة الحبيب على الحال الذي يريد ، من نزاهة الحب ، وصدق المشاعر ، وصفاء العلاقة، وهذه عادته في تعامله مع الحبيبة ، ولكنه هنا بادر بقطع العلاقة مع هذا الحبيب بعد وصفه بصفات رخيصة تجعل شاعرنا ينزه نفسه عن أن يكون حبيباً له .

ويقول في موضع آخر في نفس المعنى:

لا تــرمُ ان تنــالَ منّــي وُداً أنــت أذبلتَــه بشــر الجـزاء · كـنت بـدر السـماء للواجد الولـ

هان حتى نيزات الغيراء! (١)

وفي تجربة أخرى له صاغها في قصيدة اسماها ((عبور)) (٢) نجد الشاعر يستشعر عزته وأنفته ، فيقابل هجر وصد من كان يهيم بحبها بقسوة وعنف وترفع ، يشف عن عدم حاجته إليها (وإنها ليست كفء صبابته ولا ملء شبيبته) ولا تستحق وده وحبه، وسيعرض إلى أخرى تستحق هذا العطاء من الشاعر ، فيقول :

كم جئتُ أستوحيك نجورَى ورجعتُ آمل عِنك سلوى! لا أنت كُفُ صبابتي تطأينها سفلاً وعلوا! لا أنت مل ع شبيبتي دفاقةً تهستز نشوى! ما أنت إلا طيف ما أنت إلا طيف ما شيؤ على الأيام تُروى

ثم يتبرم الشاعر بهذه المرأة بعد نعتها بتلك النعوت ، وترتفع عنده عاطفة السخط إلى أعلى درجات العنف ، فيفرغها في قوله :

⁽۱) مواکب الذکریات :مجلد ۱ : ۲۰ ۵ ــ (۲) مواکب الذکریات :مجلد ۱ : ۳٤٥

غــورى فلا أسف عليك ولا لود فيك مأوى!

والذي نلحظه في هذه التجربة أن الشاعر ثار في وجه هذه الحبيبة الهاجرة الصادة ، فبدل أن يقابل هذا الهجر والصد بالاسترحام والاستعطاف والشكوى والعتاب _ كما هو في كثير من تجاربه _ تحداها وقابلها بالعنف والسخط والكبرياء والتعالي عليها .

كما نلحظ استخدامه لفعل الأمر كثيراً في هذه التجربة ليناسب ذلك التعالي على المخاطب كقوله ((غوري ـ عودي ـ دعي)) . وفي تجربة أخرى يقول :

وأثي ظننتُك دِفْئـــاً وريّـاً وما أنت ِ في الحق _ إلا فُتَات ْ

أحباً ؟ وأثت رمسادُ الخسراب

وأنت سمائِمَــيَ المحـرقاتُ

وأنت عذاب الضمير الأليسم

وأنت الأضاليل والستخريات

سأسحق قلبي إذا ما هَفَـــا

إليك بآلامه المُضني الت

فما أنتِ إلا شقاءُ الحَيَــاةِ

يبدّدُ أحلامي الضائِعاتُ (١)

فلو تأملنا هذه الصورة لأدركنا مدى ثورة القرشي وعنفه وتبرمه بهذه الحبيبة ، فلم تعد في عين القرشي سوى (فتات وأضاليل وسخريات) . ولكننا لو تعمقنا قليلاً في التحليل النفسي لأمكننا القول بأن الشاعر يشير في هذه الصورة إلى (الشهوة) التي كادت أن توقعه في الخطيئة والرذيلة لولا صحوة ضميره ، وصموده أمامها وسخطه بها وتحقيره لها .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد٢: ١١٧ ، ١٨٠

ولعل البيتين ((الثالث والرابع)) يؤيدان هذا التحليل.

وتأتي بعض تجارب القرشي لتصور غدر المرأة وقلة وفائها ، نجد ذلك في مثل قصيدة لله بعنوان ((غدر)) (١) إذ يقول :

شَوَهتِ فَــي عينَـي جَمَالَ الحياة فعاد حلو العــيش مــراً جناه من أين لي مــن تِقَــة بالورى بعدك يا أسطورة في الجناء ؟ ما خنتنــي وحدك بل خاتنــي كلّ بنى جنسيـك ياللغــواه

نهوت بي ويْحَكِ ؟ واحسرتا

أتَّى أحببتك ، واحسرتاه أتَّى أحببتك ،

فالشاعر هذا يصور غدر هذه المرأة وانعكاس ذلك على نفسه ، حيث جعلت الجمال في عينيه قبحاً ، والحياة زهيدة رخيصة ، وحولت حلاوتها إلى مر لا يحتمل بسبب ما لاقاه من مرارة الخيانة وضراوة الغدر ، حتى فقد الثقة في كل النساء ، جراء ما طبعته على صفحة حياته من تدوب الغدر وجروح الخيانة التي لا يخال برءها ، ولذا أخذ يتحسر على مامنحها من الغرام ووهبها من الحب .

ويتمتع الشاعر بمهارة لغوية وفنية هدته إلى اختيار قافية ((الهاء)) ، واختيار الألف ((ردفاً)) لها ، لأن الشاعر في هذه القصيدة يبت شكواه وآلامه إثر غدر حبيبته به وخيانتها وقلة وفائها ، فساعدته مدة الألف والهاء الساكنة التابعة لها ((حرف الروي)) على إصدار توجعه وتؤهاته من خلال الزفير الذي يظهره الشاعر عند نهاية كل بيت عن طريق هذين الحرفين ، فكأن الشاعر يختم كل بيت من هذه القصيدة بقوله ((آه)).

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٦٣

ونجد الشاعر في بعض الأحيان ينسحب عن حبه وحبيبته في برود وهدوء تامين ، دون حرارة شكوى أو قسوة عتاب أو ثورة عنف ومرارة سخط كما في تجاربه السابقة ، ومن التجارب التي لاحظنا فيها برود الشاعر وهو ينهي علاقته بإحدى الحبيبات قصيدة ((قصة)) (۱) إذ يقول :

قصتي لا أعيشُ ها مرتين وصدَى الحبّ ليس يُروي بمين شاطئ العمر واحد نصطفي بماطئين لا نلقى الحياة في شاطئين كم زرعت النضار في حقك المجدب لم ألق منك فضل لجين في حين قد جعَلت الوشاساة جسر هوانا يا لَخلَيْن مِثْلَنا عاش قين فدعيني أحيا انفرادي واعذريني إذا تعجالاً انفرادي واعذريني إذا تعجالاً بينني إ

وهكذا نجد القرشي في مقابل تعلقه بالحبيبة وإصراره على وصلها مهما لاقى من جفوة وحرمان وهجر وصدود ، فإنه في بعض الأحايين يثور عليها ثورة عارمة ، ويسخط عليها ، ويتعالى عليها ويهزأ منها ، كما رأينا في الشواهد السابقة .

أو ينسحب من حبها في برود وهدوء دون أيّ مــن ذلك كله كما قرأنا ذلك في قصيدته ((قصة))

⁽١) زحام الأشواق :مجلد٣: ١١١

رابعاً: تجارب وجدانية أخرى:

هناك بعض التجارب التي يمعن القرشي من خلالها في الروماتسية الحالمة التي تسبح به في عالم الخيال بعيداً عن أجواء الواقع ومرارته وآلامه ولنقرأ قصيدة ((صديقنا القمر)) (١) لتكون نموذجاً لتلك الروماتسية الحالمة عند شاعرنا القرشي .

إذ يحلم شاعرنا برحلة خيالية إلى القمر ، هارباً من أسر الواقع في الأرض ، وآلامه وأحرانه ، مستشعراً في القمر السمو والعلو والنور والطمأنينة والأمان فيقول :

لَوْ كُنْتُ رائدَ القَمَرُ لو أنطلقت في ((أبُولُو)) مصعداً سعيد إلى حدائق الفضاء للجزيرة البيضاء إلى انعتاق الغد ومن حطائر القطيع ولو وطِئتُ ذلك الثَّرى العَتيد مُسْتَشرفاً إلى المدرى البعيد مخلَّفاً في الأرض شَوَكَ البيأس والقُيُودُ في حَقْلِنا المزروع بالآلام بالحروب، والصديد لما قَفَلتُ عائداً إلى البَشرَرُ لما رَجعتُ للشّقاء للعناء والكدر لمسرَّح الحُواةِ للسِّركِ لمِنْعَبِ الأَكْر

⁽١) الأمس الضائع: مجلد٢: ٢٧٥

فالشاعر هنا يحلم برحلة إلى ((حدائق الفضاء)) إلى الجزيرة البيضاء ولنا أن تتأمل ما توحي به هذه الصور من حب وسلام وأمن وأطمئنان وحياة سعيدة ، هذا كله في ربوع القمر.

وفي المقابل فإن الشاعر يرحل مخلفاً في الأرض ((شوك اليأس والقيود)) ومخلفاً ((الحقل المزروع بالآلام والحروب والصديد))

ومن خلال هذه الصور الخيالية التي نسجها الشاعر، ندرك عند شاعرنا قوة التصوير وسعة الخيال، وكيف استطاع أن يُرغّب في العالم الخيالي إلى حد بعيد.

وفي المقابل استطاع أن يرسم صوراً تجسد معنى الحزن الشديد ، والنفور من هذا الواقع المملوء بالشرور والآلم والأحزان ، كما يشعر الشاعر تماماً ، مما جعله يحلم بالعيش في هذا العالم العلوي المثالي المملوء بالنور الذي هو رمز سعادة الشاعر ، هارباً من هذا العالم الكئيب نافراً من أن يعود إليه .

ولو وطِئتُ ذلك الثَّرى العَتيد لما قَفَلتُ عائداً إلى البَشَرْ لما رَجِعتُ للشَّقَاءِ للعناء والكدرْ

ومن التجارب الوجدانية الحزينة التي تكشف عن أعماق الشاعر وما يعترك في نفسه من شعور داخلي ، تلك التجربة التي تتجلى في قصيدة ((اليأس)) (۱) حيث يرى الشاعر من اليأس شبحاً يعيش معه ، يغتال آماله وأحلامه ويحول حياته إلى شقاء ، فجعل منه الشاعر في هذه التجربة كائناً حياً يحس ويدرك ، ويعقل ويفهم ، فيدير معه حواراً ويوجه إليه خطاباً ، إذ يقول :

فيم تنزو على النفوسِ ثقيللا ؟ أيها اليأس ليس ترعي جميلا ؟

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٩

كــم أباحتــك من جناها وروداً

وأثالتك ما ترجى طويك الا!

يا أخي اليأس قد سئمتُ دهري

أثا لا أرتضيكِ خللًا فَلِمَ لا

ترتضى في الحياة غيري خليلا !؟

فكأن الشاعر هذا يستعطف اليأس ، إذ يخاطبه بأسلوب لطيف ((يأخي)) طمعاً في أن ينيله مراده ، ويتركه يعيش أحلامه وآماله التي اعتاد أن يغتالها في المهد .

ثم أنه في قوله ((ياأخي)) وقوله ((سئمتك دهري)) دليل على طول الصحبة، ففي هذه الصورة يؤكد لنا الشاعر بطريقة غير مباشرة تعاسة حظه وشقاءه وأنه لم يسعد بتحقيق آماله وأحلامه منذ فجر حياته، فاليأس رفيق عمره، وملازم له معظم حياته ومما يزيد من نمو هذه الصورة وتأكيدها قوله:

أنا لا أرتضيكِ خللاً فلمْ لا

ترتضى في الحياة غيري خليلا !؟

ويشير الشاعر إلى هذا المعنى (ملازمة اليأس له) في قصائد أخرى كقوله في قصيدة (خطرة في الربيع)):

لستُ أدري فقد تخضَّبتُ باليا

س وهذا القت الدرزُ قلب إ (١)

⁽١) مواكب الذكريات: مجلد١: ٣٩٣

وفي قصيدة ((في ركاب الزمن)) يقول:

برِمْت حتى ضِقْتُ بالمشققين ما قيمةُ الرَّحمةِ لليالس (١) ما قيمةُ الرَّحمةِ اليالس (١) وفي ((قصيدة أشواك)) يقول :

قلتُ حسبِي عذلاً فقد زمْجَرَ اليأ سُ وعادت رؤى النّعيام نَجِيعا زاد يأسي أنّسي خُدِعْت مليّساً با بتسامي فلم أعِسْ مخدوعسا وتجافيتُ عن أماتسسيّ لمسا

شمتها كالسراب يبدو لمُ وعـا! (٢) ومن المواضع التي أشار فيها الشاعر إلى هذا اليأس المستقحل في نفسه ، قوله في قصيدة ((شجون))

تحير الناسُ من صمتي وما علمُ وا بيَ يسأسٌ جسدُ قتالِ (٣)

ونحن تلحظ في هذه الصورة أمرين:

الأمر الأول: الصمت المطبق ، وهذا دليل على قوة اليأس وتمكنه من الشاعر ، لأن الشاعر لم يعد لديه أمل حتى يتحدث أو يشكو ما به ، فقد قتل اليأس عنده كل شئ ، فخيم عليه الصمت ، فكأن هذا الصمت بيئة ودليل على قوة هذا اليأس وتمكنه من الشاعر .

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٠١ _ (٢) الأمس الضائع : مجلد ١: ١١٥ _ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٩٧

الأمر الثاني: استخدامه لصيغة المبالغة ((قتال))، ودعم هذه المبالغة بالتوكيد الذي قبلها في لفظة ((جد الله على على على المسلم الشاعر في خدمة الإطار المعنوي الإيدائي للصورة، لتكون قادرة على حمل التجربة وإيصالها إلى المتلقي كما يشعر بها الشاعر.

وهناك تجربة أخرى جمعت بين التأمل والوجدان ، فهي تأملية وجدانية معاً ، تلك هي تجربته التي نطالعها في قصيدة ((أنشودة الربيع))(۱) حيث نجد الشاعر وقد هامت نفسه مع الطبيعة في لحظة صفاء وانتشاء وهو يدعوها إلى النظر والتأمل في جمال الطبيعة الخلاب ، والتآلف والانسجام العجيب بين عناصر الطبيعة ، كي تستريح هذه النفس وتسكن في حبور وسرور ، وتخرج من أوهامها وشجونها وأساها ، فيقول واصفاً تلك التجربة الشعورية :

في أمانِ ونشوةِ وابتسامِ
رحت في لجّةٍ من الأحلامِ
قلت للنفسسِ والحديث شجون
قدّكِ ويل الشّهجونِ والأوهام
ما تريان الرّبيع قد سحر الكو
ن وقد ذهّا الله والموامي
هو ذا الطير رفّ منسرح الجر
س وغنّى لحونه في اغتنام
والرياض الفيحاء تندّى زهوراً
ووروداً عِطرية الأسام
ثقها في الخريف أنفاسه الحرّى
فآضت مفطروت الآلام
وتناغى في صحود البسّام

وبعد أن عرض الشاعر صفحة الطبيعة الأرضية على نفسه وهام في سحرها ، بين الربسى الذهبية ، والطير المرفرف الصداح في أعذب ألحانه ، والرياض الفيحاء ذات الزهور

⁽١) البسمات العلونة: مجلدا: ١٥١

والورود الندية ، وذات الشذا الفواح ، انتقل إلى طبيعة الكون السماوي وما فيه من الفن والجمال الأخاذ .

فيقول مخاطباً نفسه ولم يزل تأسره لحظة الاستجام والانتشاء:

وانظري الفين في السمّاء وليداً

ناشراً بنده على الأعلم من سمَحابِ مفضَّض الرأس والذَّيه ل من سمَحابِ مفضَّض الرأس والذَّيه ل الله في بديه ع النظام كشراع بنساب النه السية الله في بديه وكظير يشدو لحدون الغرام لاعباً ينتني وآونه بيه يه واونه أله الفن في مجاليه عنزا عوفي نضرة الصبا والوئسام وأشهدي البدر صبين ع وفي نضرة الصبا والوئسام وأشهدي البدر صبين ين وصنال حلو وهجر مرير

ورضي وشيجو أوام (١) ومن خلال هذا العرض لمحاسن طبيعة الكون وجمالها ينفذ الشاعر إلى الحديث عن الحب والوئام والتآخي والتآلف الذي تتوق إليه نفسه وتنشده في كل حين ، فيعرج عليه من خلال الطبيعة الكونية التي يتحقق فيها كل هذا ، بينما لا يتحقق للنفس الإنسانية في كثير من الأحيان .

⁽١) اليسمات الملونة :مجلد ١: ١٥٣ ، ١٥٤

فيقول مشيراً إلى هذا التآزر والتآلف وهذا الحب بين الشمس والقمر:

وإذا تامَهـا رُقاد رَخَوِم ولذي الله النّاوام ولذي ألاح للم النّاوام طلل يهدي عنها حفياً وديعاً المنام ا

وى لكي تستلذَّ طَعْمَ المنام يرَعيان الودادَ للدُبِّ والذك

رى وللنور والروى والسلام (١)

فهذا تصوير جميل لما تخيله الشاعر من ود وحب وانسجام بين الشمس والقمر ، فهو يقوم عنها بما تهوى لكي تنام وتسترح ، وكلاهما يهديان لهذا الوجود الحب والوداد والنور والسلام ، فالشاعر يطمع في هذا ويتوق إليه ويتمنى تحقيقه في النفوس البشرية .

ولكن نفس الشاعر تعود لما تشعر به من سأم وتبرم بالحياة لتعكر صفو شاعرنا مرة أخرى ، فتوجه له تساؤلات لتبين أن كل مادعاها إليه من فن وجمال وحب ووداد ، ما هو إلا بهرج من الكلام لا يمكن له أن يريح هذه النفس أو يخفف من عنائها وآلامها ، ما دام هناك منغصات كثيرة في هذه الحياة ، ومآسٍ تحز في النفس وتنكأ جراحها .

فيقول :

ويح نفسي قد قالت النفس: صبراً

كل ما قلت به رج من كلام
أين مثك السَّقام يهزلُ جسماً

ضلَّ عن هَديه سنّا الأجسام ؟

⁽١) البسمات العلونة :مجلد ١ : ١٥٥ ، ٥٥٥

أين منك الفقيرُ مــادَ طليحـاً

ولقد يَزْده ي بموتِ زُوام ؟

أينَ منكَ الأسكى يَحُز جُدُوراً

من مُنى المُطْفِ لات والأيت م

أين منك المُحبُ غادره الخِلّ

السبى غير رجعة والترزام ؟

أين منك الدُّني تقدَّمها العس

فُ وجورُ البُغ اقِ والهُ دَّام ؟

كلُّ من في الوجودِ أســـوانُ لوتع

لم سَدْمانُ من بليّ وقتالم!

فامحُ منِّ ي زخارفَ القول خدًّا

عاً وَخلِّ الشَّجَى اليفَ مرام وا

فالشاعر هنا عرض ما يشعر به من سأم بهذه الحياة ومنغصاتها في لحظة تبرمه بها وتضجره منها ، وهذا ما كان ضداً تماماً لما شعر به في لحظة صفائه وانتشائه .

فهناك ((كـــل مـــن في الوجـود سكران بالقرحة)) .

وهنا ((كل من في الوجود أسوان سدمان من بلى وقتام)) .

وهذا ما يزيدنا يقيناً بأن شعور الشاعر الداخلي ينعكس على مظاهر الحياة الخارجية فيصبغها بالصبغة التي يحملها ، فلحظة صفاء الشاعر لم تدم ، بل مرت به كسحابة صيف ، وما فتئ أن فاق منها على ما اعتاده من قسوة الحياة ومآسيها .

والحق أن القرشي هذا حقق في أعطاف تجربته هذه شيئاً من التمازج النفسي بين الأمل واليأس والرضا والغضب ، وعبر عما يخالج نفسه من نشوة وفرحة وابتسام تقف في طريقها مآس وأحزان وآلام تتلاطم في واقعه المرير .

⁽١) البسمات العلونة :مجلد١: ٥٥٥ ، ١٥٢

وإذا تأملنا الصور التي صاغها شاعرنا بخياله الواسع لنقل هذه التجربة التي خاضها مع نفسه في حوار جميل ، نجده يستخدم الألفاظ على حقيقتها في معظم صوره ولكن هذه الصور تنم عن خيال رحب استطاع الشاعر من خلاله أن يصور الطبيعة أجمل مماهي عليه في الواقـــع .

ومن تلك الصور الجميلة مثلاً صورة الطير المرفرف بجناحيه هنا وهناك وهو يصدح ويغرد بألحانه الشادية ، بين ربى الطبيعة التي أضفى عليها الكون من سحره جمالاً حتى كأنها ربى ذهبية .

هو ذا الطير رفَّ مُنســرحَ الجر

س وغنَّى لحونه في اغتنالم

ومن الصور الجميلة أيضاً ، صورة السحاب الذي ينساب في الأفق كالأشرعة ، إثر بعضه بعضاً في شكل أبيض ناصع كالفضة ناصعة البياض

من سسحاب مفضَّض الرأس والذَّيل

أليف اللُّغي بديع النظام

كشراع ينساب إنسر شسراع

وكط ير يشدُو لحُ ونَ الغرام

ولعل الشاعر في هذا التشبيه لا يقصد الحاق المشبه بالمشبه به في صفة هي أعرف وأشهر في المشبه به كما هو معروف عند البلاغيين ، إذ أن صفة الانتشار والانسياب الجميل هي أقوى وأجمل وأشهر في السحاب منها في الشراع ،ولكن الشاعر يهدف من خلال هذا التشبيه إلى تقريب الرؤيا وكشف الستار عن هذا الجمال السحري لكي يتجلى هذا الجمال الكونيي الأخياد لهيذه النفس حتى تستأنس وتستريح .

أما التشبيه الثاني في قوله: ((وكطير يشدو لحون الغرام))

فإن فيه صورة جميلة جداً ، بيد أنها تحتاج إلى شئ من إمعان الفكر لإدراكها ، وهذا أسلوب جميل يكسب الصورة الشعرية عمقاً خاصاً ، كما يقول عبد القاهر الجرجاتي ((إن المعنى إذا أتاك ممثلاً فهو الأكثر يتجلي لك بعد أن يحوجك إلى طلبه بالفكرة وتحريك الخاطر لله والهمة في طلبه . وما كان منه ألطف ، كان أمتناعه عليك أكثر وإباؤه أظهر ، واحتجابه أثب

ومن المركوز في الطبع أن الشئ إذا نيل بعد الطلب له والاشتياق إليه ، ومعاتاة الحنين نحوه ، كان نيله أحلى ، وبالمزية أولى ، فكان موقعه من النفس أجل وألطف ، وكاتت به أضن وأشغف » (١) .

ومن هذا القبيل ورد هذا التشبيه وأمثاله في أشعار القرشي ، وتخريج هذا التشبيه ، أن الطير يسبح في الفضاء مغرداً بصوت جميل مقرداً جناحيه في انسيابية دون تحريكها ، وكذلك السحاب يسبح في الفضاء في انسيابية تشبه انسيابية الطير ، ويصدر أصواتاً وهو ينتشر على مهله في الفضاء تشبه في جمالها تغريد الطير ، ووجه الشبه يكمن في جمال الصوت والصورة في كل من المشبه والمشبه به .

ومن الصور الجميلة التي وردت في هذه القصيدة قوله:

فقد جمع الشاعر معاتي كثيرة أستطاع بقوة شاعريته وقدرته الإبداعية أن يسخر هذه الصورة لخدمتها .

فكل من في الوجود سكران منتشي ، ولكن ما نوع هذا المسكر ؟!

إنها الفرحة التي تغمره فقد انعكس الأمان والاطمئنان والانسجام والابتسام الذي خامر الشاعر في لحظة صفائه على كل ما في الوجود ، حتى تصوره الشاعر على هذا الحال ، ثم يدعو النفس من خلال هذا إلى أن تكون دائماً سكرانة بهذا المسكر المعنوي ((الفرحة)) كي يبدد أساها وألامها وأحزانها .

فقد أستطاع الشاعر أن يجمع في هذه الصورة كل ما كان يرمي إليه من بداية القصيدة، وهو إبراز جمال الكون الظاهري والإيصائي ودعوة النفس للتأمل فيه ليبعث فيها السرور والارتياح.

⁽١) عبدالقاهر الجرجاني: أسرار البلاغة ١٣٩

ومخاطبة الليل والبحر والقمر وغيرها من مخلوقات الله في الكون ظاهرة قديمة في الشعر من أيام أمرئ القيس حتى العصر الحديث ، ولكن الرومنسيين أمعنوا في ذلك وتوغلوا فيه ، حتى جعلوا القصيدة كلها مناجاة وهروباً.

وشاعرنا القرشي سلك هذا السبيل في بعض تجاربه الشعرية ولعلنا نلحظ ذلك على سيبل المثال من خلال قصيدة ((حيرة)) (١) التي خاطب فيها الليل وبث شكواه إليه ولجأ في نفس حائرة مؤملة ، طمعاً في النجاة وراجياً أن ينقذه الليل من آلامه ومآسيه .

أيها الليلُ سلماً إنني أصبو إليكُ أنت حانُ الحبِّ أحسو خمرَها بين يديك أثت للصببِّ وأسامٌ وشفاءٌ للصدي هأنا القي إليك اليصوم طوْعاً بيدِي أيها الليالُ أيا رمزَ اللقا

منْها عند الشهيُّ الموردِ في أنتَ الشهيُّ الموردِ فيك ألقاهُ ضحوكاً مشروعاً

مرسللا من سلحره في كبدي

بك أطياف مسن الحب وفي الحب شؤون بك ألوان من الله و للهو شجون فيك أجوى فيك مجلى للحبيب فيك أحلام تسامى فيك أحسران تغيب فيك أحسران تغيب وأراجي تقسي الحب أعاصير البعاد!

أنت نبراس قلوب العاشقين

لك تهفُ و كالسنا المؤتلق

آه كم المستها السحر المبين

حين ترنو لحبيب شيق !

⁽١) البسمات العلونة : العجلد ١: ٥٣٥

فالشاعر يُرجع إلى الليل أموراً كثيرة يحلم بها ويعيش لها وقد رأى في الليل رمزاً لها ، فهو رمز لقاء المحبين ، تسري فيه أطياف الحب ونجوى العاشقين وذكرى الخلان ، تسامى فيه الأحلام وتغيب الأحزان ورأى فيه الشاعر نبراساً لقلوب العاشقين .

ومن المفارقات العجيبة أن الليل من أشهر صفاته الظلام والسواد ، لكن الشاعر هنا جعله نبراساً للقلوب وهذا ما يعطي للشعر جودته ويزيد من شاعريته ، إذ أن الأمور عند الشعراء لا تتخذ على ظاهرها ، وإنما يتعامل معها الشاعر من خلال إيحاءتها وارتباطها بالمشاعر والأحاسيس في نفسه ، خلاف أصحاب المنطق الذين يتعاملون مع الأشياء كما هي عليه في الواقع .

ويمضي شاعرنا في هذه التجربة فينتقل من وصفه لليل وما يتميز به من سمات وجدائية إلى وصف العلاقة الوجدائية الحميمة التي تربطه بهذا الليل فيقول:

أنت روْحٌ لي يقيني من تباري الضّنى! أنت لي ياليلُ في الدنيا أفاويقُ المنسى! فيك تسجو روحيَ الحيرى بآفاقِ الخيالُ وتهادى لي نسيماتٌ بأجواءِ الجمالُ هن ما أنفتُه ياليل أمسن شيعري الكليمُ عسل يالليل يرق الإلف للصسبِ القديمُ

فالشاعر بهذه الصور الشعرية قد حدد بعض علاقته بالليل وماذا يعني بالنسبة له ، ولكن الصورة التي تسترعى الانتباه ، وأود التعليق عليها هذا هي صورة ((الشعر الكليم)) .

فقد أشار شاعرنا إلى أن شعره كليم فهو جريح متألم / فإذا تأملنا هذه الصورة وما توحى به من إيحاءات فماذا نستوحي ؟

لا شك أنه يتبادر إلى الذهن صورة صاحب الشعر ، وما هو فيه من المعاناة والألم والحيرة ، فاتعكس هذا على شعره فأتى محملاً بهذه الآلام حتى كأنه كليم مجروح .

وختم الشاعر تجربته بأبيات بث فيها شكواه وتؤهاته في نغمة حزينة أختلطت فيها النظرة التأملية بالنبرة الوجدانية ، فقال :

أيها الليال وقد طال النّدا عزّ في الدنيا ولاء المسعدِ أو لا تُصيغي لما يوحى الصدى

إنه صمتُ الوجود الأبدي!!

آه ياليلُ وهـل تنفّعُ آهاتَ الحِرارُ ؟ بل وهـل تُقسر ياليـل من الألفِ النّفارُ ! آهِ بـل لا آهِ ياليـل من الألفِ النّفارُ ! قب بـل لا آهِ ياليـل .. فأنست الحَكمُ ! فيـك تفسر لما مِن خُلْقِه .. مُستَبْهمُ أثت مأواى إذا أرمضني يَقُورةِ الروح القرارُ وقراري إن نبا فـيـي تُورةِ الروح القرارُ الدار من مناه مي منا

أيها الليل وكام

شاب قلبي والهوى لم يُسسبق !

س_أعيدُ القولَ مسجورَ الأَلمُ

علَّ في دنيا اله وي مِن طُرُق !

ومن الصور الجميلة في هذه القصيدة والتي تعد محور التجربة ، صورة الشاعر المستغيث وهو ينادي مرة ب ((أيها الليل)) ويتأوه مرة ب ((آه ياليل)) وقد تكرر هذا في القصيدة وكأن الشاعر يجدد كل مرة أستغاثته ولجوءه إلى الليل الذي اختاره ليكون محطاً لالامه وبلسماً لجراحه وقارب النجاة له من واقعه الأليم .

القصال الخامس

- = ظواهر أسلوبية =
- أولاً : ظاهرة التكرار .
- ١) تكرار الحركة .
- ٢) تكرار التثوين .
- ٣) تكرار الحرف .
- أ) تكرار حروف الصقير .
- ب) تكرار حروف الغنة .
- ج) تكرار حروف المعاني .
- د) تكرار حروف القافية .
- هـ) تكرار حروف أخرى .
 - ٤) تكرار الكلمة .
 - ٥) تكرار الجملة .
- ٦) تكرار بيت أو جزء منه .
- أ) تكــــرار بيت كامل .
- ب) تكرار شطر من بيت .
- ج) تكرار جزء من شطر .
 - تَانياً : التقديم والتأخير .
- ١) تقديم الاسمم .
- ٢) تقديم الجــار والمجرور.
 - تُالثاً: الإستفهام.
- ١) كيفية استخدامه للاستفهام .
- ٢) طريقة بنائه للاستفهام .
 - رابعاً: التقسيم .

عني حسن القرشي في شعره ببعض الظواهر الأسلوبية أثرت بعضها في الموسيقى الشعرية ، الخارجية والداخلية ، والقارئ المتفحص لشعر حسن القرشي يستشف هذه الموسيقى الآسرة ، وهذا الإيقاع المتواتر ، وما ذاك إلا بفضل ما يحرص عليه الشاعر من استخدام بعض الظواهر الأسلوبية التي أحدثت هذه الموسيقى وذلك التناغم الجميل ، وأنعكس تأثير بعض هذه الظواهر على جمال الأسلوب ، وتناسق المعاني وتأثيرها في النفس .

ومن أبرز تلك الظواهر الأسلوبية ما يلى: _

أولاً: التكرار:

من خلال دراستنا واستقرائنا لنتاج القرشي الشعري وجدنا أن التكرار ورد كثيراً في شعره ، وعلى ضروب وأنواع شتى نتحدث فيما يلى عن أهمها :

١) تكرار الحركة:

يعمد القرشي أحياناً إلى تكرار الحركات المتشابهة فتحدث أثراً موسيقياً وتوازناً إيقاعياً جميلاً في الشعر ، نجد ذلك في مثل قوله :

وقتلت الشعر في مهد طلًوع الفجر في أوْج لهيبه

وقوله:

قلمِـــي حيّرتــهِ فكــــري دَمِي (١)

فلعلنا هنا نلحظ هذه الكسرات القصيرة ، وما أصدرته من أثر موسيقي ، أضفي على الكلمات رونقاً وجمالاً .

⁽۱)سوزان : مجلد۲: ۵۵

بالإضافة إلى هذه الكسرات الطويلة ، التي أتت غِب تلك الكسرات القصيرة فتضافرت على إحداث هذا النغم الموسيقي الجميل .

٢) تكرار التنوين:

كقوله:

أتهاداه بخد ، وبتغر متلا وبجيد راعش اللفتة عربيد الدلال وبجيد مربيد الدلال وبنهد صبيغ من عاج ، وورد جدّ حالي (١)

وقوله:

ولا يخفى على كل من يقرأ الشعر ويتذوقه ، ما لهذا التنوين من أثر في أحداث الموسيقى التي تستهوي النفس وتطرب الأذان .

ولعلنا نلحظ هنا تضافراً وانسجاماً بين التنوين وبين هذه الصفات المتكررة ، التي أهتدى اليها الشاعر بحاسته الموسيقية ، فأحدثت شيئاً من التقسيم أو التفصيل ، الذي زاد من جمال الموسيقى وانسيابها .

ومما قوّى هذا التنوين وزاد من أثر الموسيقى ، تلك الكسرات القصيرة التي تتعاقب مع هذا التنوين ، فيشعر القارئ عندها بالوقف الاضطراري ، ولكنه الاضطراري المريح ، حيث يستعيد القارئ عنده النفس ويستجم الفكر ، ثم يواصل قراءته وتذوقه للشعيد .

⁽١)البسمات المؤونة : مجلد 1: ٢٠٣ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد 1: ٢٣٤

ومن قبيل هذا النوع من تكرار التنوين قوله:

إنَّى أعيشُ لسُهْدي عاشـــقاً دَنِفاً

معذّباً من رسيس الشوق محــزونا (١)

فيلاحظ هذا التنوين بالفتح في الكلمات الثلاث المتوالية (عاشقاً ، دنفاً ، معذباً) ولا نغفل هذا التناسب بين التنوين وبين الحركة في الكلمة الأخيرة التي يتم الوقف عندها ، وهي الفتحة الطويلة في كلمة ((محزوناً)) ولعل أحداً يقول : إن هذه الفتحة هنا اضطرارية ، لأن القصيدة كلها موصولة ((بالألف)) ونحن نقول هذا صحيح من حيث المبدأ ، ولكن هذا لا ينفي حاسة الشاعر الموسيقية التي هدته إلى مثل هذا التناسب والاسجام بين الحركات ، سواءً أتى بالحركة مناسبة للتنوين ، أم أتى بالتنوين مناسباً للحركة .

٣) تكرار الحرف:

وهذا النوع من أجمل أنواع التكرار أثراً في الجملة الشعرية ، وأكثرها وروداً في شعر القرشيي .

والشواهد على ذلك كثيرة ومتعددة ، ولعله من الأحرى أن نستشهد هنا بالحروف ذات الصفات الموسيقية المميزة ، والتي لها خواص صوتية ، تنفرد بها دون غيرها من الحروف بفضل مخارجها الممسيزة .

ومن هذه الحروف :

أ) حروف الصفير:

كتكراره لحرف السين في قوله:

يسهَرُ الشُّوقُ لهاتُ الحُلمِ ينسابُ إلى مسراكِ

أسوار الأسى تُرديهِ (٢)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٤٢ ـ (٢)زحام الأشواق : مجلد٣: ٥٣

وكذلك في قوله:

ياللحياة إذا هشَّت فمزعجة

للحبِّ أو عَبَست فاليأس والسَّأمُ (١)

ومن حروف الصفير التي عمد الشاعر إلى تكرارها ((الصاد والسين)) معاً ، كما في قوله :

سرّحه الحبُّ صريـع الصدى

فاتساب يدني منك بُعد المدى (٢)

ب) حروف الغنة:

من الحروف الموسيقية المميزة التي ورد تكرارها بكثرة عند القرشي ، حروف الغنة ، وهي حروف توحي بالحنين والتحسر ، والتعطش إلى المحبوب ، وركيزة حروف الغنة هو ((حرف النون)) ، وقد ورد بكثرة عند شاعرنا ومن ذلك قوله :

إنْ عرائي النوم أو أغفت عُيونــــي

هاجني في الحلم شجوني وأنينــــي

فينامُ النوَّم عـن روْح سكونــي

وتلَظَّى النفسُ مسسن هم حَرونِ (٣)

فمن الملاحظ هذا ورود النون في أكثر من ٩٠٪ من الكلمات ، مما أكسب هذه الأبيات رنة نونية ، وأضفى عليها ضرباً من الإيقاع الموسيقى الجميل .

ومن تكرار النون أيضاً قوله:

والكونُ إن شدًّ عن هـــذين أو نزحــا

عنه كما نزح التُّساك عن صنم (١)

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣ ٤ عـ (٢) ألحان منتحرة : مجلد ١: ١٠٤ ـ (٣) البعمات الملونة : مجلد ١: ١٦٧ ــ (٤) البعمات الملونة : مجلد ١:

فقد تكررت النون في هذا البيت كما نلاحظ عشر مرات ، تكراراً من غير تكلف ، حيث أتى عقو الخاطر مما زاد من جمال الموسيقى واكسب الألفاظ توافقاً وانسجاماً .

وكذلك مثل حرف النون (حرف الميم الذي ورد تكراره في بعض أشعار القرشي فأظهر نغمة موسيقية هادئة وجذاية كقوله:

ما لِلمُنَّى يجترُّنَ للغَرامُ ؟ أَعْرَها أنَّى قَريبُ الفِطَامُ ؟ أم تامَها مثِّي السكابُ الأوامُ !

فاتفتلت تنحل ما لا يُرامُ !؟ (١)

هـ) حروف موسيقية أخرى:

من الحروف التي ورد تكرارها في شعر القرشي ، حرف ((الحاء)) وإلى جانب ما يتسم به هذا الحرف من سمات موسيقية ، فهو حرف محبب للنفس ، لما له من ارتباطات وجدانية ، بفضل وجوده في بعض الألفاظ الوجدانية مثل ((الحبيبة _ الحب _ الحنان _ الحنين)) .

وقد ورد تكراره كثيراً في أشعار القرشي كقوله:

ولم تحسُّي شموقيَ الدَّفينُ (٢)

لم تحفّلي حبيبتي تحيْتي

وقوله:

وقوله:

ماً ويسمح روحسى من حنيني (٣)

مالي أحن اليك دو

كلّ حين يستبي روحيي حنين كل حين يا حبيبي كيل حين (١)

⁽١) البسمات الملونة مجلد ١ : ١ • ١ - (٢) النقم الأزرق : مجلد ٢ : ٣٢٥ - (٣) البسمات الملونة مجلد ١ : ٥ - (٤) يحيرة العطش : مجلد ٢ : ٢٦٧

ونلحظ هنا بالإضافة إلى وجود هذه الحاءات المتكررة في معظم الألفاظ ، تكرار لفظتي ((كل حين)) الذي زاد من انسجام الموسيقى وجمال النغم .

ومن الحروف ذات الرنة الموسيقية والنغم الحلو حرف ((الراء)) كما في قوله :

قُبُلات الزهـــر سـحر مستطير

ونسيمُ الورد عط ر وع بير (١)

وقوله:

أفديه عهداً زاخراً مر بــــى

في عُمُر الورد التضير السريع (١)

وقوله:

لتعساً لكون في الدَّياجر سادر

فلا العطر مُزهيه ولا النُّور آسرُه (١)

فالراء هنسا كما هو ملحوظ ، تكرر في البيت الأول ست مرات ، وفي الثاني خمس مرات ، وهذا كفيل بأن يحدث رنة موسيقية ، ويعطى شيئاً من التردد الصوتي الجميل .

د) تكرار حرف القافية:

نجد القرشي يعمد أحياناً إلى تكرار حرف القافية في بعض قصائده ، ليضفي على الجملة الشعرية ضرباً من الاسجام والتوافق الموسيقي ، بفضل موقع هذا الحرف من الكلام ، من ذلك على سبيل المثال قوله :

⁽١) اليسمات الملونة مجلد ١: ١١٠ ـ (٢) اليسمات الملونة :مجلد ١: ٢٧ ــ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٨٤

لنجواك يهفو القلبُ بالخفقان

حنائاً يناغيه وأيّ حنان! (١)

فنلاحظ هنا تكرار حرف النون خمس مرات من غير حرف الروي .

ومن أجمل ما ورد في هذا القبيل تكرار حرف ((اللام)) الذي وقع روياً لقصيدة ((على الوتر الباكي)) كقوله:

مَالَى ولست على الودادِ أَبِالَي

قد صيرت ذا سُهدٍ وذا بَلْبال ؟

والمُعْرِقُ الولهانُ في آمالي ؟ (٢)

مالى ولست علي الوداد أمالي

قد بَلبلت هددي الدّياجر بالي ؟ (٣)

وهذا بلا شك ضرب من التفنن الموسيقي ، والتلاعب بالحروف من حيث ورودها في الكلمات بمهارة موسيقية وأسلوب رفيع .

واللام في حد ذاته حرف من الحروف المجلجلة ويوحي بالاستنجاد ، وورود اللام هنا مناسب للموقف ، أو الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر ، فمثل هذه التساؤلات ، تحتاج إلى أصوات كمالية ، واللام من حروف الصياح والجلبة ، فأتى اللام هنا مكرراً ليناسب هذه الاستفهامات وهذه المدات الطويلة ، فأحدث هذا كله انسجاماً وتوافقاً مع الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر .

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ١: ٥٥٨ (٢) البسمات الملونة: مجلد ١: ١٩٧ — (٣) البسمات الملونة: مجلد ١: ١٩٩

و) حروف المعاني:

من أبرز حروف المعاتي التي لاحظنا تكرارها في شعر القرشي ، حروف الجر كما في تكراره للحرف ((عن)) في قوله :

عن نشيد الحبِّ

عن كلِّ حكاياتِ المحبينَ الكئيية

عن نقوش الصُّبح في الآفاق ، في الغابات

عن صراخ الجمر في الصحراء

عن دفء البلابل

عن طنين الناي عن ألحان شاعر! (١)

فنلاحظ هنا أن الحرف ((عن)) قد تصدر كل شطر من هذه الأشطر ، فأضفى نغمة موسيقية جميلة ، حيث أن الشاعر بهذا التكرار لـ ((عن)) جعل أشطر قصيدته كخطوط مستقيمة ، تبدأ من محور واحد ، فينطلق كل خط إلى حد معين ، ثم يرجع القارئ مرة ثانية تلقائياً إلى نفس المحور الذي بدأ منه .

ومن حروف المعاني التي ورد تكرارها عند القرشي ، حرف ((ياء)) النداء وهذا الحرف بقدر ما له من النغم الموسيقي ، له أيضاً دور كبير في البناء الشعري ، فقد يؤدي إلى ركاكة التركيب وهشاشة الأسلوب ، إن لم يتعامل معه الشاعر بحذر .

وقد ورد تكراره في شعر القرشي بقدر لا بأس به .

ومن ذلك قوله:

يا حطام الأشواق ياكبوة الحل

م وياضيْع - قَ الصّب المنه الر ! (١)

⁽١) زحام الأشواق : مجلد ٣: ٥٥ ـ (٢) ألحان منتحرة : مجلد ٢: ١٥٢

حتى همس ت اليوم يا واحتيى

يا فَرَحي الأشقر يا مصولدي (١)

ومن الحروف التي ورد تكرارها حرف النفي والجرّم والقلب ((لم)) في قوله:
لم يعد لي خليال
لم يعد لي مقيال
لم يعد غير مأواك (۱)

٣) تكرار الكلمة:

من أنواع التكرار التي لاحظناها عند القرشي تكرار الكلمة ، حيث يكرر الشاعر الكلمة نفسها في أكثر من موقع على اختلاف المواقع ، فقد ترد الكلمة في صدر البيت ويكررها الشاعر في عجزه ، وقد تتكرر الكلمة في شطر واحد من البيت أو تتوارد الكلمات المكررة في أكثر من بيت ، ومن تكرار الكلمة ما نلحظه في قصيدة له بعنوان ((وأخيراً)).

حيث تكررت كلمة ((عدت)) بصورة ملحوظة في قوله :

وأخيراً .. عدت لي . عُذت لماضيك الكَئيب ! عدت كالشّمس وقد مالت لتيار المغيب عدت كالشّمس وقد مالت لتيار المغيب عدت كالزّبقة البيضاء في والحقل الغربيب عدت كالوردة تُجتَت عن الغصن الرطيب ! عدت له ي روْح لُغوب !

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٨٤ ــ (٢) زخارف فوق اطلال عصر المجون :مجلد ٣٠ د٣٥

عُدْتِ لي بعد الطفائسي بعد ما انْداح لهييي ! عُدتِ لي فيمَ ؟ وقد طرزَنْت بالشَّـوكِ دُرُوبِي (١) ومن تكرار الكلمة قوله :

رُحماكِ رحماكِ هاتي عهد الولاءِ الجديدِ (١) حيث كرر الشاعر كلمة ((رحماك)) في بداية هذا البيت .

ومن ذلك تكراره للفظتين اقترنتا وتلازمتا كقوله:

كلّ حين يستبيي روحي حنين ْ كلّ حين ياحبيبيي كل حين (٣)

فقد وردت كما لاحظنا نفظتا ((كل حين)) في هذا البيت ثلاث مرات ، ويبدو أن هدف الشاعر هنا هو التأكيد على الحنين إلى محبوبته ، والتعطش للقائها ، وفي رأيي أن هدف القرشي من تكرار كلمة معينة في أغلب الأحيان معنوي أكثر منه فني ، مما يوقعه في كثير من التكرار الممل أو غير المرغوب .

كقوله:

حتى العبير ثكلتُه حتى العبير (١)

فمثل هذا التكرار لا أرى قيه كبير فائدة بل هو حشو ممل .

ومن الكلمات التي أحدث تكرارها جرساً موسيقياًمحبباً لفظة ((كان)) ، التي وردت في قوله:

وحْدى أنا أجتر عاطفت على فكان ما قد كان ما كانا (م)

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ١: ٥٤٤ ـ (٢) البسمات الملونة: مجلد ١ ١٧٩ ـ (٣) يحيرة العطش: مجلد ٢: ٢٦٧

⁽٤) الأمس الضائع: مجلد ١: ٣٣٣ - (٥) زحام الأشواق: مجلد ٣: ١١٥

وقد ساعد وجود ((كأن)) في بداية الجملة ، وتكرار حرف الميم في وسط الجملة وآخرها ، على زيادة جمال الإيقاع الموسيقي .

٤) تكرار الجمل:

من أنواع التكرار الذي لاحظنا وجوده كثيراً عند القرشي توارد الجمل من جنس واحد ، كان تتوارد الجمل الفعلية ، أو شبه الجملة وهلم جرا .

ومن أمثلة توارد الجمل الاسمية قوله:

يا حبيبي فأنتَ لي أمليي

أنست دنياي أنت لي رغسدي

أنت كنزي وأنت مُدّخري

أثت روحي تدب في جسدي (١)

فنلاحظ في هذين البيتين ورود ست جمل اسمية تتكون من مبتدأ وخبر ، والمبتدأ فيها موحد وهو الضمير المنفصل ((أنت)) .

كما أن تردد هذه اللفظة في جنبات الأبيات ، أعطى الموسيقى نوعاً من الصدى أو ضرباً مــن التردد الصــوتى الجميل .

وأرى أن الشاعر قد وفق كثيراً في هذا التكرار ، إذا ربطنا بين هذا التكرار والحالة النفسية أو الشعورية التي تشيعها هذه الأبيات ، فالشاعر يلح هنا الحاحاً شديداً على إبراز مكانة المخاطب عنده ، والتعريف به من هو ؟ أو ماذا يعني هذا المخاطب بالنسبة لله ؟ فهذا الحبيب بالنسبة للشاعر كما اتضح من البيتين السابقين يعد أمل الشاعر ودنياه ، ورغد العيش له ، وهو كنزه ومدخره ، ثم لم يجد الشاعر في هذا الوصف ما يفي بعاطفته وما يوفى بمكانة

⁽۱) ألحان منتحرة : مجلد ٢: • ١٤٠

هــذا الحبيب عنده ، فأراد أن يبلغ به مبلغاً من العلو ، فجعله روحه التي تدب في جسده ، والروح ليست أمراً سهلاً والكلام حولها يطول كثيراً وليس هذا المقام مقامه .

أما تكرار الجملة الفعلية فقد لحظناه بكثرة في شعر القرشي كقوله:

اتركيني لوحدتك لاغترابكي

لعَدْابِي إِنِّي أَلْفَ تُ عَذَابِ فِي إِ

اتركينسى ولا تبسالي بدمعي

إِنَّ فيضَ الدّموع أصفَكي شرابي

اتركينــــى ولا تقولـــى كئيب

خير زادي توجع ي واكتأبي (١)

ولعل أكبر أثر نهذه الجمل الفعلية المتكررة هو الصخب الموسيقي ، حيث أرتفاع النبرة الصوتية مع فعل الأمر ((أتركيني)) فنشرت هذه اللفظة المتكررة على القصيدة شيئاً من التبرم والتضجر والتحسر ، وزاد من إشاعة هذا الجو ، تلك الألفاظ التي تضرب بجذورها في أعماق الحزن ((وحدة ـ اغتراب ـ عذاب ـ كآبة ـ دمع ـ توجع)) .

ولا يقوتنا هنا أن تشير إلى هذا التسلسل اللفظي ، والترابط المعنوي بين الألفاظ ، فالألفاظ في معظمها تنتمي إلى محور واحد ، وهو محور ((الحزن)) . ثم أن الشاعر بحاسته الشعرية وطبعه الإبداعي ، قد رتب هذه الألفاظ على حسب تأثيرها في النفس وتفاعلها معها ، فبدأ بالوحدة ، والوحدة تؤدي إلى الاغتراب ، والاغتراب يجلب العذاب ، والمعذب يتنفس دمعاً ، والبكاء يوصل إلى الكآبة ، والكئيب دائم التوجع .

ولعلنا نلحظ هنا أن هذا الترتيب المعنوي بين هذه الألفاظ قد أتى عفو الخاطر بفضل الموهبة الفذة ، والقريحة الصافية ، والحاسة القوية ، والإبداع الفنى عند القرشى .

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٦١

ه) تكرار بيت أو جزء منه:

أ) تكرار بيت:

من أكثر ضروب التكرار وروداً في شعر القرشي تكرار بيت أو جزء من البيت ، كأن يكرر شطر أو نصف شطر .

فمن تكراره لبيت كامل ما نلحظه على سبيل المثال في قصيدة ((بنت آمالي)) حيث كرر الشاعر فيسله قوله:

تعالي بنت آمالي أريقي النُّور في بالي

فاتخذ القرشي من هذا البيت في القصيدة ، محطة يتوقف عندها ليناجي محبوبته ، ويلح على تحقيد مطلبك . وهذه القصيدة بناها القرشي على النداء ، مستخدماً اسم الفعل ((تعالى)) الذي ندراه يطالعنا في بداية كل مقطع من القصيدة ، ويأتي مراراً وتكراراً في ثنايا القصيدة .

وحسري بنا هنا أن نورد المقطع الأول من هذه القصيدة ، مستشهدين بذلك على حديثنا السابق :

تعالى بنت آمالـــي النّسجان في نفسي تعالى فابصري الأشجان في نفسي تعالى فالمســي الزخّار من يأسي وصبّي ريقك الخمريّ في كأسـي وصبّي ريقك الخمريّ في كأسـي تعالـــي كفكفـي بالحبّ دمعاتـــي وآهاتي تعالـــي فاسـطعي في القلب نوراً في ضلالاتي وغـــذي جســمي البالــي وغـــذي جســمي البالـــي تعالـــي بنــت آمالــي أريقـــي النّــور في بالي (١)

⁽١) اليسمات الملوثة عجلدا: ١١٣

ومن تكراره لبيت كامل ما تلحظه في قصيدة ((أنشودة)) (١)

حيث نجد الشاعر يكرر بين الفينة والأخرى قوله:

ومنير الأفق والدُّنيا لِيَه أنت روحي وحياتي الحاتية فقد ورد هذا البيت ست مرات في هذه القصيدة .

وهناك كثير من القصائد المتناثرة في دواوينه والتي تسير على هذا النمط من التكرار.

ب) تكرار شطر:

عمد القرشي إلى تكرار شطر من بيت ، فنجده مثلاً في قصيدة ((غرد الفجر فهيا)).
يكرر في نهاية كل مقطوعة منها قوله ((غرد الفجر فهيا ياحبيبي)) وهي قصيدة نظمها القرشي على منوال الموشحات ، وجعل البيت الذي يرد فيه هذا الشطر قفلاً للموشحة .

ومن الملاحظ هذا أنه جعل هذا الشطر المكرر فاتحة القصيدة وخاتمتها ، فنجده في صدر البيت الأول من القصيدة ، وعجز البيت الأخير منها ، ففتحها بقوله .

غـرد الفجـر فهيّا يا حبيبي

واستهام التور في روضي الرطيب .

واختتمها بقوله:

يا أماتي أنيري من دُروبي غرد الفجر فهيًّا يا حبيبي .

ولعلنا تلحظ هنا أن هذا الشطر المكرر كان يكرر في أعجاز الأبيات وليس في صدورها ، عدا ما جاء في مطلع القصيدة الذي يعد فاتحة لها . ولعله من الأحرى هنا أن نورد المقطوعة الأولى من هذه القصيدة .

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ١ ٤٤٤

غرد الفجرُ فهيا يا حبيب

واستهام النور في روضي الرطيب

قُبُلات الزهر سحر مستطير ونسيم الورد عطر وعبير وعبير والدنسي حب تناهى وشعور

- فإلام الصدة ؟
- عن أليف الودّ ؟
- والجفا والبعد ؟

وفؤاد الصبّ يشدو كالغريب :

غـرد الفجـر فهيّـا يا حبيبي (١)

ج) تكرار جزء من الشطر:

من التكرار عند القرشي ما يقتصر على جرزء من الشطر ، كما هو واضح في قصيدة ((أنت والليل)) (٢) حريث جعلها على شكرل مقطوعات تبدأ كل مقطوعة بقوله ((أنت والليل والشتاء)) .

فتتألف القصيدة من ثلاث مقطوعات كل مقطوعة بدأت ببيت من الأبيات التالية مرتبة كما يلسى :

أنتِ والليسلُ والشستاءُ هنا في مسريري المَوُهونِ حجرتي في سسريري المَوُهونِ

⁽١) اليسمات الملونة :مجلد ١: ١١٠ ــ (٢) الأمس الضائع : مجلد ١: ٢١٥

أنتِ والليالُ والشاعُ هذا فَوْ

ق ذراعيي خفقة من دماء

أنت والليال والشاء وقلبي

حائرٌ ضل في قِفَار الزمان

ومن ذلك التكرار ما نجده في قصيدة ((غرامك في قلبي)) (١) حيث كرر الشاعر قوله: ((أحبك لكن هل)) ورد ذلك في قوله:

أُحبُّكِ لكنْ هل تحبينَ همستى

فؤاداً رهيف الحسن يطفئ نيراني ؟

أحبُّك لكين هيل تغنيّن واحتي

لحونَ المُنى تَفتر يا كههف تحثاني ؟

وكذا ما نجده في قصيدة ((غربة)) (٢) من تكرار قوله : ((عدت وحدي)) في الأبيات التالية من القصيدة :

عدت وحدي أعيش فوق البراكي

ن وأحيا هنا السير

عدت وحدي في قَبْضة العدم المر

وفي مَجْثَم الظَّلامِ الكفورِ

عــدتُ وحدي ، كُلا ، فهذا شقائي

عاد لــــ إلْف وحدتى واغترابي!

عدت وحدي ، لا بل فهذا ضميري

مستثار يهف والسي إحراقي

ولو أمعنا الفكر في هذه التعبيرات التي يكررها الشاعر ، لوجدنا أنها لم تأت تعسفاً وإنما تصاحبها حالة نفسية وشعورية ، هي التي استدعت وجودها ، فنجد معظم الألفاظ التي يكررها الشاعر سواء في بيت أو شطر من بيت ، أو جزء من شطر ، تكون هي محوراً معنوياً للقصيدة ، فكل معاني الأبيات الأخرى في القصيدة تدور حول معاني هذه الألفاظ المكررة ، على أي وجه كان من تأكيد أو توضيح ، أو غير ذلك من الأمور المعنوية الأخرى.

وفي هذا دليل على التمازج بين حالة الشاعر النفسية الشعورية وبين إبداعه الشعري ، بحيث يكون شعره تصويراً لشعوره ، كما يقول القرشي في حديثه عن الشعر ((وليس من ريب في أن الشعر القمين بالخلود هو ما كان مرآة لنفسية قائله)) (۱)

ثانياً: التقديم والتأخير:

إن مسن الظواهسر الأسسلوبية التي لاحظناها بوضسوح في شعر القرشي ظاهرة ((التقديم والتأخير)) .

والتقديم والتأخير ميزة من ميزات اللغة العربية ، يلجأ إليها المتحدث لأسباب فنية أو بلاغية أو نحوية ، سواء كان هذا الحديث حديثاً أدبياً أم غير ذلك ، وقد أستغل الشعراء وغيرهم من الأدباء الناثرين هذه الميزة ، فمنهم من أكثر منها ، ومنهم من استخدمها على قدر حاجته .

ولا شك أن الشاعر أكثر المتحدثين اضطراراً لهذه الظاهرة في اللغة ، بسبب ما تملي عليه طبيعة الشعر من التزامات بالوزن والقافية ، وما شابه ذلك مما يختص به الشعر دون غيره مسن الكسلام .

وإذا تتبعنا ظاهرة التقديم والتأخير في شعر حسن القرشي الوجدائي ، نجد كثيراً من ذلك في قصائده الوجدانية .

⁽١) مقدمة ديوان مواكب الذكريات ص ٢٧٨

ولكنني سأقتصر في الحديث عن أبرز ما يمثل هذه الظاهرة الأسلوبية ، ذلك هو تقديم الاسم على الفعل وتقديم الجار والمجرور .

ولا أدعي أن حسناً يختص بهذه الظاهرة أو غيرها من الظواهر الأسلوبية الأخرى دون غسيره ، ولكننسي أقسول إن الشعراء يتفاوتون في استخدام هذه الظاهرة أو تلك ، كثرة وقلسة ، وجودة ورداءة .

والقرشي عندما يستخدم ظاهرة التقديم والتأخير ، فإنه يستخدمها عن مهارة فنية ، ودراية أدبية بعلوم اللغة والأدب ، ثم أنه لا يستعملها تعسفاً ، وإنما يربط بينها وبين الحالة الشعورية التي تجيش بها نفسه ويطفح بها شعوره .

١) تقديم الاسم على الفعل:

لابد لنا ونحن بصدد الحديث عن تقديم الاسم ، أن نورد أمثلة على ذلك ، لنرى صحة هذا الترابط المعنوي بين حالة الشاعر النفسية والشعورية وبين إبداعه الفني في أغلب الأحيان .

ففي قصيدة له بعنوان ((سأنام)) يقول القرشي:

الرَّوضُ يُشَعْشِ عَلَّ الحات الله الرَّوضُ يُشَعْشِ عَلَّ الحات الله واللَّحنُ يُسَارِح أشاجاتا واللَّحنُ يُسَالِح يقيِّ له إيماتا (١)

⁽١) البسمات العلونة :مجلد١: ٢٧

فعندما أقول ((زيدٌ قام)) فأنني في الحقيقة أوجه الاهتمام إلى زيد على أي حال هو .

أما إذا قلت ((قام زيدً)) فأنا أريد أوجه الاهتمام إلى القيام بالفعل ، وإنه هو المراد ، وما دور زيد إلا أنه قام بهذا الفعل الذي يبلغ من الأهمية قدراً كبيراً عند المتحدث أو المخاطب ، ولهذا بدأ القرشي بما هو أهم (الروض - اللحن - الشجو)

ويقول في موضع آخر:

أنا ما حييت أراكِ نبض سعادتي

وأعب من نجوى رضاك مداميي! (١)

فالشاعر هذا أخر الفعل ((أراك)) لكي يظهر الأنا ، لأنه لو أتي بالجملة على تركيبها الآخر بحيث تكون (أراك ما حييت نبض سعادتي) فإنه يضطر هذا إلى إخفاء الضمير وجوباً ، وكيف يرضى الشاعر إخفاء الأنا ؟ وهو محور الحديث وبؤرته في هذا البيت ، فالشاعر يتحدث عن نفسه ، أو عن حاله تجاه هذا المحبوب ، فلا بد له أن يظهر ذاته ويجعلها موضع الاهتمام والتركيز ، حتى يلفت انتباه من يخاطبه إليه ، فلذا أخر الشاعر الفعل ، وافتتح خطابه بالضمير الدال على ذات الشاعر ، والذي هو في الحقيقة فاعل لهذا الفعل المؤخر من حيث المعنى وأن يكن مبتدا من حيث المبنى .

ومن هذا الضرب قوله:

قلبي يعنو وأزاهره

لك لا تعدوك مشاعره

فقدم فاعل يعنو عليه ، كي يعمد إلى تأكيد مشاعره تجاه الحبيب فالقلب هو مكمن الشوق ، والحسب ، والولع ، والهيام ، فعمد الشاعر إلى تقديمه ، لما يحمله من هذه المعاتي الوجدانية .

⁽١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨١

٢) تقديم الجار والمجرور:

أما الظاهرة الثانية من ظواهر التقديم والتأخير ، والتي تمثل ظهوراً ملحوظاً في شعر حسن القرشي الوجدائي ، فهي ظاهرة تقديم الجار والمجرور .

وتقديم الجار والمجرور كثير جداً عند القرشي ، على اختلاف مواقع هذا التقديم من الجملة .

فقد يأتي في أول الكلام كقوله:

فيه خلونا للهوى حقبة

رتّحتِ العمرَ بفي في ض الشّعور

وفيه رجّعنا أغاريدنا

في الفجر تشدو للصباح الغرير (١)

فالشاعر هذا قدم الجار والمجرور ، حتى يلفت انتباه السامع ، والقارئ إلى ما بعده ، إذ أن السامع بمجرد ما يسمع قول الشاعر ((فيه)) يدرك أن هناك كلاماً مهماً وراء هذا القول ، يريد الشاعر التنبيه إليه ، ولو أتي الشاعر بالجملة على نسق آخر وقال :

((خلونا فیه للهوی حقبة)) وكذا ((رجعنا فیه أغاریدنا))

فإن الجملة تكون جملة باردة ، لا تثير التوهج النفسي ، والتوقد الوجدائي في نفس القارئ أو السامع ، فلا تصل التجربة الشعورية التي يعبر عنها الشاعر كما هي إلى المتلقي .

وكذلك فإن تقديم الجار والمجرور في مثل هذه الحالة وما شابهها ، يساعد الشاعر على أن يستنفد كل ما يشعر به من توقد وجداني . هذا بالإضافة إلى الإيقاع الموسيقي الذي تشيعه شبه الجملة في هذه الأبيات عندما تتصدرها .

⁽١)البسمات الملونة: مجلدا: ١٨٣

ومن أمثلة هذا الضرب من تقديم الجار والمجرور الذي ورد في بداية الجملة قوله: بعيني ورد في بداية الحملة قوله:

ومن عطرك الطهو هذا النشيد (١)

وقوله:

من تغرك العنب وهذا البنان

والوجنة الفرحسى زها الأرجوان ! (٢)

ففي البيت الأول كان بإمكان الشاعر أن يقول:

أدركت بعينيك لحن الخلود ...

ولكن الشاعر قدم الجار والمجرور وأخر الفعل ، للاتصال المباشر بين ما يدل عليه هذا النفظ _ وهو عين المحبوب وما بها من سحر وجمال آسر _ وبين الحالة الشعورية عندالشاعر وما يشعر به تجاه هذا الحبيب . فكأن الشاعر عمد إلى تقديم العينين للتركيز عليهما ، والاهتمام بهما إذ أن العينين هما صفحة القلب ، الذي يطبع عليهما كل ما بداخله من شوق وغرام ولهفة تجاه المحبوب ، وهما جهاز الإرسال والاستقبال بين قلوب المحبين والعاشقين ، وفي البيت الثاني كما نلاحظ أخر الشاعر الفعل والفاعل ، فجعلهما في آخر البيت وافتتح البيت بالجاروالمجرور ((من ثغرك)) ثم عطف عليه مجموعة ألفاظ لعبت دوراً كبيراً في تنمية الصورة الشعرية .

ولعلنا هنا لو تمعنا قليلاً لأدركنا أن الشاعر بتأخيره الجملة الفعلية في آخر البيت ، وافتتاح الجملة الشعرية بالجار والمجرور ، كأنه أراد أن يقصر حدوث هذا الفعل (زهو ّ الأرجوان) على ثغر هذا المحبوب إضافة إلى المعاني المعطوفة عليه .

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٢٨١ - (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨٩

ولو قال الشاعر:

زها الأرجوان من ثغرك العذب فإن الجملة حتماً ستكون قاصرة عن استنفاد ما يشعر به الشاعر من توقد وجداتي تجاه هذا الحبيب ، فكأن الشاعر في مثل هذه الحالة يقول : زها شئ من الأرجوان من ثغرك ، وهذا ما لا يريده الشاعر لأنه قاصر عن حمل التجربة الشعورية ، فالشاعر يريد أن يقول : كل هذا الأرجوان زها من ثغرك العذب ، فكأن الشاعر هنا قصر زهو الأرجوان على ثغر محبوبته ، بطريقة معنوية ، تفهم من تركيب الكلام وأدائه دون الحاجة إلى أدوات القصر الأخرى .

ومما يوضح هذا المعنى الذي أشرت إليه قوله في موضع آخر:

أنت ثيراس قل وب العاش قين

لك تهفُو كالسنا المؤتلق (١)

فقوله ((لك تهفو)) كأنه يريد أن يقول (لا تهفوا إلا لك وحدك) وأصل الجملة ((تهفو لك كالسنا المؤتلق)) ولكن الشاعر أراد أن يشبع الجملة بمعنى القصر، ليحملها أكبر قدر من الشعور الداخلي والتجربة الشعورية.

وهناك طريقة أخرى لتقديم الجار والمجرور ، حيث لم يجعله القرشي في أول الكلام وإنما في ثناياه ، مرة بين المبتدأ والخبر كقوله :

أنت للصبِّ وئامٌ وشفاعٌ للصـــدِي

هأنا القنى إليك اليوم طوْعاً بيدي (٢)

وكذا قوله:

أنتَ في موكب الزمـــانِ ربيـــعٌ

عبق ريُّ الأج وإع والأنداء (٣)

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٣٦ ـ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٣٥ ـ (٣)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٩٦

وتارة يجعله بين الفعل والفاعل كقوله

نغذو الهوى ما شياء مناً الهوى

فوق أديم منك ضاح طرير (١)

وقوله:

أرقت لها في منتدى العمر أكؤساً

يرقسرقها جرياله الغسض سسرمدا (٢)

وحشر الجار والمجرور بين صيغتين متلازمتين كالمبتدأ والخبر أو الفعل والفاعل ، فيه إشارة إلى الاهتمام بهذا المعنى الكامن في شبه الجملة لأن وجودها في هذا المكان يقتضي ضرورة الاستماع إليها ، فالقارئ أو المستمع عندما يسمع مبتدأ مثلاً أو فعلاً فإنه يبقى مهيأ بكل قواه الذهنية ، وتواقاً إلى معرفة المجهول الذي تتم معرفته باكتمال الجملة المفيدة ، فعندما تأتي هنا شبه الجملة والقارئ على هذا الحال من الاستعداد فإنها تبلغ من نفسه مبلغاً ، وبعكس ذلك ، لو وردت على الأصل وأتت بعد الخبر أو بعد الفاعل ، فإنها تكون جملة مكملة قد لا يعيرها القارئ كبير انتباه ، مع أن الشاعر قد ضمنها حساً معنوياً بالغ الأهمية .

وفي ختام حديثي عن ظاهرة التقديم والتأخير ، في شعر حسن القرشي الوجداني ، أود التنويه بأن ما قلته من مسوغات وأهداف في تقديم الاسم أو الجار والمجرور ليست هي فقط التي حملت الشاعر على تقديم هذه الصيغة أو تلك ، وإنما هناك أمور أخرى قد يكون بعضها اضطراري وآخر أختياري تجعل الشاعر يقدم هذا اللفظ أو ذاك ، من أهمها العوامل الموسيقية كالوزن ، والقافية ، والإيقاع الداخلي ، ولكنني أقتصرت في حديثي على ما بدا لي مسن نقسد داخلي لنفسية الشاعر ، وتفاعله شعورياً مع إبداعه الشعري .

⁽١) اليسمات الملونة :مجلد ١: ١٨٤ ـ (٢) اليسمات الملونة :مجلد ١٣٢

كما أود أن أشير إلى أن هناك تقديمات أخرى ، لصيغ غير هذه التي ذكرت ، حظيت باهتمام كبير عند القرشي ، وهي متثاثرة في شعره الوجدائي ، كتقديم الخبر على المبتدأ دون ضرورة لغوية كقوله :

بَلْسمٌ أثت لنفسي وسلطمٌ للفوادُ وأراجيكُ تقي الحبَّ أعاصيرَ البعادَ (١)

فقدم الخبر ((بلسم)) على الضمير أنت الذي جعله في محل رفع مبتدأ مؤخر، ولأن الضمائر من الأسلماء التي لها الصدارة في الكلام، فكان القياس يقتضي أن يقول: ((أتت بلسم للنفس)) ولكن هناك عوامل نفسية ووجدانية أشرت إليها في حديثي السابق تستدعي أحياناً من الشاعر مثل هذا التقديم.

ومن التقديمات التي وردت في شعر القرشي تقديم الصفة على الموصوف كقوله:

أحسس من عسه الكسون فواحة

أرجاؤه بالأرج العابق (١)

وهناك أيضاً تقديم المفعول به على الفاعل ، وغير ذلك من التقديمات الأخرى التي وردت على قلة في شعر القرشي الوجدائي .

ثالثاً: الإستفهام:

١) كيفية استخدامه للاستفهام .

لا شك أن الشاعر عندما يدخل على الجملة الشعرية أدوات معينة كالاستفهام فإن ذلك يمنحها دلالات ومعاني جديدة ، تكسبها رونقا أدبيا خاصا ، ولكن الشاعر ينبغي أن يستغل هذه الأدوات بفن ومهارة أدبية ولغوية ، بحيث يستغلها في جميع عناصر الجملة الشعرية ، من لفظية ومعنوية .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٣٦ - (٢)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٢٢٠

وهذا هو شاعرنا القرشي استخدم معظم أدوات الاستفهام ، مراعياً كل هذه الأمور ، بيد أن استخدامه لها يتفاوت كثرة وقلة ، من أداة لأخرى وذلك تبعاً لضوابط فنية معينة ، حيث يجد الشاعر هذه الأداة صالحة هنا ، وتلك صالحة هناك ، تبعاً للمعنى ، أو التآلف النغمي أو الحالة الشعورية . وبالرجوع لشعر القرشي ، نجده يستخدم أسلوب الاستفهام بكثرة في أشعراره ، بلل أن هناك قصائد اعتمد في بنائها على أسلوب الاستفهام ، كقصيدة ((يوم ... وغد)) (۱) التي يقوم موضوعها على التساؤل عن المستقبل ، وهل سيكون فيه الشاعر شقياً كحاله في أمسه ، أم أنه سينعم بالسعادة فيه .

ولكني هنا سأتحدث عن كيفية استخدامه للاستفهام ، في الجملة الشعرية ووجوه ذلك الاستفهام والتصورات الناتجة عنه .

فقي بعض الأحيان يريد الشاعر أن يربط بين العناصر الوجدانية في هذه الحياة وبين محبوبته مستشعراً جمال هذه العناصر في هذه المحبوبة ، فيعمد إلى أسلوب الاستفهام للتعبير عن هذا الشعور ، كما في قوله :

ملهمتى ! ما الحببُ إن لسم يكن

نجوى رواها ثغرك المترع ؟

والشعر ما جسدواه إن لم يكن

لحناً بإلهامك يُستبدع ؟ (٢)

ويقول:

والفن ما دنيا تهاويله

إن لـــم تكونـــي هالة في سماه ؟ (٣)

⁽١)بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٩٢ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢١ ـ ٣٢١ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢٥

ويقول:

جُنَّ شوقي باللمي العذب وهل أ

في شبهاد الكون أطيى من لماها ؟ (١)

* * *

• ويصور أحياناً موقفه من حبيبته وأثر ذلك على نفسه ، معتمداً على الاستفهام ، فيقول:

تنعي عليَّ شرود الذهـــن هل لسوى

نجواك تشرد روحي أيها السالي ؟! (٢)

وفي بعض الحالات يقف شاعرنا موقفاً سلبياً من الحياة تستوي في نظره الأشياء الحسنة والقبيحة ، ولم يعد يبالي بما يحدث من حوله ، فيقول عن هذا التصور:

فلست أبالي أناح الهَ زارُ

على روضة للمنى أم صدَح ؟! (٣)

• ويضع شاعرنا لاستفهامه جواباً في بعض الأحيان خلاف المألوف خشية أن يضع السامع لهذا الاستفهام جواباً لا يلائم الشعور الداخلي عند الشاعر ، أو أن يكون الجواب هشاً هيناً قاصراً عن حمل التجربة الشعورية .

نجد ذلك في قوله:

من أنا ؟ لحن في ضمير الدنـــــى

من أنا ؟ وَهُمَّ في ضِلالَ الغيوبُ ! (١)

⁽١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٤ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٩٨ ــ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٧ ــ

⁽٤) ألحان منتحرة : مجلد ٢ : ١٥٤

فالشاعر يتسائل هنا عن ذاته ، فخشى أن يكون الجواب قاصراً لأن أحتمالات الجواب متعددة وكثيرة ، فحسم هذه المسألة بالإجابة على تساؤله ، كما أن الشاعر كان بإمكائه أن يقول :

أنا لحــن فــي ضمير الدنى أنا وهــم فــي ظلال الغيوب

كما هو حاله في قصيدة ((غربة)) حيث يقول :

أنا غربة في ضمير الزمان

وهمسس شعق هذا مُطَّرح

أنا شبخ هاتم مُفْردً

بصدراءَ هلُ يستبانُ الشَّبخ ؟ (١)

ولكن الشاعر لجأ لأسلوب الاستفهام هذا لتضخيم الصورة ، ولكي يلائم اللحظة الشعورية ، ولتهيئة السامع لتلقي هذا الشعور . ومن قبيل هذا النوع من الاستفهام أيضاً ، قوله :

ما ظلالى ؟ ظلالي ي الحرمانُ

وغديري الســـرابُ ياظمـــآنُ (٢)

بيد أن الشاعر كرر لفظة الإستفهام في جوابه ، وهذا تكرار للفظة ((ظلالي)) زاد من نغمة الحزن ، وحدة الشعور ، في هذه التجربة . وكذا قوله :

أنت من أنت ؟ أنت نبغ صفاء

وجمال معطّر مختال ؟ (٣)

• ومن المألوف أن يكون هناك موالاة بين الاستفهام والمستفهم عنه ، بحيث لا يفصل بينهما بجملة غريبة ، بل ينبغي أن يتوالى الاستفهام والمستفهم عنه ، ثم بعد ذلك يأتي التفصيل إن كان هناك تفصيل ، ولكن شاعرنا في بعض الأحيان فصل بين الاستفهام والمستفهم عنه . في مثل قوله :

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٨ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٩٣ ــ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٧٠٠

فلماذا وليسسَ للأبد ؟

بل لِعَام مضى على رصد

قد سلوت الهوى ونشسوته

وتركت المحبّ في كمسد (١)

• وقد يستشعر الشاعر السؤال استشعاراً باطنياً فيقدره تقديراً ، ثم يجيب عليه ، وكأن أحداً وجه له سؤالاً فيقول :

مستقبلي ؟

خرافة أعيشها في حاضري

وحاضري ؟

أسطورةٌ ينفِظُها ماضيَّ وهماً كاذباً (٢)

فكأن الشاعر هنا يتخيل سؤالاً عن حاضره ومستقبله ، من شخص آخر فأجابه عن ذلك باستغراب ، مبتدءاً بالمستفهم عنه ، وواضعاً بعده علامة الاستفهام .

• وشاعرنا أحياناً يحذف أداة الاستفهام ويجعلها مقدرة ، تدل عليها الإداة التي قبلها ، ويكتفي بذكر المستفهم عنه . نجد ذلك في مثل قوله :

فهل كان ما ذُقْتُهُ حالياً وبالحُب ما خُرْتُه صافيا ؟ (٣)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٤٠ ــ (٢) النغم الأزرق : مجلد ٢: ٣٦٨ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٦

وتقدير الاستفهام هنا في الشطر الثاتي من البيت

(وهل ما حزته بالحب صافياً ؟)

والشاعر في هذا الاستفهام وأشباهه ، لا يسأل عن شئ مجهول ، وإنما يريد أن يعبر عن شعوره وأحاسيسه من خلال هذا الاستفهام .

• ويأتي الاستفهام أحياتاً عند القرشي على طريقة تكرار اللفظ ، وهذا أمر له أهميته في ازدياد حدة الشعور ، وجعل المتلقى يتهيأ لاستقبال التجربة بشكل أكثر استعداداً .

يقول القرشى:

نحنُ ما نحنُ في الهـوى غيرُ طفايْ

ن يعيشان خُلْمَ آتٍ نديًا؟(١)

ويقول:

المجددُ ما المجدُ في الدُّنيا بمعجزةٍ

لـو استهامَ فؤاد نابض بفـم

والهجرُ ما الهـجرُ كأس أفعمتُ أبداً

بالصَّاب لو سيعغ هذا الصَّابُ بالقلم (٢)

وكذا قوله:

دُنيـــاه ما دنياه إلا هـــوى

تؤجُّهُ أَشْهِ واقَّهُ الساهره! (٣)

وهكذا كما هو ملحوظ في النماذج السابقة ، يكرر الشاعر اللفظ بطريقة استفهامية ، ثم يتبعها بالتفصيل .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٣٣ ـ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٠١ ــ (٣) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٢٣

وهذا الأسلوب قد ورد في القرآن الكريم لغرض التهويل والتضخيم مع فارق التشبيه حسيت لم يكن هناك وجه مقارنة ، ولكن الشاعر ربما أقتبس هذا الأسلوب اقتباساً من القرآن الكريم .

ومن الآيات الكريمة التي ورد فيها هذا الأسلوب قول الله عز وجل ،

((القارعة ما القارعة)) ثم أتى بعد ذلك بالتفصيل في قوله تعالى ((يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش السورة)) (١)

ولا شك أن الشاعر أقتبس هذا الأسلوب من القرآن الكريم ، وقد وجدنا له اقتباسات كثيرة ، كما في قوله :

رنَّحته الرؤى ، وكم رَجَّع الطر

ف إليها فارتد وهو حسير (١)

وقوله:

وإذا أقبل الظللم تراءت

ثمية الكهرباء وهي تمور (٣)

فالبيت الأول فيه اقتباس من قوله تعالى ((ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير)) (؛)

أما البيت الثاني ففيه اقتباس من قوله تعالى ((ءأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هـــي تمور)) (٠)

وهكذا نجد القرشي يقتبس من معاني القرآن وأساليبه متى عن له ذلك ، ولا غرو في هذا فقد حفظ القرآن وهو دون العاشرة (١) فكان من أهم المصادر أثراً في شعره وتقافته .

⁽١) سورة القارعة _ (٢) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٥٨٠ _ (٣) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٢٨٨

⁽٤) سورة الملك آية ٤ ــ (٥) سورة الملك آية ١٦ ــ (١) حسن عبدالله القرشي ــ تجربتي الشعرية ص ٢

٢) طريقة بنائه للاستفهام:

إذا نظرنا إلى بنائه للاستفهام نجده استخدمه على طرق عدة ، منها ما ورد في بيت كامل كقوله :

سأنتنى أحبنا سوف يبقى

أبدياً نعيش فيه سوياً (١)

وكذا قوله:

وهل أغَنَياتُ المنسى والرَّبيعِ

لغيركِ ينهل أسكري الجَلالُ ؟ (٢)

وقوله:

مالىي أرى من طرقك الساحر

تهويمــة الجــؤذُر للآســر ؟ (٣)

وقد يرد الاستفهام في بداية البيت كما جاء في قوله :

حناتيك بـــى ما كنت منك أحاذر (٤)

ويجعله الشاعر أحياتاً في وسط البيت كما هو في قوله:

تنعي علي شرود الذهن هل لسوى

نجواك تشرد روحى أيها السالي ؟!(٥)

⁽١) يحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٣١ ... (٢) تليسمات الملونة :مجلد ١: ١٠١ .. (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٥٠٠ ...

⁽٤)السيمات الملوثة: مجلد ١: ١٢٠ ــ (٥) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٩٨

ويأتي الاستفهام أحياناً في أخر البيت كما هو في قوله:

لن يسكب السحر بآفاقِها

إلاّ حبيبٌ أين منِّسى الحَبيبُ ؟ (١)

ويرد أحياناً استفهامان في بيت واحد ، كأن يرد أحدهما في صدر البيت والآخر في عجزه ، كقوله :

كيف هَاتَتْ في قَلبِكَ الذكرياتُ ؟

كيفَ طابت من بعدِ حبِّي الحَياةُ ؟ (٢)

وقوله:

هَلِ النُّورِ غيرِ سنَّاكُ الفتييِّ

وهل شَعْرُك الغَضُّ غيير الزُّلالْ ؟ (٣)

ويأتي الشاعر أحياتاً بعدة استفهامات في بيت واحد يربط بينها برابط معين ، كتلك التساؤلات التي وردت عن الروض وصلته بالحبيب في قوله :

ما الروض إن لم تنشقي عطره ؟

ما ورده ؟ ما أيكه ؟ ماتداه ؟ (٤)

فهذه الاستفهامات التي وردت موالية لبعضها دون فاصل ، يربطها الضمير العائد إلى الروض الذي في صدر البيت .

ويكرر الشاعر أحياتاً صيغة الاستفهام بصورة متوالية ، وما ذاك إلا لغرض زيادة التأكيد ، ولكي يأتي ذلك ملائماً للحظة الشعورية عند الشاعر ، ورد ذلك في مثل قوله :

⁽١)الحان منتحرة : مجدد: ١٥٤ - (٢) النغم الأثرق :مجدد: ٣١١ - (٣)البسمات الملونة : مجدد: ١٠١ -

⁽٤) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢٥

كيف لي! كيف لي وأشواق روحي

تتهاوى في عَيثم مقرور ؟؟(١)

وكذلك تأتي صيغة الاستفهام مكررة بطريقة أخرى ، حيث تأتي في بيتين متواليين ، كقوله :

أبعد عُددٍ ؟ كيف لي بالرقاد ؟
وقد قررً العينَ مثي السّهر ْ
أبعد عُددٍ ؟ يا لَهذي الدهور

أيدركُها عمري المندسير (١)

هكذا يكون ذلك التكرار للاستفهام تبعاً لقوة الشعور المتدفق في نفس الشاعر ، مما يجعله يستخدم هذا الأسلوب في تكرار الاستفهام لإظهار ذلك الشعور .

رابعاً: ظاهرة التقسيم:

التقسيم من الظواهر الصوتية التي لها أثر في موسيقى الشعر ، وحدة في إيقاعه ، واستعمل شاعرنا القرشي التقسيم على قلة ، ومن ذلك قوله :

ورفرف الصمت لا هـمس ولا وتر

ولا ابتسامٌ ولا نبسٌ ولا كُلِمٌ (٣)

ومما زاد من جمال التقسيم هذا ، هذه المجانسة في كلمات البيت ، فمعظم هذه الكلمات ترجع إلى مصدر واحد في معانيها . (صمت وهمس ونيس وكلم) كما أن تكرار حروف الصفير هذا ، تعين التقسيم على السمو بمستوى الموسيقى .

ومن التقسيم قوله:

⁽١) الحان منتحرة : مجلد ٢: ١٣٥ _ (٢) بحيرة العطش : مجلد ٢: ١٥ ٤ _ (٣) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٢١١

لا تهينِي صبابتي ، لا تضنِّي

بالجَنِي، لا تكابري لا تخُونيي، (١)

وفي هذاالتقسيم، نلاحظ توافقاً في جنس الكلمات، التي تتم عندها فواصل التقسيم، فهي جميعها أفعال مضارعة مسبوقة بنهي، كما إنها موجهة لمخاطب واحد، مما جعلها تسير على وتيرة واحدة، وتحدث هذه الموجات الموسيقية الجميلة.

ومن التقسيم كذلك قوله:

واشهدي الشمس واشهدي البدر صبين فسي جَوى واحتدام يظسلن فسي جَوى واحتدام بين وصل حلو وهجر مرير

ورضى دافِق ، وشحو أوام (٢)

ويلاحظ في هذا التقسيم الذي نجده في البيت الثاني ، أن هناك تلازماً وترابطاً بين الكلمات ، حيث نجد كل كلمات البيت صفات وموصوفات .

هذا بالإضافة إلى إتحاد التنوين بالكسر ، في معظم كلمات البيت ، والمقابلة الواردة في الشطر الأول من البيت ، في قوله : (وصل حلو وهجر مرير) مما أوجد هذه النغمة الآسرة .

ومن تلك النماذج التي جاء فيها التقسيم قوله:

لا دلال ، لا نُفررة ، لا إباع لا دلال ، لا نُفرة ، لا إباع المراء (٣)

⁽١)بحيرة العطش : مجلد ٢: ١٠١ ـ (٢)البسمات الملونة : مجلد ١: ١٥٤ (٣) البسمات الملونة :مجلد ١: ٦٣

واللام حرف يتميز بصفة الجلبة والجلجلة ، وتكراره هذا مع فواصل التقسيم ، وتضافر ذلك مع التنوين المتكرر ، زاد من جمال الموسيقى ، وحدة الإيقاع ، وتأثير ذلك على المشاعر والأحاسيس .

وكما رأينا ورود التقسيم في بيت واحد عند القرشي ، نجده يأتي أحيانا في أكثر من بيت ويضم عدداً أكبر من الكلمات ، نجد ذلك في مثل قوله :

عَاشَ الهَوَى عاماً وبضعة أشهر

وَمضى كُومض البرق ، كالأحسلام

كالطيف ، كالنجورى العقيم ، كفر حــة

عَبَرت ، كوهم ، كاتطفاء غُمَ المام (١)

فالتقسيم هذا كما هو ملاحظ شمل البيت الثاني كاملاً ، والشطر الثاني من البيت الأول ، وضم عدداً كبيراً من الكلمات ، معتمداً الشاعر في ذلك على تعدد المشبه به لمشبه واحد ، وتتابع هذه الألفاظ مستخدماً أداة التشبيه (الكاف) وهي الأصلح للتقسيم هذا ، لأنها أخف على اللسان ، وأسلم للذوق .

هذه هي أهم الظواهر الأسلوبية ، التي لمسناها في شعر القرشي أثناء قراءتنا المتأنية لأشعاره ، ولا أدعي له الخصوصية بهذه الظواهر دون غيره من الشعراء ، ولكنها سمات ظاهرة في شعره استخدمها بأسلوبه الخاص .

كما لا أزعم أن هذه هي كل الظواهر الأسلوبية في شعر القرشي ، بل أن هناك ظواهرا أسلوبية أخرى ، ولكن هذه الظواهر التي تحدثت عنها ، هي أهم الظواهر بروزاً ، وأقواها تأثيراً .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٢ ؛ ؛

منحق يوضح توزيع القصائد على البحرور الشعرية

اسم البحر الخفيف

شطر

ع يت:بيت شط:مً	: مجمو	مج
----------------	--------	----

عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			أو الأشطر		
۲۴ بت	غربة	الأمس الضائع	۲۸ بت	اليابل	البسمات الملونة
۱۲ بت	أشواك		۱۸ بت	أصداء	
۱۲ بت	أنت والليل		۳۹ بت	نجوى شاعر	
۱۰ بت	أشواق		۱۷ بت	ذكرى غاربة	
۲۰ بت	اليها		۱۲ بت	ه: اف	
۸۳ بت	ه قصائد	E	۳۷ بت	أنشودة الربيع	
ه بت	قيثارة الحب	ســـوزان	تب ٦	بسمات	
ه بت	جذوة		ە بت	همســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·
ه بت	سؤال عينين		۱۱ بت	نفحة يا حياة	
ه بت	أعذب الأسماء		۱۷۳ بت	٩ قصائد	₹
ه بت	زهرة الحسن		تب ۲۰	نجــوی	مواكب الذكريات
ه بت	غيرة		۲۱ بت	نجوى لهيف	
ه بت	رؤى الفجر		۹ بت	الياس	
ہ بت	عذَّال		۱٤ بت	عتاب على النيل	
ه بت	سفر		۱۱ بت	حياتـــي	
ه بت	النادي		۸ بت	إلى أمـــي	
ه بت	سيد العشاق		۳۰ بت	خطرة في الربيع	
ه بت	ليلة الكرسميس		۳۳ بت	مواكب الذكريات	
ه بت	همس الغوان		۱۳ بت	بعد الهيام	
ه بت	الفن المحتكر		۱٦٤ بت	٩ قصائد	€^

تابع الخفيف

عدد الأبيات أو	or , or \$4. 4	. 4 . 44	m) En		
	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	1	الديوان
الأشطر			أو الأشطر		
۱۳ بت	نقش النار	زحام الأشواق	د بت	وفاء	تابع سيوزان
۲ بت	زارع الشــوك		و بت	خمرة الحب	
ه بت	قاده		ه بت	عطاء	
ہ بت	خفوق		م بت	العشيات	
و بت	اصداء الأصداء		ه بت	في الطائرة	
۲ پت	يقظة الحلم		ە بت	غرام معربد	
ه بت	قصــــــة		ه بت	زامر	
ه ځ بت	۷ قصائد	ē	ه بت	في زورق مع البدر	
ت .	مجزوء الخفية	بحر	۱۱۰ بت	۲۲ قصیدة	æ^
۲۲ بت	أنشودة الحياة	البسمات الملونة	۱۹ بت	زهرة الحب	ألحان منتحرة
			۱۲ بت	بعد عــام	
			۱۳ بت	أشـــواك	
			۱۱ بت	وحدة	
			٥٥ بت	٤ قصائد	₹ 4
			۱۰۳ بت	في ظلال البوسفور	النغم الأزرق
			۱۶ بت	أنت الحياة	
			۱۱۹ پت	قصيدتان	٠ع
			۲۰ بت	فجر الإلهام	بحيرة العطش
			۱۳ بت	بــوح	
			۳۳ بت	قصيدتان	ē^

المجموع الكلي ٢٠ قصيدة ٧٨٧ بيت

بحر المتقارب

عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			أو الأشطر		
ه بت	الهوى الأول		۱۷ بت	نحظ ة	البسمات الملونة
ه بت	ستار الحدر		۱۱ بت	شعـــاع	
ه بت	ع يالقت		۹ بت	أصالة الحسن	
ه بت	خلود الحب		٤ بت	وفي وجنتيك	
ه بت	العود النديــم		۱۹ بت	نغمــــة	
ه بث	دموع الندم		۲۷ بت	شـــاعرة	
ه بت	سطور المحبة		۸۷ بت	۲ قصائد	E
ه ځ پت	٩ قصائد	حـــــ	۱۸ بت	مناجاة	مواكب الذكريات
۲۰ بت	في قيود العذاب	ألحان منتحرة	۱۵ بت	غربة	
٩٩ شط	ضياع		۱۷ بت	سلوان	
۹ بت	لحن يهيم		د م	٣ قصائد	<u> </u>
۳۶ بت ۹۹	٣ قصائد	مــــــــــج	٣٦ شط	إ أين	الأمس الضائع
شط					
۱۳ بت	ظمــــــا	بحيرة العطش	۱٤ بت	من وحي الغروب	
۹ بت	بيداع		۱۰ بت	شـــفق	
۱۱ بت	لا تعجلي		۸ بت	هـــراء	
۱۵ بت	بين الزهــور		۱۱ بت	حسن النيل	
۸ بت	رمـــاد		۸ بت	روپ دك	
٥٦ بت	ه قصائد	ē	۱۵ نت ۱۳	٢ قصائد	₹
			شط		
			ه بت	أرجوحة الورد	سوزان
			ه بت	الحب والذكرى	

تابع المتقارب

دد الأبيات	2	اسم القصيدة	الديوان		الأبيات	عدد	اسم القصيدة	الديوان
و الأشطر	1				لأشطر	أو اا		
۱ بت	٨	فاجاة	ل القوافل م	رحيإ	بت	۲١	عتاب	زحام الأشواق
			الة	الضا	شط	٥	نهر الجنسى	
۱ بت	٨	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>	^	بت	٦	عذاب الهوى	
					ي ه	۲۷ نا	٣ قصائد	هـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
						شط		

المجموع الكلي لبحر المتقارب ٣٦ قصيدة ٣٦٨ بيت ، ١٤٠ شطر

بحر الطويل

		T	1		T .
عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	375	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			الأبيات أو		
			الأشطر		
ه بت	هـــروب		٦ بت	حنين وتيهام	البسمات الملونة
ہ بت	حسد		۲۲ بت	عتاب	
ه بت	جوقة الآمال		۱۰ بت	خبيئة اطال	
. ٥٥ بت	١١ قصيدة	3	۱۰ بت	غرامك في قلبي	
۲ بت	قلب أديب	ألحان منتحسرة	۷ه بت	٤ قصائد	حـــــــع
٦ بت	قصيدة	€	تې ۲	منديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مواكب الذكريات
۲ بت	كوكب الحسن	بحيرة العطيش	۱۳ بت	وحشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٦ بت	بسمات حزينة		۱۷ بت	ح يرة	
۱۲ بت	قصيدتان	ē	۲۲ بت	٣ قصائد	مج
٦ بت	لدن جائع	زحام الأشــواق	۱۱ بت	أصداء	الأمس الضائع
ه بت	ضمان		۹ بت	أماني	
۲ بت	حب عظیم		۲۰ بت	قصيدتان	&
۱۷ بت	٣ قصائد	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ه بت	طائران	مـــوزان
			ه بت	قص يدة	
			ه بت	أزهار العمـــر	
			ه بت	أفيض ندى	
			ه بت	رُهرة في فرساي	
			ه بت	حتى الأحسلام	
			ه بت	ســـواك	
			ه بت	غير كاســــي	

۲۸۳

المجموع الكلي لبحر الطويل ٢٦ قصيدة ٢٠٣ بيت

بحر الكامل

مدد الأبيات أو	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
أشطر الشطر	1		أو الأشطر		
ا بت	بوح ا		ځ پت	بقايا عطرها	البسمات الملونة
۱ بت	في الشرفة		۱۲ بت	على الوتر الباكي	
۱۱ بت	فراشة		۹ بت	لحن الأمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ش ۲۰	ه قصائد	ج	تب ۲٥	٣ قصائد	
بت ا	أهواك	ألحان منتحرة	۲ بت	في الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مواكب الذكريات
بت ب	قصيدة	مــــــج	۸ بت	إلى الفراشـــة	
۱/ بت	سراپ	بحيرة العطش	۹ بت	كأس من الأحلام	
۲ بت	فراشة		۲۳ پت	٣ قصائد	E
۱۸ بت	لهفة ذكرى		۱۸ بت	رسمك	الأمس الضائع
٤١ بت	٣ قصائد	ē	ه بت	لا تسألي	

المجموع الكلي لبحر الكامل التام ١٥ قصيدة ١٥٤ بيت بحر مجزوء الكامل

عدد الأبيات	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
أو الأشطر			أو الأشطر		
۱۸ بت	فرعــاء	زحام الأشــواق	۲۱ بت	أشواك وزهور	البسمات الملونة
ه بت	شم س		۲۱ بت	قصيدة	€
۲۳ شط	قصیدت ان	ج <u> </u>	۱۵ بت	عب ور	مواكب الذكريات
۲۱ بت	عين اك	رحيل القوافل الضالة	۲۷ بت	أنتهينا	
۲۱ بت	قصيدة	ē	٤٢ بت	قصيدتـــان	E
٩٤ شطر	۸ قصائد ۹٦ بیت	المجموع الكلى	۲۲ شط	انتظار	الأمس الضائع
			۱۲ بت	إلى فتاه	
			۱۲ بت ۲۲	قصيدتان	
			شط		

بحر الرمل

الأبيات	315	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
شطر	أو الأ			أو الأشطر		
شط	١٨	في بحار التيه	بحيرة العطش	۱۸ شط	ربيع وعيد	البسمات الملونة
شط	۱۸	قصيدة	₹	٠٤ شط	لدن جريــــح	
بت	٥	هدب أرعن	زحام الأشــواق	۱۲ بت	طمئت كاسسي	
بت	٥	صوت عبق		۱۲ بت ۵۸ شط	٣ قصائد	<u></u>
بت	1.	قصيدتان	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۷ بت	أشـــــــواق	مواكب الذكريات
شط	44	القريب البعيد	رحيل القوافل الضالة	۲۹ شط	أنشــــودة	
شط	**	قصيدة	€	۲۷ بت ۲۹ شط	قصیداتـــان	₹
بيت	٤٩	ي ١٠ قصائد	المجموع الكل	٤ شط	وهــــم	الأمس الضائع
			۱۳۱ شطر	۽ شط	قصيدة	₹^

بحر مجزوء الرمل

عدد الأبيات أو الأشطر	اسم القصيدة	اسم الديوان	عدد الأبيات أو الأشطر	اسم القصيدة	اسم الديوان
١٥ شط	تساؤل	ألحان منتحرة	۲٤ شط	عاشـــــقان	البسمات الملونة
١٥ شط	قصيدة	<u>م</u>	٦٠ شط	روٹة	
١١ شط	غادة	بحيرة العطش	۲۳ شط	ترنيمة قلب	
١٦ شط	عبق		۱۲٥ شط	٣ قصائد	<u>حــــــ</u>
۲۷ شط	قصيدتان	E	۱۷ بت	حورية الشاطئ	مواكب الذكريات
۲٤ شط	زراع الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	۹۱ شط	لقاء في الروض	
۲٤ شط	قصيدة	₹	۱۷ بت ۹۱ شط	قصيدتـــان	<u>حــــ</u>
۸ بىت	، ۱۰ صائد ۰۰	المحموع الكل	۱٤ شط	وأخيـــــراً	الأمس الضائع
		ا المالية	۱٤ شط	قصيدة	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

بحر البسيط

الأبيات	375	القصيدة	الديوان	الأبيات	عدد	القصيدة	الديوان
الأشطر	أو			أشطر	أو اا		
بت	1	شاديــــــة	بحيرة العطش	بت	10	بعد الحرمان	البسمات الملونة
بت	٦	صــــمت		بت	٩	علسى الشاطئ	
بت	17	قصيدتان	ē	تب	7 £	قصيدتان	<u></u>
بت	٥	حنين اليتامى	زحام الأشواق	بت	14	شــــجون	مواكب الذكريات
بت	٥	قصيدة	<u>حـــــ</u>	بت	14	قصيدة	<u>م</u>
بت	۲	اق. اث	رحيل القوافل الضالة	تب	٩	الأمس	ألحان منتحسرة
تب	٦	قصيدة	ē^	بت	٥	يوم وغـــــــد	
40.0	1 /	ي ۱۰ قصائد	المجموع الكل	بت	۳,	ليلة أخرى	
			۲۹٦ شطر	بت	۲.	٣ قصائد	<u>ح</u>

	مشطور البسيط	بحر	بحر مخلع البسيط		
عدد الأبيات أو الأشطر	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات أو الأشطر	القصيدة	الديوان
۱۱ بت	شقية	ألحان منتحرة	۱۱ بت	ضياع	البسمات الملونة
			, in the second second	·	

	بحسر الواقسر			بحر السريع			÷
بت	11	إذا ابتسم الربيع	البسمات الملونة	لأبيات	عددا	القصيدة	الديوان
				شطر	أو الأ		
		مجزوء الوافر	بحر	بت	*1	نور محياك	البسمات الملونة
بت	٧٠	ثورة	مواكب الزكريات	بت	11	عشيقة الفجر	
شط	٥	بعد	زحام الأشواق	بت	٤٣	سبحـــات	
	,		9	ب	17	عقد على نحر	4
				بت	٩	أوذي الحب	
		•		بت	1 . Y	٥ قصائد	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

بحر الرجز

						1
عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات		اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			شطر	أو الأ		
۱۱ بت	حبي الكبير	زحام الأشــواق	بت	۲.	همــــس	البسمات الملونة
۲ بت	الهيا		بت	۱۸	التل المسحور	
٦ بت	أذـاف		بت	*^	قصــــيدتان	م
۲ بت	نـــار		بت	٣٧	ملهمتي	مواكب الزكريات
٦ بت	الزامر الموحش		بت	۱۸	حوار شاعر حزین	
۲ بت	ذكــــرى		بت	10	هاتي لي القيشار	
۽ بت	هي القمـــــر		بت	17	أصداء الحب	
د بت	٧ قصائد	حـــــع	بت	19	لهفــــة	
	جزوء الرجز	A	تب	۸۳	ه قصـــائد	<u> </u>
۱۱ بت	الهوى السحري	النغم الأزرق	بت	1 8	ظمـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ألحان منتحسرة
۹ بت	دفء		بت	٨	صباره	
۹ بت	النغم الأزرق		بت	40	في الزحام	
۲۱ بت	جد ود		پت	٨	غ در	
ه بت	٤ قصائد	حــــ	بث	٥٥	٤ قصائد	ē
۱۸ پت	إلى مبتسمة	بحيرة العطش	بت	11	رســـالة	بحيرة العطش
۲۳ بت	وتسألين من أنا		بت	٩	في عينيــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۲۱ بت	قصيدتان	حــــ م	بت	۲	واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	قصائد ۹۱ بت	المجموع الكلي ٦	ېت	44	٣ قصائد	E
	ر مشطور الرجز	بحر				
۲۲ شط	ذات الغدائر	بحيرة العطش				

المجموع الكلي لبحر الرجز ٢١ قصيدة ٢٤٧ بيت مجموع قصائد مجزوء الرجز ٤ قصائد ٥٠ بيت ومشطور الرجز قصيدة واحدة تضم ٢٢ شطر

ئ	بحر مجزوء المتدارك				بحر المتدارك				
عدد الأبيات	القصيدة	الديوان	لأبيات	عددا	القصيدة	الديوان			
أو الأشطر			أشطر	أو الأ					
۲۲ پت	إليه	البسمات الملونة	شط	٤٨	سأنام	البسمات الملونة			
	حر المجتث	٠	شط	£Y	ز نبقتي	مواكب الذكريات			
۳۷ ۲۳	أنت الحياة	البسمات الملونة	بت	٨	إناء الحزن	زحام الأشواق			
۱۵ بت	إلى متمسردة		4 ۸ بث	۹۰ شو	٣ قصائد	<u>حــــ</u>			
	بحر المديد								
ه بت	انتظ ان	زحام الأشواق							

الخاتمه:

انجبت أرض المملكة العربية السعودية عددا من كبار الشعراء الذين عاصروا الحركات الأدبية زمن النهضة الأدبية في مصرو والشام والعراق وتأثروا بها بيد ان تاثرهم هذا لم يكن مجرد اصداءومحاكاة ،بل كانت لهم بصماتهم التي تميزهم عن غيرهم

وقد شهد الشعر السعودى أشهر الحركات الأدبية التى ظهرت فى العصر الحديث وكونت مذاهب أدبية مستقلة ،فشهد الكلاسيكية والرومانسية وحركة الشعر الحر ،وتأثر الشعراء السعوديين بهذه الحركات الأدبية، غير أن بعضهم اقتصر فى إبداعه الشعرى على الكلاسيكية أو الرومانسية، او الكلاسيكية والرومانسية، ملتزما فى كل ذلك بنظام البيت الخليلى وبعضهم جمع بين هذين المذهبين وبين الشعر الحر المتحررمن الوزن والقافية كشاعرناحسسن القرشى.

وقد فتحت حركة الشعر الحر للشعراء السعوديين آفاقاأوسع واستحسنها الشعراء الوجدانييون في التعبير عن مشاعرهم ووجدانياتهم،وعلى إثرهذا حدثت انقسامات فى الشعراء السعوديين،فهناك شعراء عموديين يرفضون الشعر الحر، بينما نجد لهذا النوع من الشعر الحر اصحابه الذين يرفضون الكثيرمن الشعرالعمودى اويستهجونوه ونجد كلا الفريقين يرفضان ما عرف باسم (القصيدة النثرية) التى تخلت عن التفعيلة بشكل كلى واعتمدت على الصورة دون وزن ولا قافية ولعل ذلك كله راجع لاختلاف الثقافات وتكوين الشخصية الأدبية عند كل شاعر ، وموقف ذلك الشاعر من قضية الأصالة والمعاصرة ،فهناك أصحاب الثقافة العربية الذين لم يتأثروا بغيرها ،أو لم تمتزج بثقافات أخرى،وهؤلاء هم أتصار التراث والأصالة،وهناك أصحاب الثقافات الأوروبية المتأثرون بالمذهب

الرومانسي وحركة الشعر الحر والحركات الأدبية الأخرى المعاصرة ، وهؤلاء هم المناصرون للمعاصرة والمتحمسون لها على حساب التراث والأصالة ، وهناك الشعراء الذين ذهبوا مذهباً وسطاً جمعوا فيه بين الأصالة والمعاصرة ، ومنهم شاعرنا حسن عبدالله القرشي .

ومن خلال دراستي لأشعار القرشي الوجدانية خلصت إلى بعض النتائج من أهمها ما يلى : _

- ١) بدأ القرشي بالنظم على منوال الشعر العمودي ، ثم بعد ذلك زاوج بينه وبين الشعر الحر ، الذي نظم فيه معظم أشعاره فيما بعد ، حتى نكاد نقول إنه هجر القصيدة العمودية في بعض دواوينه المتأخرة ، إلا أنه كان ملتزماً في أشعاره الحرة بنظام التفعيلة .
- ٢) كانت أشعار القرشي في المراحل الأولى من حياته الشعرية منصبة على الإتجاه العاطفي الذي يصور مشاعر الشاعر تجاه المرأة ، ويحدد علاقته بها ، ثم قلل من هذا الإتجاه تدريجياً وطغى الإتجاه القومي في دواوينه المتأخرة على معظم أشعباره .
- ٣) تطورت القصيدة عند القرشي في شكلها وأسلوبها وصورها تطوراً ملموساً ، مواكبة لمراحل حياة الشاعر وتطور تجربته الشعرية .
- ٤) ولع الشاعر الزائد بالتنويع الموسيقي في شكل القصيدة الوجدانية وبالرجوع إلى الفصل الثاني (الموسيقى) يتجلى لنا ذلك بوضوح .
- منت أشعار القرشي الوجدانية في المراحل الأولى من الغزل الحسي أو
 الأباحي ثـم وردت له بعد ذلك بعض القصائد التي لمسنا فيها غزلاً حسياً دون

إفراط ، وصف فيها بعض الأحداث الغرامية بيد أن ذلك يعد قليلاً نسبة إلى شعره الوجداني الكثير .

- 7) كشفت الدراسة عن عدم وجود التشبيهات القديمة للمرأة في شعر القرشي ، وقد عمد الشاعر إلى تشبيهات حديثة وصور عصرية ، تنم عن خصوبة الخيال وعمق التصوير .
- اثبتت الدراسة من خلال المعجم الشعري عند القرشي ، أن الشاعر كان مولعاً بالفاظ معينة أكثر من غيرها ، ولذا كانت أكثر دوراناً وانتشاراً في شعره ، ونفذ الشاعر من خلالها إلى نسج عالم مثالي يطمع في الهروب إليه من هذا الواقع
- ٨) اهتدت الدراسة إلى أن هناك الفاظاً صاحبته في جميع مراحل حياته وأنتشرت في جميع الدواوين لأن وجودها كان مرتبطاً بحالة الشاعر وتحقق له الارتياح النفسي ، وهناك الفاظ كانت تظهر وتختفي وأخرى ظهرت في البداية واختفت في النهاية ، وهناك الفاظ لم تظهر إلا في المراحل المتأخرة من حياته الشعرية .
- ٩) كشفت الدراسة من خلال دراسة العنصر الموسيقي في شعر القرشي أنه أكثر من استعماله لحروف الروي الرنانة مثل (اللام ــ الراء ــ الميم ــ الدال ــ النون) وبينت الدراسة أن نسبة استعمال القرشي لحروف الروي جاءت متفقة مع استعمال العرب من حيث كثرة الاستعمال أو قلته ، عدا استعماله لحروف السين والعين حيث وردا على قلــة مع أنهما من الحــروف الشائعــة عنـــد العرب كما يقول

((إبراهيم أنيس)) (۱) . ولفتت الدراسة إلى أن هناك بعض الظواهر الموسيقية في شعر القرشي قد زادت من حدة الموسيقي وجمال النغم .

١٠) بينت الدراسة إنصهار نفسية شاعرنا القرشي في تجربته الشعرية ، مما جعل شعره في أغلب الأحيان تصويراً صادقاً لشعوره إلى حد قد يؤدي به هذا أحياناً إلى إهمال اللفظ في سبيل إظهار المعنى وتوصيل التجربة الشعورية للمتلقي كما يشعر بها الشاعر .

هذه بعض النتائج التي خلص إليها البحث ، وأحسب أنني قد تحريت الموضوعية فيه وحرصت على إبراز أهم السمات والقيم الفنية التي أتسم بها الشعر الوجداني عند شاعر من كبار الشعراء السعوديين المعاصرين ، الذي يمثل شعره واجهة مشرقة في شعرنا السعودي المعاصر .

أسأل الله تعالى أن تكون قد أوفت هذه الرسالة بالواجب الذي جندت من أجله . وما توفيقي إلا بالله ولا توكلي إلا عليه إنه نعم المعين ونعم النصير .

الطالب

يحي أحمد محمد الزهراني الأربعاء ۲۱ / ۲ / ۱۶۱۸

⁽١) أنظر فصل الموسيقى : ١٤٥

فهرس المصادر والمراجع

- ١)ابراهيم أنيس: ((موسيقى الشعر)) طه ١٩٨١م.
- ٢) د.ابراهيم الحاوى :((حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي))
 مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٤٠٤.
- ٣)ابراهيم الفوزان: ((الأدب الحجازى بين التقليد والتجديد)) .مكتبة الخاتجى القاهرة، ط١ ١٤٠١ ه .
- ٤) ابراهيم هاشم الفلالي: ((المرصاد)) . النادى الأدبى بالرياض ،ط٣ ٠٠٠ ٥١.
 - ه) د. احسان عباس : ((فن الشعر)) . دار الثقافة .ط٣ بيروت .
 - ٢) أحمد ابو بكر ابراهيم: ((الأدب الحجازى في النهضة الحديثة)). مطبعة نهضة مصر ١٩٤٨م.
 - ٧)أحمد الشايب :أ-((أصول النقد الأدبى)) .مكتبة النهضة المصرية ،ط٨٠٣٠٨ م
 - ب-((الأسلوب)). مكتبة النهضة المصرية . ط٧ ، ١٩٧٦م .
 - ٨) أحمد عبدالكريم الحقيل : ((شعراء العصر الحديث في جزيرة العرب)) .
 مطابع الفرزدق ، الرياض ، ط١ ، ٣٩٩م.
 - ٩) أحمد عبدالله المحسن : ((شعر حسين سرحان)) . النادى الأدبى الثقافى بجدة . ١١١ ا ٥٠.
- ، ١) أحمد محمد فتوح : ((الرمز والرمزية في الشعر المعاصر)) دار الالمعارف بمصر ط٢ ما ١٩٧٨ م.
 - 11) أحمد المتنبى : ((ديوان المتنبى شرح : عبدالرحمن البرقوقى : دار الكتاب العربى بيروت . ١٩٨٠ م .
 - ۱۲) ابن رشيق القيروانى : ((العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده)) ، دار الجيل بيروت ، طه، ۱٤۰۱ه .
 - ١٣) ابو عبدالرحمن ابن عقيل الظاهرى : ((الشعر في البلاد السعودية في الغابر والحاضر)) ، دار الأصالة والمعاصرة ، الرياض .

- ١٤)أبو الفضل جمال الدين ابن منظور :((لسان العرب)) ،دار الفكر دار صادر ،ط٣ ،٤١٤ ه .
- ه ۱) ابو هلال العسكرى : ((كتاب الصناعتين الكتابة والشعر)) ، تحقيق : د.مفيد قميحة .دار الكتب العلمية ، ۱۶۰۱ه .
- ١٦) بشار ابن برد : ((ديوان بشار)) ، جمع وتصحيح السيد محمد بدر الدين .
 - ١٧)بكرى شايخ أمين :((الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية)) دار العلم للملايين ، بيروت ،١٩٨٤م .
 - ١٨) جابر عصفور :((الصورة الفنية في التراث النقدى البلاغي)) دار المعارف بمصر .
- ۱۹) حسن عبدالله القرشى : أ-((المجموعه الشعرية الكاملة)) دار العودة ،ط۳ بيروت۱۹۸۳.
- ٠٠) الخطيب التبريزى : ((الوافى في العروض والقوافي)) دار الفكر دمشق ط؛ ١٤٠٧ ه .
 - ٢١) د. داود سلوم : ((النقد الأدبى القسم الأول)) مطبعة الزهراء بغداد ١٩٦٧م .
 - ۲۲) دیفد دیتیش : ((مناهج النقد الأدبی بین النظریة والتطبیق)) ترجمة : د. محمد یوسف ، دار صادر بیروت ۱۹۲۷ م .
 - ۲۳) دي نويس سى : ((الصورة الشعرية)) ترجمة د. أحمد نصيف ، مالك ميرى ، سلمان حسن ابراهيم . دار الرشيد ، العراق ١٩٨٢م .
 - ٢٤) د. شوقى ضيف : ((الفن ومذاهبه في الشعر العربي)) دار المعارف بمصر ط٧) د. شوقى ضيف .
 - ٥٢) د. صلاح عدس : ((الحركة الشعرية في السعودية)) مكتبة مدبولي القاهرة ١٤١١ه.
 - ٢٦) عباس محمود العقاد و ابراهيم المازنى : ((الديوان في الأدب والنقد)) .

- ۲۷) عبدالله ابن ادریس : ((شعراء نجد المعاصرون)) عالم الکتب القاهرة ۱۹۹۰م.
 ۲۸)عبدالله ابن عبدالجبار: ((التیارات الأدبیة الحدیثة فی قلب الجزیرة العربیة))
 معهد الدراسات العربیة القاهرة ۱۹۵۹م.
 - ٢٩) د. عبدالله الحامد :((الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية)) نادى المدينة الأدبي ١٩٨٨ م .
 - ٣٠) عبدالعزيز حموده : ((علم الجمال والنقد الحديث)) مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة.
 - ٣١) د. عبدالعزيز الدسوقى : ((القرشى شاعر الوجدان)) دار المعارف بمصر ط٢
 - ٣٢) عبدالعزيز شرف : ((الرؤية الإبداعية في شعر حسن القرشي)) دار المعارف
- ٣٣) د. عبدالعزيز عتيق : ((في النقد الأدبي)) دار النهضة العربية بيروت، ط٢ ١٩٩١م .
 - ٣٤) عبدالسلام طاهر الساسى : ((شعراء الحجاز فى العصر الحديث)) نادى الطائف الأدبى ،ط٢٠٢،٢١ ه .
 - ه ٣) عبدالقادر القط :((الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر)) مكتبة الشباب
 - ٣٦) عبدالمتعال الصعيدى :((بغية الإيضاح)) .
- ٣٧) د. عز الدين اسماعيل : ((الأسس الجمالية في النقد الأدبي)) دار الفكر العربي ،ط٣، ٩٧٤ م.
 - ۳۸) د. عمر الطيب الساسى : ((الموجز فى تاريخ الأدب السعودى)) دار زهران جدة ط۲ ۱٤۱٥.
 - ٣٩) مجدالدين محمد ابن يعقوب الفيروزابادى :((القاموس المحيط)) مؤسسة الرسالة ط٢ بيروت ١٤٠٧ ه .
 - ٠٤) محمد على الهاشمى : ((العروض الواضح وعلم القافية)) دار البشائر الإسلامية ،ط٢ ،بيروت ،١٤١٥ .
 - 13) د. محمد غنيمى هلال :أ-((النقد الأدبى الحديث)) دار النهضة المصرية ط٤ القاهرة ١٩٦٩م .
 - ((الروماتتيكية)) دار العودة دار الثقافة ببيروت ١٩٧٣ م .

فمر المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة
1.	التمهيد
رية)	الفصل الأول (الصور الشعر
19	مدخل
, Y 1	المبحث الأول (موارد الصور الشعرية عند القرشي)
* 1	الموارد العامسة
٥.	الموارد الخاصة
07	المبحث الثاني (مكونات الصورة الشعرية)
07	العاطفة
٨٢	الخيال
٩.	المبحث الثالث (عمق التصوير وقوة الإيحاء)
9 /	المبحث الرابع (البناء الفنسي والدرامي)
٩ ٨	البناء الفنسي
1.0	البثاء الدرامسي
((الفصل الثاني (الموسيقي
111	الأوزان والبحور الشعرية
110	الأشكال والأساليب الشعرية
1 44	تجربته مع الشعر الحـــر
1 £ 4	القافية

الصفحة	الموضوع
	القصل الثالث (المعجم الشعري)
107	المعجم الشــــعري
124	التوافق بين اللفظ والمعتى
177	دلالات الألف الخلف الخلام الخلام الألف المالف المال
1 4 4	ظواهر لغويــــة
1 4 9	محاور الألف الط
•	الفصل الرابع (التجربة الشعرية)
Y . Y	التجربة الشعريـــة
4 • 1	علاقته بالشميعر وآراؤه النقدية فيه
712	عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية
417	تجربته مع المـــرأة
444	تجارب وجدانية أخسرى
	الفصل الخامس (ظواهر أسلوبية)
7 5 7	أولاً :ظاهرة التكـــرار
7 2 7	تكرار الحركة
7 £ £	تكرار التنويــــن
4 2 0	تكرار الحسرف
401	تكرار الكلمة
404	تكرار الجملية
400	تكرار بيت أو جزء منه

409

ثانياً: التقديم والتأخير

تقديم الاســـم	77.
تقديم الجار والمجــرور	777
ثالثاً :ظاهرة الإستفهام	
كيفية استخدام الاستفهام	***
طريقة بنائه للإستفهام	777
ملحق يوضح توزيع القصائد على البحور الشعرية	***
الخاتمة	441
فهرس المصادر والمراجع	790
قوريس المحتور المت	799